

مجلة ثقافية تصدر شهرياً عن شركة أرامكو السعودية لموظفيها - إدارة العلاقات العامة

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ١- الإنسان الأول في الجزيرة العربية                               | محمد يوسف الكوث            |
| ٧- مَنْ ضَيَعَكَ (قصيدة)  | رؤوف الخثاوي               |
| ٨- مُحَمَّد عَبْد السَّلَام: صُورَةٌ لِعَالَمِ مُسْلِمِ مُعَاوِر  | د. أحمد عبد القادر المهندس |
| ١٠- الجُهُود الأوربِيَّة العَامِيَّة فِي الفَضَاء                 | سليمان القرطاس             |
| ١٤- الحَاسُوبُ التَّعْلِيمِي مَالُهُ وَمَا عَلِيهِ                | تيسير صبحي                 |
| ١٨- كَلَّ العَالَمُ فِي مَعْرُضِ اكْسَبُو                         | أحمد عابد شيخ              |
| ٢٤- حَرَكَةُ المَجْرَّاتِ فِي الكَوْنِ                            | عبد الوهاب سليمان الشتراد  |
| ٢٩- أَنْوَاعُ الاتِّصَالَاتِ                                      | محمد علي باخريبة           |
| ٣٢- الأَسْبَرِين هَذَا الدَوَاءُ المَحِيرُ                        | د. عبد الحكيم بدران        |
| ٣٤- النَظَرِيَّةُ الشُّلُوكِيَّةُ وَجُذُورُهَا التَّارِيخِيَّةُ   | د. عبد العزيز الدخيل       |
| ٣٨- تَجَرِبَةُ الاغْتِرَابِ عِنْد حَسَنِ عَبْدِ اللَّهِ القَرَشِي | بهاء الدين رمضان           |
| ٤١- عُمُودُ الوَرْدِ (قصيدة)                                      | محمد برهام                 |
| ٤٢- التَّلَوُّثُ البِيئِي   | عبد الحميد غزوي بن حسن     |
| ٤٨- صَفْحَةٌ فِي اللُّغَةِ  | د. تزيان أحمد الحاج        |



محمد عبدالسلام صورة لعالم مسلم معاصر ص ٨



كل العالم في معرض اكسو ص ١٨



أنواع الاتصالات ص ٢٩

المُدِيرُ العَامُّ : فيصل محمد البسام  
رَءِيسُ التَّحْرِيرِ : عبد الله خالد النخالد

- جميع المراسلات باسم رئيس التحرير .
- كل ما ينشر في القافلة يُعدّ عن آراء الكُتَّاب أنفسهم ولا يُعَدُّ بالضرورة عن رأي القافلة أو عن اتجاهها .
- لا يجوز نشر الموضوعات والصور التي تظهر في القافلة إلا بإذن خطي من هيئة التحرير .
- لا تقبل القافلة إلا الموضوعات التي لم يسبق نشرها .

العنوان

صندوق البريد رقم ١٣٨٩

الظهران ٣١٣١١

المملكة العربية السعودية

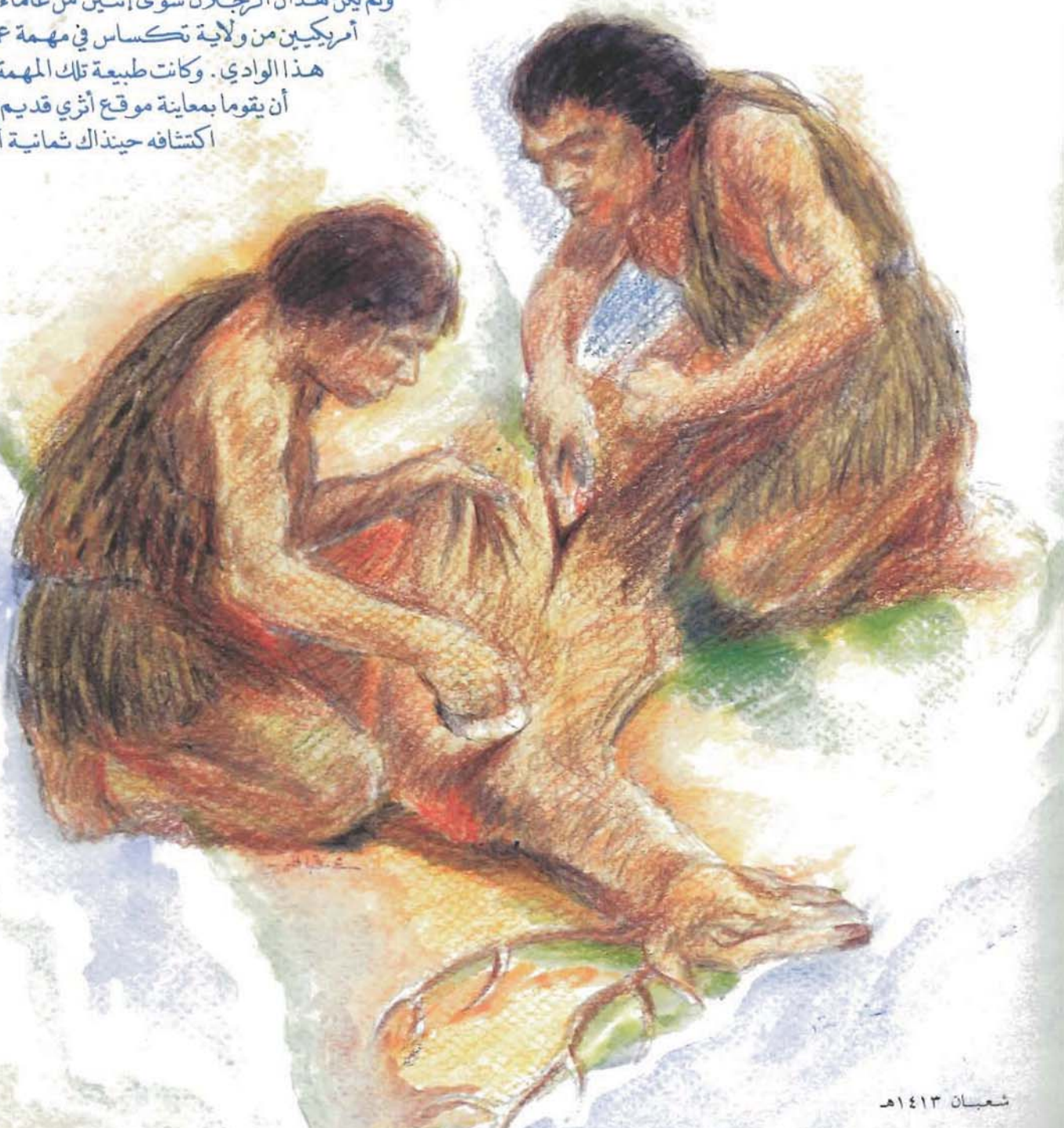
هاتف: ٨٧٥٦٣٩٢-٠٧٤٠٧٠٦-٨٧٤٠٧٠٦ فاكس: ٨٧٣٨٤٩٠

# الإنسان الأول في الجزيرة العربية

## الجزيرة العربية موطن أول توسع بشري خارج قارة أفريقيا

في يوم بارد من شهر فبراير ١٩٨٥م كان رجلان يسيران بخطى بطيئة في وادٍ عريض شمال الجزيرة العربية تحيط به مرتفعات صخرية شديدة الانحدار وكانا ينحنيان من حين إلى آخر لالتقاط حجارة من الأرض، ولم يكن هذان الرجلان سوى اثنين من علماء آثار أمريكيين من ولاية تكساس في مهمة عمل في هذا الوادي. وكانت طبيعة تلك المهمة تقضي أن يقوموا بمعاينة موقع أثري قديم مضي على اكتشافه حينذاك ثمانية أعوام.

كتبه: فورمان ويلن. وديفيد بيس  
ترجمة: الأستاذ حمدي يوسف الكوت - الظهران



كانت تلوح في الأفق بيوت قرية صغيرة تقع على مسافة بضعة أميال شمال شرق ذلك الموقع وتدعى الشويحطية ، حيث وقد اليها هذا العالمان مع عدد من زملائهما السعوديين وأقاموا فيها قبل ذلك بعدة أيام . وبينما هما على هذا النحو يبحثان باهتمام شديد عن أدوات حجرية قديمة صنعها الإنسان ، تبادلوا كلمات عن مدى التوفيق وحسن الحظ الذي حالهما . فالأدوات التي كانا يلتقطانها من الأرض هي من أقدم ما عثر عليه في قارة آسيا . وقد شعرا بالهيبة ورهبة الموقف لدى ادراكهما أن معظم تلك الأدوات ، ان لم تكن كلها ، لم تمسسها يد إنسان قط منذ أن تركها هناك صانعوها الأصليون ، قبل ما يربو على مليون سنة خلت .

ان موقع الشويحطية الأثري هو أقدم موقع يكتشف حتى الآن في المملكة العربية السعودية ، اذ يرجع تاريخ مجموعة الأدوات الحجرية البالغة ١٥١٧ قطعة ، التي عثر عليها هناك ، الى حقبة زمنية في صناعة الأدوات تعرف بالحقبة الأولدوانية المتطورة (Developed Oldowan) . وهي حقبة كان أول من حدد خصائصها عالما الآثار لويس وماري ليكي ، وذلك في الحفريات التي أسفرت عن اكتشاف عدد كبير جداً من الأدوات الحجرية في موقع « أولدفاي قورج » في تنزانيا بأفريقيا . ويتجاوز عمر تلك الأدوات مليون سنة ، وهي عبارة عن أدوات تقطيع وأخرى ذات أسطح متعددة وأدوات كروية وقرصية الشكل . ويشمل موقع الشويحطية ، الذي يتخذ شكل حدوة حصان طولها خمسة كيلومترات ، ستة عشر مكاناً تناثرت فيها الأدوات على مسافات قصيرة . وهذه الأدوات مصنوعة من مادة الكوارتزيت (Quartzite) ، وهي نوع من صخور مروية جيبية تفتتت من قمم التلال الصخرية المصطلة على الوادي .

الطرف الجنوبي للمملكة العربية السعودية ، وعلى مسافة مئات الكيلومترات جنوب غرب الشويحطية . تقع مدينة نجران ، حيث عثر فريق من عملاء الآثار في سنة ١٩٨٠م في أحد الأودية المجاورة لها على ٣٤ قطعة من أدوات حجرية . ووجد أن هذه الأدوات مصنوعة من الكوارتزيت أيضاً ، كذلك التي عثر عليها في

الشويحطية . وقد وجدت القطع مضمورة على عمق مترين في قاع الوادي خلال القيام بأعمال أخذ رمال من تلك المنطقة . ورغم قلة عدد القطع فقد اتضح أن هناك شيئاً شديداً بينها وبين الأدوات التي تنتمي الى حقبة الصناعة الأولدوانية المتطورة التي عثر عليها في الشويحطية ، مما يوحي بأن كلتا المجموعتين صنعنا في فترة زمنية واحدة .

وتتميز كل من نجران والشويحطية بأنهما من الأماكن الموعلة في القدم . وهناك موقع ثالث قديم على الضفة الشرقية لوادي تثليث ، الذي يبعد ١٦٠ كيلومتراً شمال نجران . ولكن تنتمي الأدوات الحجرية في هذا الموقع الى حقبة صناعية أخرى تدعى الحقبة الأشولينية (Acheulean) ، وهذه تختلف عن تلك التي في الشويحطية ونجران ، ومن المرجح أن هذه الأدوات تنتمي لفترة زمنية مماثلة في القدم ؛ فالمعروف أن أدوات الحقبة الأشولينية الأولى ، صنعت على ما يبدو في الفترة نفسها التي صنعت فيها أدوات الحقبة الأدلوانية المتطورة التي شاع وجودها في مواقع عديدة في أفريقيا .

ان المواقع الأثرية الثلاثة المشار اليها ترجع الى بداية العصر الجيولوجي البليستوسيني (Pleistocene) ، الذي ابتداء قبل أكثر من مليون سنة وانتهى منذ عشرة آلاف عام . وقد سادت ذلك العصر فترات انتشار كتل جليدية هائلة كانت تغطي الأجزاء الشمالية من قارة أوروبا وأمريكا الشمالية . وتسمى تلك الفترات بالعصور الجليدية (Glacials) ، وقد كانت تتخللها أوقات يشيع فيها الدفء وتذوب الكتل الجليدية (Interglacials) . ولا يعلم أحد على وجه الدقة عدد تكرار فترات انتشار ثم انحسار العصور الجليدية . ولكن تشير نتائج تحليل عينات من قيعان البحار العميقة الى حدوث عشرة عصور جليدية متعاقبة على الأقل .

الجدير بالذكر أن الجزيرة العربية خلت من الكتل الجليدية ، غير أن المناخ فيها كان يتأثر تبعاً لمدى انتشار الجليد في المناطق الشمالية من الأرض . فقد كان المناخ يتسم بالبرودة الشديدة والجفاف في أوقات زحف الجليد ، ويغلب عليه الاعتدال وزيادة نسبة الرطوبة في فترات الذوبان ، مما يشجع على التجمع البشري والاستيطان . ومن هنا يتضح أن

التغيرات المناخية خلال العصر البليستوسيني كانت تؤثر بشكل مباشر على أعداد تلك التجمعات السكانية الأولى ومواقعها .

برزت عقب اكتشاف الأدوات الحجرية القديمة في الجزيرة العربية بعض التساؤلات المحيرة التالية : من هم أولئك الناس الذين صنعوا هذه الأدوات ؟ هل كانوا هم أول من وصلت أقدامهم أرض الجزيرة العربية ؟ من أين أتوا ؟ ومتى كان ذلك ؟ وما هو الدرب الذي سلكوه في مجيئهم ؟

وللاجابة عن هذه التساؤلات لابد من توجيه الأنظار نحو قارة أفريقيا ، حيث ظهر وعاش أقدم جنس بشري اسمه (Homo habilis) ، وذلك قبل ما يزيد قليلاً على مليوني سنة . واستوطن ذلك الإنسان ، الذي كان حجم دماغه نصف حجم مخ الإنسان الحالي ، شرق وجنوب أفريقيا بصورة رئيسية . ووجدت آثار تدل على ذلك في مواقع مثل « أولدفاي قورج » في تنزانيا . وبحيرة « تركانا » في كينيا ، ووادي « اومو » و « أواس » في إثيوبيا ، و « ترانسفال » في جنوب أفريقيا .

وقبل حوالي مليون ونصف مليون سنة ظهر للمرة الأولى جنس بشري أكبر حجماً وأكثر تطوراً يدعى (Homo erectus) . وتمكن هذا النوع بفضل قدراته الجسمانية والعقلية المتطورة من أن يكون بحق أول مكتشف جغرافي ؛ نظراً لما تمتع به من صفات الجراة والأقدام والتصميم ، التي فاقت كثيراً صفات سلفه . وقد كان لذلك الجنس البشري الفضل في ابتداء أشكال ونماذج جديدة من الأدوات الحجرية - الحقبة الأشولينية - التي أخذت تحل تدريجياً محل تلك التي صنعها الإنسان في العهد أو الحقبة الأولدوانية المتطورة .

وفي تصور مهم آخر قام إنسان ذلك الزمان بالانتقال والانتشار في بقاع جديدة من أفريقيا ، ثم أعقب ذلك بالتوجه نحو الشرق والعبور الى قارة آسيا . وكانت تلك هي المرة الأولى التي يغادر فيها الإنسان قارته الأصلية ، ويخطو فوق أرض قارة جديدة غير مأهولة .

وتعد الهجرة البشرية الأولى الى آسيا في تلك الحقبة حدثاً فائق الأهمية ، من حيث أنها كانت الخطوة السابقة لكل ما أعقبها من

اكتشافات جغرافية، الى أن انتشر الانسان واستوطن شتى بقاع الكرة الأرضية .

**المات** الانتقال من افريقيا الى آسيا يقتضي من انسان ذلك العهد أن يسلك أحد سبيلين : يتطلب أحدهما رحلة برية طويلة بمحاذاة نهر النيل ثم الانعطاف شرقاً عبر سيناء للوصول الى الطرف الشمالي للجزيرة العربية ، أما السبيل الآخر فيقتضي ركوب البحر لمسافة قصيرة عبر مضيق باب المندب عند الطرف الجنوبي للبحر الأحمر ، الذي يفصل افريقيا عن جنوب الجزيرة العربية . وفي كلتا الحالتين فان جزيرة العرب كانت بمثابة البوابة التي عبر منها الانسان وانتشر في كل أرجاء آسيا . وبما أن الانتقال عبر مضيق باب المندب كان يمثل أقصر الطريقين ، وأكثرهما مباشرة فمن المرجح أنه الدرب الذي سلكته مجموعات بشرية صغيرة لأول مرة منذ حوالي مليون ونصف مليون سنة . لذا فان الأدوات الحجرية التي وجدت في مدينة نجران وفي وادي تليلث القريب منها ، ربما كانت من الآثار الدالة على أولئك القوم .

ومما ينبغي الإشارة اليه هنا ، أن هذا القول ربما ينطبق على المواقع الأثرية الخمسة التي اكتشفها علماء الآثار في منطقة حضرموت باليمن ، والتي اتضح أنها تنتمي

الى الحقبة « قبل الأشولينية » . بينما لو أن الانتقال جرى عبر الطريق المؤدي الى شمال الجزيرة العربية ، فسيمثل موقع آثار الشويحية الدليل على تلك الهجرة . وكذلك الحال بالنسبة الى موقع يسمى « عبيدية » في فلسطين ، وموقعين آخرين هما « ست مارخو » و « خطاب » في سوريا .

وأياً كان ذلك الدرب ، فان الانتقال حدث عبر الجزيرة العربية أولاً ، ثم الى غيرها من الأراضي ، وهذا يحتم أن تضم أرض الجزيرة العربية أقدم مواقع أثرية في العالم بعد افريقيا . وفي حين أن مواقع الحقبة الأولدوانية المتطورة قبل أكثر من مليون سنة نادرة الوجود نسبياً ، فان مواقع الحقبة الأشولينية أكثر شيوعاً وانتشاراً . وهناك أسباب وجيهة وراء هذا الشيوع ؛ فالحقبة الأشولينية استمرت أطول من أي حقبة أخرى في فترة ما قبل التاريخ ، إذ أنها تواصلت لما يقرب من مليون ونصف مليون سنة . فهي ظهرت الى الوجود بينما كانت الحقبة الأولدوانية المتطورة ما تزال قائمة ، وانتهت قبل مئة وخمسين ألف سنة فقط . فطول استمرارية تلك الحقبة يفسر كثرة الأدوات الحجرية التي تنتسب اليها .

**المات** تجدر الإشارة الى أن الجيولوجيين العاملين مع أرامكو السعودية ، قد عثروا على بعض المواقع الأثرية التي يرجع تاريخها الى الحقبة الأشولينية ، خلال قيامهم بأعمال المسح والتنقيب عن البترول في الفترة الممتدة من الثلاثينات الى الخمسينات في هذا القرن . واستطاع فريق مسح أمريكي تولى أعداد خرائط جيولوجية للمملكة العربية السعودية ، أن يكتشف مواقع أثرية أخرى . أما أغلبية المواقع العائدة لتلك الحقبة - الأشولينية - فقد اكتشفت على أيدي فرق صغيرة من علماء آثار سعوديين بالتعاون مع بعض زملائهم من الأمريكيين ، خلال تنفيذ برنامج المسح للآثار الذي جرى تحت اشراف المديرية العامة للآثار والمتاحف التابعة لوزارة المعارف واستغرق تنفيذه خمس سنوات (١٩٧٦-١٩٨٠ م) . وهناك بعض المواقع التي اكتشفت في سنوات لاحقة خلال أعمال مكثفة جرت في مناطق متفرقة من البلاد لتنفيذ مشروعات مسح وتنقيب وتثبيت رمال في الصحراء .

وقد جرى حتى الآن اكتشاف حوالي مائتي موقع أثري من حقبة الصناعة الأشولينية المتزامنة مع العصر الجيولوجي البليستوسيني المتوسط في المملكة العربية السعودية . وتكثر هذه المواقع في المناطق الوسطى



والغربية والجنوبية الغربية من البلاد ، ولكنها تقل كلما اتجهنا شرقاً نحو ساحل الخليج العربي . ويعثر على المواقع الأثرية دائماً بالقرب من مساقط رواسب غرينية تشكلت بفعل جريان أنهار ووديان في تلك العصور السحيقة ، أو عند مصطبات على سفوح جبال تطل على وديان أو ينابيع أو بحيرات من العصر البليستوسيني تعرضت تربتها للتعرية من جراء الرياح والأمطار . ويظل احتمال اكتشاف مواقع أثرية جديدة قائماً خاصة في المناطق التي يتوافر فيها الماء في تلك

شديد في وادي « صفاقة » بالمنطقة الوسطى من المملكة . ويمتد هذا الوادي باتجاه شرقي غربي ، ويقع على مسافة ٢٧ كيلومتراً تقريباً جنوب شرق مدينة الدوامي . وتحاذي هذا الوادي من الناحية الجنوبية مرتفعات صخرية ضيقة تمتد لمسافة كيلومترات عديدة . وترتفع هذه التلال في بعض المواقع حوالي ٢٥ إلى ٥٠ متراً فوق سطح الأرض ، وتختفي أحياناً تحت السطح قبل أن تعود إلى الظهور مجدداً . ويرجع نشوء هذه السلسلة الصخرية إلى انبثاق حمم ذائبة من صخور

الى تكوين بحيرة كبيرة هناك يصب فيها شلالان من المياه الساقطة من أعالي المرتفعات الصخرية . وقد كانت البحيرة بمياهها العذبة مركز جذب لأشكال من الحياة النباتية والحيوانية المتنوعة . ووفرت الصخور الاندزيتية والريوليتية ذات المنشأ البركاني في تلك المنطقة مصدراً جيداً لصنع الأدوات الحجرية . لذلك أصبحت منطقة وادي صفاقة مركز تجمع بشري في عصور ما قبل التاريخ . وهكذا ، فليس من قبيل المصادفة أن يعثر هناك في عامي ١٩٨٢م و ١٩٨٣م على



الموقع الأثري العائد للحقبة الأشولينية في وادي صفاقة حيث عثر على أكثر من أحد عشر ألفاً من الأدوات الحجرية .

الأزمة ، وليس بالضرورة أن يكون الانسان قد عاش في تلك المواقع في فترة زمنية واحدة .  
**ومن** المعتقد أن المواقع الأثرية تلك لم تكن مكان استقرار دائم ، بل مجرد محطات مؤقتة لا تدوم الإقامة فيها الا بضعة أسابيع . ويتضح يوماً بعد يوم ، أن التغيرات المناخية التي كانت تحدث في العصر البليستوسيني كانت تؤدي الى حدوث حركة انتقال سكانية في الجزيرة العربية ، تبعاً لظروف الرطوبة والجفاف في المواقع المختلفة . وتتجلى هذه الظاهرة بوضوح

الآندزيت (Andesite) المتبلرة وصخور الريوليت (Rhyolite) فاتحة اللون قبل ملايين السنين عبر شق في الطبقة الجرانيتية في ذلك الوادي ، مما أدى الى تكون سلسلة المرتفعات الصخرية والحوض المجاور لها هناك . ويتراوح طول التلال المكشوفة فوق سطح الأرض من ٤٥٠ متراً الى ثلاثة كيلومترات . وتفصل بين هذه التلال مسافات تصل الى كيلومتر واحد تقريباً . لقد تعرضت منطقة وادي صفاقة خلال فترات ذوبان الجليد في العصر البليستوسيني لهطول كميات كبيرة من الأمطار ، مما أدى

سنة وعشرين موقعاً أثرياً من الحقبة الأشولينية ، يبلغ عمر بعضها ربع مليون سنة على أقل تقدير . وتبين أن معظم تلك المواقع تنتمي الى الحقبة الأشولينية المتوسطة ، وأن موقعاً واحداً يعود الى الحقبة الأشولينية القريبة وآخر ينتمي الى حقبة حديثة نسبياً تدعى الحقبة المستريانية . ولكن عندما تغيرت الظروف المناخية الملائمة للإقامة ، وجفت البحيرة ، رحل الناس ، وهُجرت المنطقة قبل حوالي خمسين ألف سنة . لقد وقع اختيار علماء الآثار على التنقيب في واحد من الخمسة والعشرين

١ - موقع التنقيب عن الآثار ، كما يبدو من قمة المنحدر الصخري المجاور .

٢ - نماذج من الأحجار التي عثر عليها في موقع التنقيب .



موقعاً القريبة من مدينة الدوامي ، التي تعود الى الحقبة الأشولينية المتوسطة . ويقع هذا المكان الأثري بين سفوح المرتفعات الصخرية وموقع البحيرة الجافة . وهناك حفر الخبراء خندقاً عرضه ثلاثة أمتار وطوله أحد عشر متراً الى عمق متر ونصف ، حتى وصلوا الى الطبقة الصخرية . وقد اكتسب التنقيب في هذا الموقع أهمية خاصة مردها الى سببين :

أولاً : كشفت وسيلة تحديد عمر الأدوات الحجرية التي عثر عليها هناك باستعمال عنصر اليورانيوم والثوريوم ، أن تاريخها يعود بصورة قاطعة الى ما يزيد على مائتي ألف سنة خلت . ويذكر في هذا الصدد أن تحديد عمر المواد الأثرية عن طريق اليورانيوم يستند الى خواص التحلل الإشعاعي الطبيعي الثابتة لهذا العنصر وللعناصر الأخرى ، التي يتحول اليها من جراء عملية التحلل ، بما فيها عنصر الثوريوم . ومن المعروف علمياً أن اليورانيوم يتحلل بسرعة كبيرة وأن نظائره تذوب بالماء ، في حين أن نظائر العناصر الأخرى التي يتحول اليها لا تذوب في الماء . واستناداً الى هذه الحقيقة العلمية فإن بوسع العلماء استعمال مختبر مجهز بمعدات خاصة لتحديد عمر موقع أثري على وجه التقريب من خلال تحليل عينة صغيرة لا تزيد على مئة غرام من كربونات الكالسيوم ، التي تؤخذ من الصخر في ذلك الموقع . ويجري استخدام هذه الطريقة ، ويقبل العلماء بنتائجها على نطاق واسع ، وهي تصلح لتحديد أعمار مواقع يرجع تاريخها الى فترات زمنية تتراوح من





عالما الآثار الدكتور نورمان والين ، والدكتور غانم وحيدة ، يعملان لتحديد الطبقة الجيولوجية لصخور عثر عليها في موقع الحفر .

الانسان حينذاك . لذلك لم يعثر على أية أداة مصنوعة من مادة عضوية ، غير أن بالوسع استنتاج وجود أدوات من هذا القبيل نظراً لوجود معدات حجرية استعملت في صنعها ، كالأزاميل وأدوات النقش والحفر المتنوعة . ان الموقع الأثري في الدوامي هو أول موقع عائد للعصر البلستوسيني في المملكة العربية السعودية تجرى فيه أعمال تنقيب ويعثر فيه على ١١٦٣٠ قطعة أثرية من أدوات يعود تاريخ صنعها الى الحقبة الأشولينية المتوسطة .

حاولنا في هذه المقالة المختصرة **القد** تركيز الحديث بشكل خاص على أقدم المواقع الأثرية في الجزيرة العربية ، لا سيما تلك التي تحمل صفات العصر الحجري القديم ، علماً بأن هناك مواقع أخرى كثيرة جداً تنتمي الى الحقبة الموستريانية في العصر الحجري المتوسط والقريب والحديث . وبالإضافة الى ذلك توجد مواقع أثرية من العهد اليوناني والروماني والاسلامي . غير أننا معنيون بالبحث عن أقدم المواقع ، حيث يخامرنا شعور بأن الجزيرة العربية ، هي البوابة التي عبرَ منها الانسان للانتشار في بقاع العالم الأخرى ، وأنها تقف الآن على أعتاب عصر ذهبي فيما يتعلق بالبحوث والاكتشافات الأثرية . فالمنطقة تحتزن العديد من المواقع ذات العلاقة بالانسان الأول ، وتنتظر من سيكشف النقاب عنها في سفوح الجبال والمنحدرات والوديان والصحاري □

من تلك الأماكن كانت تتعلق بذبح الحيوانات وتقطع عظامها - ربما لاستخراج النخاع المغذي الموجود داخلها - ثم كشط جلودها . وهناك ثلاثة أماكن أخرى اختصت بصناعة الأدوات والآلات الخشبية والعظمية والحجرية . أما النشاط السابع ، فكان يتعلق بجمع النباتات وإجراء العمليات اللازمة للاستفادة منها .

وبطبيعة الحال أدت عوامل التفتت الطبيعية في التربة الى تحلل كل الأدوات العضوية التركيب ، كالعظام والأخشاب وقرون الحيوانات ، التي ربما استعملها

خمسین ألف سنة الى خمسمائة ألف سنة . وهذه مدة زمنية لا يصلح معها اللجوء الى الطريقة التقليدية لتحديد العمر باستعمال الكربون المشع .

ثانياً : أظهرت عملية تصنيف الأدوات التي عثر عليها في منطقة الدوامي وجود سبعة أنواع ذات صلة وثيقة من حيث استعمالها ، مما يدل على أن الناس الذين عاشوا في ذلك الموقع كانوا يمارسون وقتئذ سبعة نشاطات يتميز كل منها بوظائف محددة . وكانت تلك النشاطات تحدث في أماكن وأوقات مختلفة . وأغلب الظن أن ثلاثة



عن مجلة أرامكو وورلد

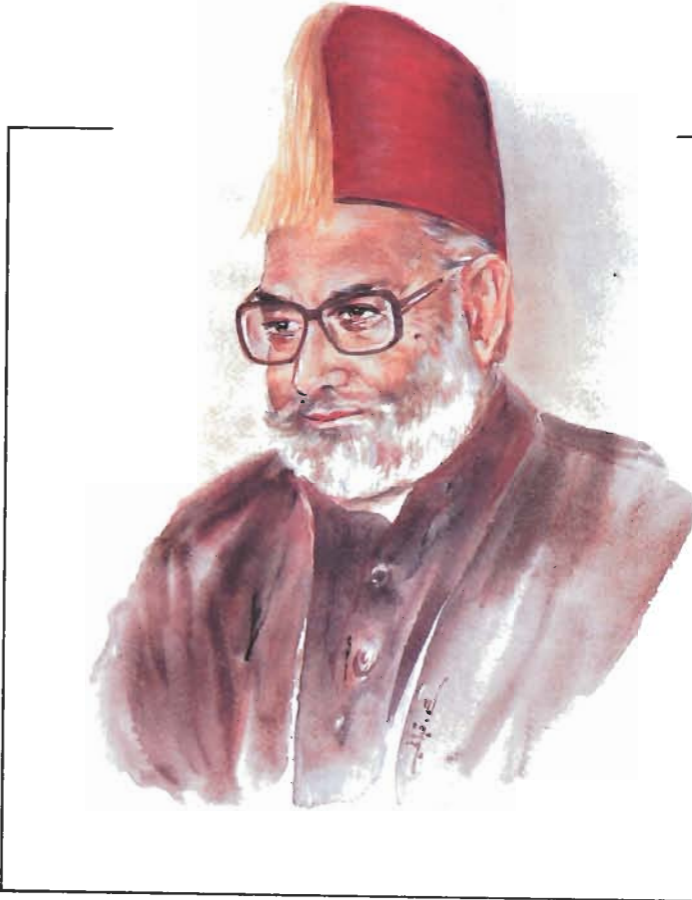


# مَنْ ضَيَعَكَ؟

شعر: رؤوف الحناوي - يبيع

وَدَاعًا الْأَمْسِيكَ يَا هَا جَرِي  
أَنَا الْيَوْمَ لَسْتُ أَطْزُرُ الرَّسْعِيَّةَ  
وَمَا لِي أَسَامِعُ طَيْرَ الْفَرْدُوسِ  
هَوَاتِ كَبْرِيَاءِ الصَّبَاحِ وَالْفَرِيدِ  
وَمَا لِي مَخْضُوعُ النَّوَى بِالْعَتَابِ  
أَرَأَيْكَ - وَلَسْتُ مِنَ الْغَاوِرِينَ -  
وَمَلَّتْ بُوْجُهِيكَ عَمَّنْ رَجَائِكَ  
فَلَمْ تَرَ تَرَارِكَ الْعَنْدَلِيْبِ  
وَأَمَّ مَرَّةً أُرْقَتَنِي الْأَطْشُونَ  
صَمِيئَتِكَ مَنِي، وَمَنْ شَوَى نَفْسِي  
وَصَنَائِكَ، حَتَّى مِنْ الْبَاظِرِينَ  
وَمِنْ خَفَقَانِ الْفَوْلَادِ الْعَمِيدِ  
حَفِظْتُ بَعْدَكَ أَهْلَ الْعَصُورِ  
طَمَعْتُ الْأَنْتِي وَهَبْتُ الْكَلْبِيرَ؟  
وَمَنْ لَيْسَ طَبِيعَ اجْتِنَابِ الْغَمَامِ  
أَلْصَلْبِ وَمَعِي حَتَّى مَجْرِيْنِ  
أَجِدُ.. فَالذَّمَانِي هَجْرًا لِتَوْلَانِي  
فَقَبْلِكَ، لَمْ أَعْطِ.. حَتَّى الْقَلِيلِ

وَدَاعًا لِقَلْبِ، وَمَا وَدَّحْتُ  
فَمَا لِي أَعْجَبِي الْأَطْوَى مَسْمَعَتُ  
وَلَأَرْقُبُ فَجْرًا يَرَى مَطْلَعَتُ  
وَحَطَّ الْخَنَاعَ الَّذِي أُطْلَعَتُ  
وَأَنَّ الْخُرَيْبِ فَمَا أُرْجَعَتُ  
تَنَلَّتْ لِمَا الْأَطْوَى أُرْشَعَتُ  
فَمَا ذَا تَرَكْتِ لِمَنْ لَوْحَتُ؟  
وَبَنَاتِ سَلَوَالِي.. مَا أَسْمَعَتُ  
فَلَذَّبْتِ ظَنِّي، لِأَنْتِي مَعَتُ؟  
وَمَنْ هَا جَسِي فِي الْكُرَى رَوْحَتُ  
وَمَنْ طَرَفِ عَيْنِ إِذْ لَا أَسْتَعَتُ  
لَسْتُ بَقِضَ الْأُسَى مَضْجَعَتُ  
فَمَنْ يَا حَبِيْبِي تَرَى ضَيْعَتُ؟  
أَحَقًّا كَثِيرُ الْأَطْوَى الْأَطْمَعَتُ؟  
وَقَبْلَ سَقَاءِ الَّذِي أُبْرَجَتُ؟  
وَأَهْجَرُ قَلْبِي إِذْ لَا أُرْجَعَتُ؟  
وَلَمْ يَبْسُ عَنْدِي سَوَى مَجْعَتُ  
وَأَنْتِ أَعْزَمُ زَمَانِي مَعَتُ



# محمد عبد السلام

## صورة لعالم مسلم معاصر

بقلم: د. أحمد عبد القادر المهندس - الرياض

الفروق القائمة في الثروة والتقدم العلمي والتقني بين نصف العالم الأغني ونصفه الأفقر ، ويعتقد أن هذه الحال يجب أن لا تدوم . ويرى أن الدول النامية تستطيع أن تحذو حذو اليابان والصين والاتحاد السوفييتي ( سابقاً ) ، وتلحق بركب التقدم ، وتسهم من جديد بنصيب واف في بناء الحضارة الانسانية . كما يؤكد أن ابتداع العلوم هو إرث مشترك للانسانية جمعاء ، وقد شارك فيه العرب والمسلمون مع غيرهم من الأمم ، وأنهم يستطيعون اذا عزموا أن يستعيدوا أمجادهم السالفة ، ويصبحوا في الطليعة بين الأمم المتحضرة .

### صورة لعالم مسلم جاد

العالم محمد عبدالسلام رجل مقنع ومرح وجاد ، وينحدر أساساً من سلالة أمراء راجبوت التي اعتنقت الاسلام ، حوالي عام ١٢٠٠ م . وكان أجداده علماء وأطباء لكنهم كانوا فقراء وقد أعطته تربيته الاسلامية أخلاق الاسلام ، ويقول في أحد أحاديثه : ( الاسلام بالنسبة لي شيء شخصي جداً ، وكل كائن بشري يحتاج الى دين ، وهذا الشعور الديني العميق هو أحد الحوافز الأولية للجنس البشري ) .

وفي تلخيص شديد لصورة هذا العالم المسلم الكبير ، نقول أنه يشغل منصب مدير المركز الدولي للفيزياء النظرية بتريستا في

**ولِد** العالم محمد عبدالسلام سنة ١٩٢٦م في جانج بياكستان ، واصل تعليمه فيها حتى حصل على درجة الماجستير من جامعة البنجاب ، كما حصل على ليسانس بمرتبة الشرف ، وامتياز في الرياضيات والفيزياء من كلية سانت جون كمبردج ( ١٩٤٦م - ١٩٤٩م ) ، وفي سنة ١٩٥٢م حصل على درجة الدكتوراه في الفيزياء النظرية من مختبر كافنديش في كمبردج ، كما حصل على جائزة سميث من جامعة كمبردج لأفضل اسهام في الفيزياء لمرحلة ما قبل الدكتوراه سنة ١٩٥٠م . ويعد هذا العالم واحداً من أبرز علماء هذا العصر ، فقد أسهم بشكل كبير في تقدم علم الفيزياء في مجال توحيد قوى الطبيعة ، وذلك بنظريته المشهورة التي توحد القوة الكهرطيسية مع القوة النووية الضعيفة ، واستحق تكريم المحافل العلمية الدولية على أرقى مستوى ، كما خلعت عليه الألقاب العلمية الرفيعة من كل حذب و صوب .

ويعتقد الأستاذ محمد عبدالسلام أن جهد العلماء لا بد أن ينتهي في آخر المطاف الى توحيد قوى الطبيعة كلها : الثقالة والكهرطيسية والقوة النووية الشديدة في قوة واحدة .

ولا تقل اسهامات الأستاذ محمد عبدالسلام في الشؤون الانسانية عن اسهاماته في تقدم العلم ، فهو من أكبر المدافعين عن قضية العالم الثالث ، كما أنه يشعر بالمرارة والأسى حين يرى

( جامعة كامبردج ) سنة ١٩٥٨م ، وميدالية ماكسويل ( الجمعية الفيزيائية - لندن ) سنة ١٩٦١م ، وميدالية معهد الفيزياء الأمريكي سنة ١٩٧٨م ، وجائزة معهد الفيزياء في لندن ١٩٧٦م ، وميدالية أكاديمية العلوم التشكيلية في براغ سنة ١٩٨١م .. إضافة إلى جائزة نوبل في الفيزياء سنة ١٩٧٩م .

وقد عمل العالم محمد عبدالسلام أستاذاً ومحاضراً في جامعات كامبردج ، ولاهور ، ولندن كما أنه عضو في عدد من الأكاديميات ، مثل أكاديمية الآداب والعلوم الأمريكية ، وأكاديمية العلوم الملكية السويدية ، وأكاديمية العلوم في الولايات المتحدة ، ( سابقاً ) ، وأكاديمية العلوم الوطنية في الولايات المتحدة ، وأكاديمية العلوم في لشبونة ، وأكاديمية العلوم والفنون والانسانيات الأوروبية ، ومؤسس ورئيس أكاديمية علوم العالم الثالث .

كما شغل عدة مناصب في عدد من لجان الأمم المتحدة الاستشارية في العلوم والتكنولوجيا والطاقة ، والاتحاد الدولي للفيزياء النظرية والتطبيقية ، وحصل على عدد من الأوسمة العالمية والجوائز الأخرى ، وتقلد عدداً من المناصب العلمية المهمة ، فقد عمل مستشاراً علمياً لرئيس جمهورية باكستان ، ومستشاراً في لجان التعليم بها ، وممثلاً لبلاوه في مجلس وكالة الطاقة الذرية الدولية ، وعضواً في مؤسسة العلوم بها .. إلا أن تأسيسه لمركز تريبستا الدولي للفيزياء النظرية هو واحد من أهم مساهماته العلمية .

## كيف يستعيد المسامون أمجادهم؟

يرى الأستاذ محمد عبدالسلام أن العرب والمسلمين يمكن أن يستعيدوا أمجادهم العلمية إذا قاموا بما يلي :

- العناية بالبحث العلمي في ميادين العلم المختلفة ، وتكوين قاعدة علمية أساسية لأحداث طفرة تقنية ، على أن يسبق العلم التقنية ، لأن التقنية لا يمكن أن تزدهر على المدى الطويل إلا بالعلم يدعمها العلم .

- الاعتماد على النفس ، وإنشاء مراكز علمية من أرفع مستوى في بلدان العالم الثالث ، وتدويل العلم فيها بفتح أبوابها للعلماء والباحثين من جميع البلدان .

- رفض شعار الاعتماد على استيراد التقنية من دون أن يرافقه اهتمام ببناء قاعدة علمية أساسية .

- الاهتمام بالعلماء وكرامتهم ، وضمان استقرارهم وأمنهم ، وتيسير أسباب البحث لهم ، لأن العالم كغيره من البشر لن يوجد بأفضل ما عنده مالم يعلم أنه سوف يتمتع بالأمان والاحترام ، وتكافؤ الفرص ، والوقاية من جميع أنواع التمييز المذهبي والسياسي .

- انعكاس اتجاه تيار هجرة العقول ، فيعود العلماء المهاجرون ليعملوا في المراكز العلمية الجديدة في أوطانهم ، ويسهموا في تقدم العلم وازدهاره فيها ، وأن يتمتع العلماء الناشئون عن الهجرة وينجحوا بالمراكز التي يزدهر فيها العلم في البلدان العربية [٧]

إيطاليا منذ عام ١٩٦٤م . ويتضمن هذا المنصب أكثر مما تتضمنه القاب الشرف التي منحتها إيها الجامعات والمعاهد الوطنية في سائر أنحاء العالم . فقد أنشأ عبدالسلام هذا المركز من الصفر ، وهو في أيامنا هذه من أكثر المعاهد الدولية نجاحاً وأكثرها حظاً من الاحترام ، ويقاد العلماء من الأقطار النامية إلى هذا المعهد ليتزودوا بأجر الأبحاث العالمية ويتعلموا آخر التقنيات ، ويلتقوا بعضهم بعضاً . للاستماع إلى محاضرات متقدمة أو للعمل بهدوء في المكتبة .

إن هذا المركز هو بمثابة محطة تقاطع صاخبة لسكة حديد الفكر ، تبرز من بين الأبنية الجميلة . وتشرف عليه وتديره هيئة مثقافية من ذوي الكفاءات العالية . وبالرغم من نقص الأموال دائماً ، فإن هذا المركز الدولي يعمل وينمو ويخدم العلوم الفيزيائية في كل مكان .

## إسهاماته العلمية

تركزت إسهامات محمد عبدالسلام العلمية على البحث في فيزياء الجسيمات الأولية . ومن أهم هذه الإسهامات : انتهاك التكافؤ وتوترينو مؤلف من مكونين في التفاعل الضعيف ، وتوحيد معايرة التفاعل الضعيف والتفاعل الكهروضعيف ، التنبؤ بوجود تيارات حيدية ضعيفة وجسيمين : Z و W قبل اكتشافهما بصورة تجريبية . وحصائص التناظر في الجسيمات الأولية ، والتناظر الأحادي ، ونظرية إعادة الاضمحلال ، ونظرية الثقالة ودورها في فيزياء الجسيمات ، وفيزياء التفاعل القوي ، وتوحيد القوة الكهروضعيفة مع القوة النووية الشديدة . التوحيد الكبير ( الكهرتويوي ) ، وما يرتبط به من التنبؤ بتفكك البروتون ، نظرية التناظر الأكبر . وخصوصاً المكان الكبير والحقول الكبيرة . وقدم في هذا الحقل نحو ٢٠٠ ورقة علمية إضافة إلى أوراق أخرى عن السياسة التعليمية والعلمية في باكستان والبلدان النامية . أما كتبه المنشورة فهي :

Symmetry Concepts in Modern Physics, Iqbal Memorial Lecture (Atomic Energy Centre, Lahore), 1966 .

Edited with E.P. Wigner, Aspects of Quantum Mechanics, (Cambridge University Press), 1972 .

Biography, Abdus Salam, By Dr. Abdul Ghaffar, (Ma'aref "Printers" Limited, Defence Housing Society, Karachi), 1982 .

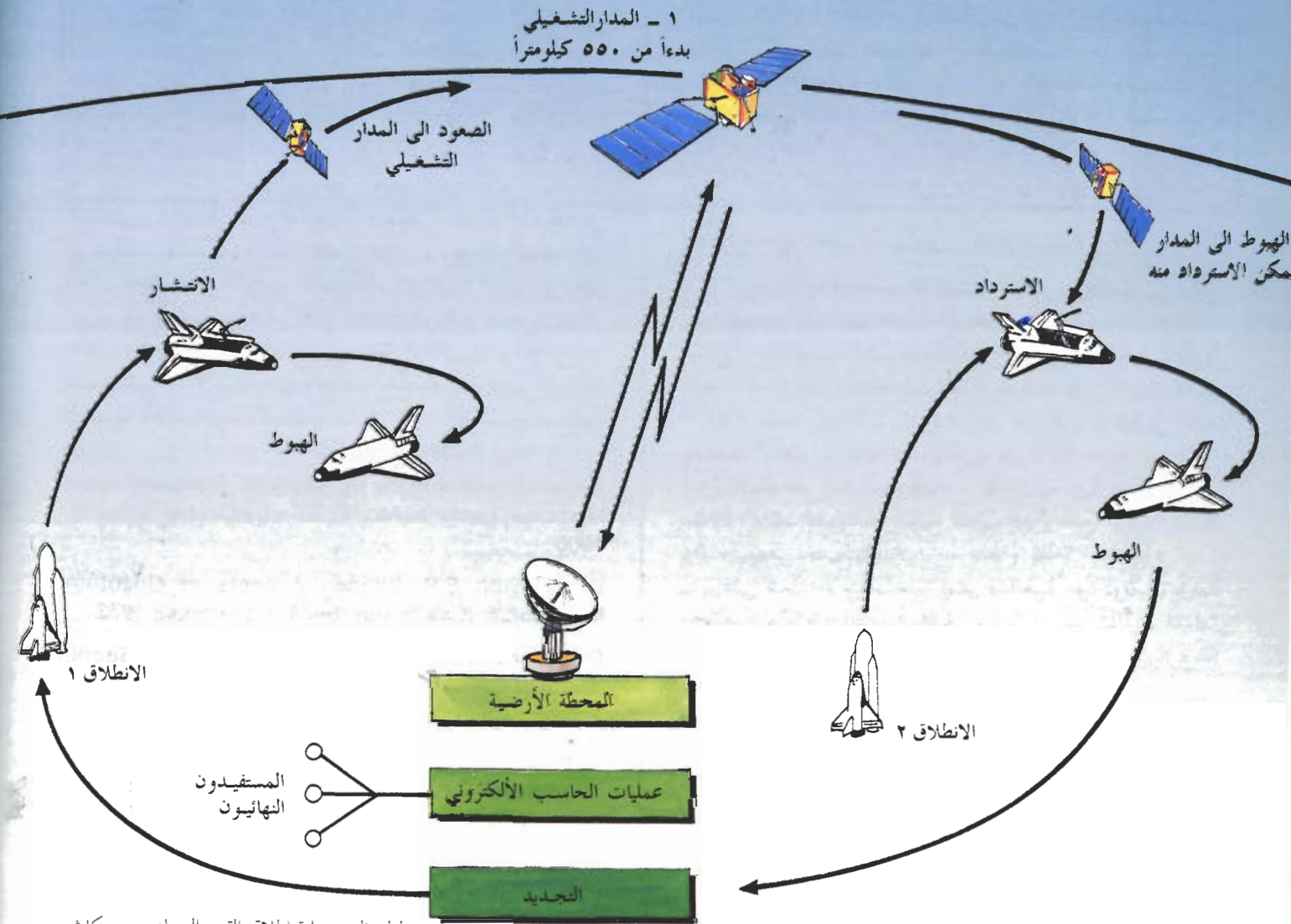
وتقديرًا للإنجازات العلمية ، فقد كافأته جامعات عالمية كثيرة بشهادات تكوّنواه فخرياً من أهمها : جامعة آيدنورج ببريطانيا . سنة ١٩٧١م ، وجامعة تريبستا بإيطاليا ، سنة ١٩٧٩م ، وجامعة بريستول ببريطانيا ، سنة ١٩٨١م .

كما تنفى عدداً كبيراً من النحوات العلمية أهمها : جائزة هيريكز لأفضل إسهام في الفيزياء سنة ١٩٥٨م ، وجائزة آدمز

# الجُهود الأوربيَّة العاميَّة في الفضاء

بقلم: المهندس سليمان القرطاس - الرياض

في الثاني من أغسطس ١٩٩٢م أُطلقت أوروبا قمرها الصناعيّ من مكوك الفضاء الأمريكي أتلانتيس، ويعدّ هذا القمر أكبر قمر صناعيّ أوروبي، وقد بلغت كلفته ٤٢٦ مليون دولار ويحمل العديد من التجارب التي تتركز على علم الجاذبيَّة الدقيق.



مخطط يظهر عملية اطلاق القمر الصناعي يوريكا ثم اتخاذه مداراً اعلى ثم انخفاض ليتم استعادته من المكوك . المصدر وكالة الفضاء الاوربية .

## وكالة الفضاء الأوروبية على الجاذبية الدقيقة

يعد عام ١٩٨٢م بداية برنامج وكالة الفضاء الأوروبية في مجال الجاذبية الدقيقة وهي بذلك تكون الثالثة في هذا المجال بعد الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي السابق ، حيث بدأ في ١٥ يناير من العام نفسه برنامج يتعلق باجراء تجارب في علم المواد وعلم الحياة وميكانيك الموائع عند ظروف الجاذبية الدقيقة ، ونظرا لحاجة أوروبا لوسيلة اطلاق ضخمة الى الفضاء فانها عقدت اتفاقا مع وكالة الفضاء الأمريكية « ناسا » للتعاون الثنائي وشملت اتفاقهما على حمل مكوك الفضاء الأمريكي لمختبر الفضاء الاوربي Spacelab الذي صمم ليلائم عنبر الشحن في المكوك الفضائي .

وكانت تجارب الجاذبية الدقيقة احدي اهم تجارب مختبر الفضاء الاوربي التي بدأت منذ ١٩٨٣م ، وهناك اربع رحلات اخرى مخطط لها ، وكانت الرحلة الرابعة للمختبر الفضائي المسماة D1 والسادسة المسماة IML-1 اللتان تمّتا في ديسمبر من العام الماضي تركزان على علم الحياة في ظروف الجاذبية الدقيقة بينما كانت هناك تجارب لميكانيك الموائع في الرحلة الأولى والرابعة في المختبر الفضائي ويقوم المكوك باعادة مختبر الفضاء عند عودته كل مرة .

وتملك وكالة الفضاء الاوربية وسائل اخرى لاجراء تجارب الجاذبية الدقيقة هي صواريخ ماكسوس ( وهي صواريخ تطلق حمولات صغيرة تتخطى فيها طبقات الجو بشكل قطع مكافئ ) وكذلك مشروعها المشترك مع وكالة فضاء مجموعة الدول المستقلة بايوكوزموس .

## ما هي فوائد الجاذبية الدقيقة؟

يقدم علم الجاذبية الدقيقة العديد من الفوائد اهمها تصنيع المواد ، فبعض الظواهر المرتبطة بعدم قابلية الامتزاج نتيجة الترسب يمكن مزج المعادن أو المحاليل المختلفة الكثافة أو ايجاد سبيكة أو بلورات ذات مزايا معينة ، وهذا العزل ممكن ببساطة من خلال ظروف جاذبية دقيقة . وفي ميكانيك الموائع هناك الكثير الذي يجب معرفته ، ففي ظروف انعدام الجاذبية يمكن اجراء الكثير من

التجارب بدقة عالية عن طريق عدم الاتصال الفيزيائي ( عن طريق الوسائل الصوتية أو الكهرومغناطيسية أو الكهربائية المستقرة ) ومن الممكن نتيجة لذلك تحديد الخواص الفيزيائية والثرمودينامية للموائع بدقة عالية لا يمكن تحقيقها على سطح الأرض . أما في علم الحياة فيبحث هذا العلم الطرق التي تمكن الكائنات الأرضية التي اعتادت على وجود جاذبية بتأثير ثابت من التأقلم مع ظروف الجاذبية الدقيقة ، علما بأن الجاذبية الأرضية لها تأثير كبير على ميكانيكية الحياة .

## برنامج يوربيكا

ان تصنيع المواد تحت ظروف الجاذبية الدقيقة ما زال يعاني من قصر المدة بالنسبة لصواريخ السير ؛ حيث لا تستغرق رحلة مكوك الفضاء عند حملة لمختبر الفضاء اكثر من احد عشر يوما ، لذلك كانت هناك حاجة ماسة الى اطالة امد الرحلة لاتاحة المجال امام الابحاث الفضائية قبل اطلاق المحطة المدارية كولومبس في نهاية العقد الحالي .

ولقد بدأت فكرة اطلاق مركبة تدور بحرية في الفضاء حول الارض في عام ١٩٨٢م كجزء من تطوير لاحق لبرنامج مختبر الفضاء واتخذ القرار في البدء بالتطوير في ١٩٨٤م وفي العام نفسه اطلق عليها اسم Eureka (وهي اختصار العبارة European Retrievable Carrier) .

ولكي تحقق يوربيكا اغراضها الاساسية فقد توجب عليها تحقيق هدفين هما : ايجاد ظروف جاذبية دقيقة افضل من الظروف التي يوفرها المختبر المحمول على المكوك ، وتانيهما اعطاء مدى زمني لحمل تجارب تتجاوز مدتها عدة شهور .

والحل الوحيد لتحقيق هذه الشروط هو الدوران الحر وقابلية الاسترداد ؛ اذ يتم التحكم بها تلقائيا ، فهي أصغر حجما من المكوك او محطة الفضاء المدارية ، حيث ستكون يوربيكا متحررة من الاضطراب الناشئ عن حركة وفعالية الانسان والقيود في الحركة الناتجة عن الاجسام الكبيرة في المدار .

وقد تم التعاقد لبناء المركبة في يونيو ١٩٨٥م مع شركة المانية هي MBB-ERNO نظرا لخبرتها في هذا المجال من خلال بنائها لمختبر الفضائي الاوربي وكذلك من خلال بنائها لمركبة المانية لاغراض علمية حملها المكوك اسمها SPAS عام ١٩٨٣م . وشارك في العقود الثانوية عدد كبير من الشركات الاوربية المعروفة في هذا المجال . وفي فبراير ١٩٩٠م اكدم التعاقد الرئيس لوكالة الفضاء الاوربية ان المركبة ستكون جاهزة للاطلاق في خريف ١٩٩١م وهذا ما حدث فعلا بينما قامت ناسا باعداد مكوك الفضاء اتلانتيس لهذه المهمة .

## جدول الاطلاق

ادت كارثة تشالنجر عام ١٩٨٦م الى تأخير برنامج مكوك الفضاء حوالي عامين ونصف العام ، اضافة الى ذلك تأخر الانتهاء من اعداد المركبة نتيجة مصاعب تقنية في التطوير .

اما اجهزة المركبة والانظمة العاملة والحمولة فقد اختيرت في ديسمبر ١٩٩٠م في مركز الشركة الصانعة في بريمن واشرفت على فحصها وكالة الفضاء الاوربية في مارس ١٩٩١م .

وبعد ذلك تم نقل الكثير من المعدات وقطع الغيار واجهزة الفحص الى فلوريدا وبلغت حمولة الشحنة ٨٠ طنا منها ٤,٤ أطنان تمثل وزن المركبة يوربيكا .

## مهمة التعاقد الرئيس

تتولى شركة MBB-ERNO صنع معدات نظام التحكم بالارتفاع والدفع والانتقال الى المدار المحدد كما تقوم بصفتها التعاقد الرئيس باجراء فحص ومطابقة المعدات المصنعة من قبل الشركات الاخرى للمواصفات واعداد برامج الحاسوب المسؤولة عن التحكم بالمركبة وتجميع المعدات وتجميع القمر الصناعي واعداد المحطة الارضية للتحكم في جزر الكناري وجميع عمليات الفحص الارضي الذي يشمل معدات الجاذبية الدقيقة .

## أوروبا ورحلة المكوك

مع ان الرقم المميز لهذه الرحلة هو ٤٦ لكنها ستكون الرحلة ٤٩ منذ رحلة المكوك كولومبيا في ١٩٨١م وهي تعد كذلك الرحلة رقم ١٢ للمكوك اتلانتيك وسيحمل فيها القمر الصناعي يوريكا وهو اكبر قمر مخصص لبحوث الجاذبية الدقيقة واعد ليقي في المدار حوالي ٩ شهور ويشارك في الرحلة من وكالة الفضاء الاوروبية رائد الفضاء السويسري كلود نيكوليه ، ومهمته تشغيل ذراع الروبوت لتحريك واخراج القمر الصناعي يوريكا من عبر شحن المكوك واطلاقه الى المدار . وتضمنت الرحلة اطلاق قمر صناعي من نوع جديد لاغراض البحوث اسمه TSS طور من خلال برنامج مشترك بين وكالة الفضاء الامريكية ووكالة الفضاء الايطالية ويشترك فيه اول رائد فضاء ايطالي واصافة الى خمسة رواد من الولايات المتحدة . وقد تم اطلاق مكوك الفضاء اتلانتيك من مركز كينيدي الفضائي في ٣١ يوليو ١٩٩٢م وعلى متنه الرواد السبعة وكان من المؤمل اطلاق القمر الصناعي الاوربي يوريكا يوم السبت ١/٨/١٩٩٢م

الا ان اطلاقه أرجىء من قبل وكالة الفضاء الامريكية ناسا يوما كاملا وذلك لاعطاء مسؤولي وكالة الفضاء الاوروبية مزيدا من الوقت لحل مشاكل متعلقة بنظام تخزين المعلومات. وفي الساعة ٧,٠٠ بتوقيت جرينتش قام رائد الفضاء السويسري نيكوليه باطلاق يوريكا مستخدما الذراع العملاقة للمكوك وتمكن من وضعه في مدار على ارتفاع ٤٣٠ كيلومترا عن سطح الارض .

## كيف يعمل القمر يوريكا؟

يبدأ عمل القمر يوريكا قبل الاطلاق فيقوم نظام تجهيز القدرة للمكوك بتجهيز القمر بالطاقة كما يقوم بدور محطة اعادة البث للمعلومات المرسله للقمر يوريكا خلال ايام بقاء المكوك في المدار وتشغل جميع الاجهزة وتفتح الاجنحة الشمسية عندما تقوم الذراع الآلية برفع القمر من المكوك .

القمر الصناعي يوريكا في المدار، وقد تم نشر الأجنحة الشمسية .

وعندما تشغل انظمة معلومات حالة المركبة والقدرة الكهربائية فان اوامر تحديد المكان ترسل الى الارض فيبدأ طور الانتقال من مدار المكوك الى مدار اعلى ليصل الى ٥٢٠ كيلومترا ويستغرق ذلك مدة ٤٠ ساعة .

وبعد عمليات الفحص والتجربة تبدأ الاجهزة بعملها التلقائي ويتم ارسال معلومات نتائج بعض الاجهزة عن طريق الارسل من المركبة ، اما النتائج الاخرى فيتم الحصول عليها بعد عودة المركبة .

ويحمل القمر يوريكا ١٥ من الاجهزة والمعدات لأجراء ٥٠ تجربة أسهمت في اعدادها مراكز بحوث وجامعات اوربية تشمل تصنيع بلورات ذات نقاوة شاملة لغرض دراسة تركيبها البلوري كما يحمل اجهزة لدراسة ميكانيك الموائع ولقياس تأثير البيئة الفضائية على الكائنات الحية واجهزة اخرى لدراسة الاحواء العليا والفلك والاتصالات البعيدة واجهزة الاقمار الصناعية للاجيال القادمة .

ويتم التحكم بالقمر خلال وجوده في المدار عن طريق ثلاث محطات ارضية موجودة في جزر الكناري وغويانا الفرنسية وبرث في استراليا .

ومن خلال المدار فان القمر سيكون مرئيا من قبل هذه المحطات عدة مرات في اليوم وتستغرق فترة الرؤية عشر دقائق فقط ويفصل بين كل فترة والاخرى ٩٠ دقيقة .

ان جميع عمليات هذا القمر هي من النوع التلقائي ويتم التحكم فيها من خلال فحرات تبادل الرؤية التي تكون ضرورية من خلال جهاز الذاكرة المحمول في القمر وهو بسعة خزن ١٢٠ ميغابايت وبامكانه تلقي ما يزيد على ١٠٠٠ امر تشغيل من اي من المحطات الارضية وخزنها قبل ان يمر على محطة اخرى ، وهناك مسجل لجميع المعلومات من التجارب التي يتم ارسالها الى الارض وبعد تلقيها ومعالجتها يصبح الحصول على هذه المعلومات ممكنا من خلال شبكة المعلومات مع العلماء العاملين في تحليل هذه التجارب .

وبعد حوالي ٩ شهور سيتم التحكم بحركة القمر الصناعي يوريكا واعادته الى مدار الملتقى مع المكوك ويحمل الى عنبر الشحن بعد امساكه من خلال الذراع الآلية لبدء رحلة العودة مع المكوك الى الارض .

### يوريكا يعود للأرض

تعد عملية الاسترداد اصعب مرحلة من المهمة ، وهذه الساعات المتوترة تنتهي بوصول المكوك الى الأرض ، وتشمل علمية الاستعادة عدة اشياء منها عملية التحكم بالمدار للوصول الى ارتفاع ٣١٥ كيلومترا حيث يتم التحكم بالقمر الى ان يلتقي بمكوك الفضاء ويقوم ان تستغرق هذه العملية مدة تصل الى ٧٢ ساعة تنتهي بوضعه في عنبر الشحن للمكوك .

وهناك لحظات حاسمة وحرحة حيث قد تنخفض كمية الوقود المطلوبة للوصول الى المدار نتيجة ظروف غير ملائمة للمهمة التي قد تبلغ ٩ شهور ، وأي تأخير في اطلاق مكوك الفضاء ورحلته لغرض الاستعادة في الوقت المحدد يجب ان يبقى يوريكا في المدار بارتفاع ٥٢٠ كيلومترا ولهذه الاسباب فان وقود القمر الصناعي مصمم ليتمكن البقاء في المدار لمدة ١٨ شهرا في الحالات الطارئة .

### مستقبل يوريكا

ان برنامج يوريكا لا ينتهي في المهمة الأولى ، فقد وضعت خطط لاطلاق لاحق لهذا القمر وبرحلتين يوريكا-٢ ويوريكا-٣ . ومنذ البداية كان العقد المبرم مع المتعاقد الرئيس ينص على امكان رفع الاجهزة واستبدالها باخرى لمهام جديدة . وتسعى وكالة الفضاء الاوربية لاجراء حلقة من الصناعيين المهتمين والمستفيدين من هذا المجال وجعل القمر ذا جدوى اقتصادية من قبل المؤسسات الصناعية الاخرى وذلك عن طريق تكوين شركة تكون مسؤولة عن امداد مراكز البحوث والباحثين في المؤسسات الخاصة بالمعلومات . في حين تستمر الوكالة في اجراء البحوث الخاصة بالمراكز الجامعية في المرحلة الاولى وبهذا الاسلوب تسعى وكالة الفضاء الاوربية الى منح الشركات الخاصة فرصتها في بحث القوائد التي يقدمها البرنامج ، مع ان هذا بعيد المنال حاليا ، حيث يوفر للعلماء ومراكز البحوث خدمة بقياسات دقيقة بكلفة اقل مع ادنى مستوى من المخاطر .

### المصادر :

- ١ - نشرة بعنوان ESIA-EURECA صادرة عن وكالة الفضاء الاوربية بتاريخ يوليو ١٩٩٢ م .
- ٢ - نشرة بعنوان EURECA صادرة عن MBB بتاريخ مارس ١٩٩٢ م .
- ٣ - كتيب بعنوان EURECA صادرة عن وكالة الفضاء الاوربية بتاريخ مايو ١٩٩١ م .
- ٤ - كتاب بعنوان Directory to European Spacecraft صادر عن مانرا ماركونين بتاريخ ١٩٩١ م .
- ٥ - صحيفة الشرق الأوسط - العدد ٤٩٩٧ ، الاثنين ٥ صفر ١٤١٣ هـ .



# الحاسوب التعليمي مآله وما عليه

بقلم: الأستاذ تيسير صبيحي - بريطانيا

لقد أصبح الحاسوب في هذا العصر يُشكّل ركيزة أساسية من ركائز التعليم في كثير من دول العالم ومنها بعض الدول العربية؛





الحاسوب احد ضرورات العالم المعاصر فقد تغلغل في شتى نواحي الحياة حتى غدا من الأجهزة التي لا غنى عنها . وقبل الحديث عن هذا الموضوع أود أن أوضح بعض النقاط التالية :

أولاً : لا تنطوي هذه المعالجة على تنظير لإيجابيات الحاسوب التعليمي أو سلبياته ، كما انها لا تتحدث عن امكانيات الحاسوب في ميدان التربية والتعليم وأثره على مجمل العملية التعليمية التعلمية .

ثانياً : لا تدعو هذه المعالجة الى تقليد الدول الصناعية تقليداً أعمى ، ومن ثم إدخال الحاسوب الى منظومة التربية والتعليم وإدغامه فيها دون توافر الشروط اللازمة لذلك بصورة مسبقة .

ثالثاً : هذه المعالجة تمثل محاولة لنقد الواقع الراهن للحاسوب التعليمي ، ورسم الخطوط العامة التي قد تفيد في بلورة رؤية علمية دقيقة لهذه المسألة المهمة التي لا تنفصم عن مجمل القضايا والمشكلات الأخرى المطروحة على المجتمع ومؤسساته كافة . وقد هدفت ان تكون هذه المعالجة بمثابة محاولة لتنبية القارئ المتخصص وغير المتخصص حيال هذه المسألة ؛ حتى يمكن التفكير فيها بصورة معمقة .

وفي ضوء ما تقدم فقد قسمت هذه المعالجة الى ثلاثة محاور رئيسة ، هي :

**المحور الأول :** الواقع النظري للحاسوب التعليمي .

**المحور الثاني :** نقد تجاربنا العلمية .

**المحور الثالث :** تجارب شخصية .

### **المحور الأول، الواقع النظري للحاسوب التعليمي :**

إن إدخال الحاسوب الى ميدان التربية والتعليم لم يسبقه التنظير العلمي المدروس برغم الجهود الكبيرة التي بذلت في هذا الصعيد ، والتنظير المطلوب هو اجراء البحوث والدراسات العلمية التي تغطي المراحل العلمية كافة بحيث تشعبها تنظيراً وتوجد قاعدة صلبة تراكم عليها التجارب العلمية نتاجاتها ، وتكون مكمّن قوتها ومصدر الحلول لما قد يواجهها من مشكلات وعقبات . وفي اطار مرحلة التنظير

هذه ستكون هناك معالجات للمسائل ذات العلاقة بالمكونات المادية للحاسوب ، وكذلك بالبرمجيات وما يتصل بها من قضايا ومشكلات وامور فنية ومعالجات ذات صلة بالفئات المستهدفة وهم المعلمون والطلبة والمبرمجون وكل من له علاقة بهذا الميدان المهم . وبطبيعة الحال لا نستثني شركات انتاج المكونات المادية للحاسوب وشركات انتاج البرمجيات وتسويقها . اننا بأمر الحاجة الى معلومات وبيانات عن توزيع الحواسيب في المدارس ونسبة عدد الاجهزة الى عدد الطلبة ، وطرائق استخدام الاجهزة في المدارس ، والاستخدامات التعليمية وغير التعليمية للحاسوب ، وكيفية استخدام الحاسوب في القطاعات الإنتاجية الأخرى ، وغير ذلك كثير . هذا ما ينبغي تنظيره في هذه المرحلة ، الا ان واقع الحال يشير الى غير ذلك ، ونستخلص ذلك من خلال النقاط التالية :

★ ندره البحوث والدراسات الرصينة التي تبحث في هذا الميدان في دول العالم الثالث بعامة والدول العربية بخاصة ؛ حيث تتركز البحوث والدراسات حول التقانات التربوية بعامة والحاسوب التعليمي بخاصة في دول العالم المتقدمة . ونلاحظ أن غالبية الدراسات التي أجريت في العالم المتقدم تم انتاجها لأغراض شخصية وتحقيق مكاسب مادية فورية محدودة الأثر أو للحصول على درجة علمية ، والأمثلة على ذلك كثيرة . كما ان هذا الميدان تعرض للغزو من قبل أشخاص لا تمت تخصصاتهم بأية صلة الى هذا الميدان ، وقد تمثل ذلك في دراسات عن اثر الحاسوب التعليمي على التحصيل قام بانجازها افراد لا يستطيعون تمييز الحاسوب عن التلفاز ، وكانت نتيجة دراساتهم الفوز بدرجات علمية أصبحوا بموجبه خبراء في هذا الميدان .

★ غالبية الدراسات التي تمت ، وبرغم ندرتها ، قامت بها جامعات ومراكز بحوث ودراسات ، ولم تقدم شركات الحاسوب الاسهام المنتظر منها في هذا الميدان ، علماً بأن مثل هذه الدراسات قد تساعدها في تلمس حاجات السوق والفئات المستهدفة ، وقد تفتح لها آفاقاً تسويقية واسعة تنعكس

إيجابياً على تطورها وازدهار تجارتها وصناعتها . ونلاحظ أن شركات الحاسوب في وطننا العربي لا تختلف في شيء عن محلات بيع الاجهزة الكهربائية المستوردة ؛ حيث نجدها تلعب دور الوكيل الذي ينحصر اهتمامه في ابهار الناس ببعض التطبيقات المعربة وجذبهم نحو السلع المستوردة لتحقيق أقصى قدر ممكن من الربح الصافي .

★ ركزت غالبية الدراسات التي أجريت حتى الآن على سمات وميزات استخدام الحاسوب في التعليم ، وأشارت الى ضرورة تكامل طريقة التدريس بمساعدة الحاسوب مع طرائق التعليم التقليدية الأخرى ، وبخاصة بعد ان دخل الحاسوب ، بوصفه تقانة جديدة ، ميدان التربية والتعليم ، ولفت الانتظار اليه واستقطب عدداً من الباحثين والدارسين ، الا انه لم يصل بعد الى المستوى الأمول .

★ ندره الدراسات القائمة على اساس المقارنة بين الدول النامية والدول المتقدمة في مجال التعليم بمساعدة الحاسوب ، سيما ان استخدام الحاسوب في التعليم بشكل واسع ( وأعني التوسع الكمي بالنسبة لنا وليس التوسع النوعي والكمي كما هو الحال بالنسبة لدول العالم المتقدمة ) بدأ مع بداية الثمانينيات من هذا القرن . أضف الى ما سبق ان الحواسيب صنعت وطورت وما تزال تطور في الدول الصناعية المتقدمة ، وتستخدم بصورة متطورة وفاعلة في بلدان المنشأ ، وفي الوقت ذاته نجد ان الدول النامية بشكل عام والدول العربية بشكل خاص ليست قادرة على الارتقاء الى هذا المستوى من الاستخدام وتوظيف الحاسوب بفاعلية ، كما انها ليست قادرة على مجاراة الدول الصناعية أو الاسهام في البحوث والدراسات التي تجري في هذا الصدد ، وهي ليست قادرة على الاسهام في عمليات الانتاج والتطوير ، ولا يتعدى دورها في هذا الميدان دور المستهلك . فالعوامل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية الى جانب التقدم العلمي والتقني التي تلعب دوراً مهماً في انتشار هذه الاجهزة والادوات المحوسبة والبرمجيات وتزايد الأقبال عليها في الدول المتقدمة هي العوامل ذاتها التي تحول دون



انتشارها واستغلالها الاستغلال الأمثل في الدول النامية ، وتحول دون الانتقال من مرحلة الاستيراد الى مرحلة التعديل والتطوير والانتاج والتوضين ؛ فغالبية الاجهزة والوسائل التعليمية بحاجة الى عمليات تعديل وتكييف حتى يمكن استخدامها بفاعلية في بيئات ومجتمعات مغايرة في طبيعتها لطبيعة بلدان المنشأ ومجتمعاتها .

وينبغي ان نلفت النظر الى ان التطور والتطوير في مجال البرمجيات يسير بخطى اسرع من التطور والتطوير في مجال المكونات المادية للحاسوب ، وعلى الدول النامية ان تركز أنشطتها على مجال البرمجيات باعتبارها شرطا رئيسا من شروط استخدام الحاسوب بفاعلية في ميدان التربية والتعليم .

ان هذا الميدان لا يزال أرضا خصبة تتطلب المزيد من البحوث والدراسات الحادة حول الاستخدامات التعليمية وغير التعليمية للحاسوب .

وخلاصة القول اننا يجب ان نعمل بصورة علمية منظمة لتوفير جميع متطلبات وشروط دخول الحاسوب الى ميدان التربية والتعليم .

## المحور الثاني، نقد تجارب العملية

يرى المتخصص الذي يتابع تجارب الدول العربية انها كانت ارتجالية ومن دون تخطيط كاف ؛ فقد أدخل الحاسوب الى ميدان التربية والتعليم بناء على اقتراحات الخبراء الأجانب الذين أشاروا علينا بضرورة اللحاق بركب موجة الحاسوب حتى وان لم تكن لدينا اية مقومات أو شروط تؤهلنا لاستضافته في رحاب مدارسنا ومؤسساتنا التعليمية على اختلاف مستوياتها ، فما ان دخل الحاسوب حتى اصبح اداة استغلال بيد القطاع المستثمر في التربية والتعليم . ولا افهم كيف يمكن للحاسوب ان يكون اداة تعليمية من دون توافر البرمجيات التعليمية التي من دونها يكون الحاسوب اداة غير قابلة للاستعمال ؛ وحاله في ذلك حال الفيديو التعليمي الذي لا تتوافر له شروط التشغيل ولا أدواته وبخاصة الأشرطة البصرية التي جرى انتاجها وفق أسس ومعايير وشروط انتاج

- تحقيق الاهداف والغايات الرئيسية للتربية والتعليم .

- المساعدة في تنمية ملكات جديدة لدى الطلبة .

- تكييف التعليم وجعله مواكبا للتطور بصورة مستمرة .

- تنشيط الحياة المدرسية بوساطة ثقافات حديثة من بينها الحاسوب .

- إيجاد الشروط التي تضمن فاعلية التعليم والتعلم .

- تحقيق المعلمين والمعلمات والطلبة على الابداع والابتكار .

كما ان واقع الحال يشير ايضا الى ان التجارب العربية فشلت في تحقيق غايتها اهدافها ، ولعل تلك التجارب كانت تقصد تحقيق الاهداف التالية :

\* المساهمة في نشر الثقافة الحاسوبية ، وتشجيع استخدام الحاسوب والبرمجيات في المدارس .

\* اثارة اهتمام المربين وأنت انتباههم نحو أهمية التعليم بمساعدة الحاسوب ، واذكاء روح الاكتشاف عندهم .

\* انتاج برمجيات تعليمية مساندة في مختلف مجالات العلوم وفق خطة عمل مدروسة تأخذ في الاعتبار الامكانيات البشرية والمادية المتاحة ، بحيث يشكل هذا الانتاج جزءا من قاعدة رصينة لادخال الحاسوب في منظومة التربية والتعليم

مدروسة ومنظمة قام بها فريق من المتخصصين الكفاء الى جانب توفير كل المتطلبات المادية اللازمة للانتاج . ولو أمعنا النظر في واقعنا الراهن نوجدنا ان انتاج البرمجيات العربية هو في اغلب الاحيان غير مدروس ويهدف بصورة رئيسة الى تحقيق الربح كمشروع تجاري . اما المحاولات الجادة لانتاج البرمجيات التعليمية فهي قليلة العدد ، ومحدودة الأثر ، ولا يقدم لها الدعم المالي المطلوب ، واسهام القطاع العام ما يزال متواضعا الى جانب غياب التصور الصحيح لعملية الانتاج التي ينبغي ان يقوم بها فريق متكامل من المتخصصين ، حيث ينبغي ان يضم الفريق : اخصائي القياس والتقويم ، والمبرمج ، واث سائي علم النفس التربوي ، ومدير المشروع ، ومنسق الانتاج ، والمصمم التعليمي ، والمصمم الفني ، والمحرر اللغوي ، اضافة الى الاشخاص الذين سيقومون باستنساخ البرمجيات ومتابعة توزيعها وصيانتها الى جانب صيانة الاجهزة وتشغيلها . ولا يخفى على احد ان صناعة البرمجيات متعددة المراحل بحاجة الى اختبار وتعديل وتطوير مستمر يفيد من نتائج تطبيق هذه البرمجية في هذا الميدان .

وواقع الحال يشير الى ان الدول العربية لم تلتزم بالمبادئ العامة التي انبتت عليها مشروعاتها وتجاربها ، وهذه المبادئ ، هي :

## المحور الثالث، تجارب شخصية

وختاماً سأحدث عن تجربتي الخاصة في ميدان الحاسوب التعليمي حيث درست اثر استخدام الحاسوب على تحصيل المهارات العددية لدى الطلبة الذين يجدون صعوبات في التعلم، حيث جاءت تلك الدراسة كمساهمة في حل مشكلة تواجهها مدارسنا وتمثل في هذا النوع من الطلبة، وهم فئة تتسم بجملة سمات، وغالباً ما يكون ذكاء افرادها في المستوى الطبيعي الا ان تحصيلهم الدراسي دون المستوى الذي ينسجم مع مستويات ذكائهم، بمعنى انهم بحاجة الى أساليب وطرق تدريس توظف التقانات التربوية للتغلب على هذه المشكلة. وقد استخدمنا طريقة تشخيص شاملة، ووظفنا الحاسوب في تعليمهم، واثبتت هذه التجربة فاعلية استخدام الحاسوب في تدريس هذه الفئة من الطلبة.

أما التجربة الثانية فتتعلق بدراسة الاستخدامات الممكنة للحاسوب مع الموهوبين. وتشتمل هذه التجربة على جملة دراسات منها ما يتعلق بواقع الحاسوب بعامة في الاردن وواقع الحاسوب التعليمي، وبخاصة، وعوامل نجاح الحاسوب التعليمي، وعناصر انتاج البرمجيات التعليمية، واثار استخدام الحاسوب على تحصيل الطلبة الموهوبين، وفي اطار دراستي هذه قمت بتصميم برمجية حاسوب لادارة البيانات والمعلومات الخاصة بالموهوبين.

اما المنهج الذي اتبناه في هذا النمط من التجارب فهو المنهج العلمي الذي يبدأ بتشخيص الواقع ومسحه واستشعار مشكلة ما والتنظير لها والتفكير فيها ووضع الفرضيات العلمية بصدها واختبارها والخروج من التجربة بنتائج وتوصيات ونتائج قابلة للاختبار مرة اخرى بل ومرات عديدة ومن ثم الوصول الى مرحلة التعميم.

أرجو أن أكون قد وفقت في طرح هذه المعالجة، بهدف تطويرها؛ فالنقد هو اداة التطوير الرئيسة □

التربوية تابعة للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الا انها فشلت في تحقيق الاهداف والغايات التي وجدت من اجلها، وبقيت هذه الاهداف بحاجة الى مؤسسات حية وفاعلة لتحقيقها، ومن اهداف هذه الادارة: **أولاً:** اشاعة الوعي بالمفهوم الحديث للتقانات التربوية ودورها في تحسين عملية التعليم والتعلم وفقاً لمقتضيات العصر.

**ثانياً:** مساعدة الدول العربية في انشاء مراكز أو ادارات للتقانات التربوية ودعمها لتوفير احدث الاجهزة والمواد التعليمية في مدارسها.

**ثالثاً:** تقديم الاستشارات الفنية لدعم مراكز أو ادارات التقانات التربوية لتوفير احدث



الاجهزة والمواد التعليمية في مدارسها كافة، ومساعدتها في تحمل مسؤولياتها.

**رابعاً:** تحقيق اكبر قدر ممكن من التعاون والتكامل بين المراكز والادارات المعنية بالتقانات التربوية في الدول العربية.

**خامساً:** متابعة تطور التقانات التربوية في الدول المتقدمة ومنجزاتها للافادة من خبراتها وتجاربها.

**سادساً:** تحقيق المساهمة العربية الايجابية في الجهود العلمية العالمية الرامية الى تقدم التقانات التربوية ضمناً لاستمرار الانطلاقة العربية وتزايد سرعتها.

بهدف تجويد التعليم.

\* ايجاد مواد تعليمية مناسبة لمختلف مراحل التعليم.

\* اجراء البحوث والدراسات حول المسائل المرتبطة بالمكونات المادية للحاسوب، والبرمجيات، والاتجاهات نحو استخدام الحاسوب في كل منحي من مناحي الحياة، ودور الحاسوب في تطوير المجتمع وزيادة انتاجيته، وطرائق استخدام الحاسوب في منظومة التربية والتعليم، والكفايات الواجب توافرها لدى المعلم/المعلمة لاستخدام الحاسوب بفاعلية، وامكانيات الحاسوب وطرائق استخدامه مع ذوي الحاجات الخاصة من موهوبين ومعوقين، وغيرهم.

\* توفير انموذج قد يفيد في عملية التخطيط التربوي وذلك بمقدار ما يساعد في تجديد المناهج بصورة مستمرة.

\* تحسين الادارة المدرسية وتوفير امكانيات واسعة لها بفضل استخدام تقانات معلومانية مناسبة.

\* تقويم البرمجيات التعليمية الجاهزة. وغير ذلك من اهداف يمكن ان تندرج في هذا الاطار.

وتتفق وجهة نظري هذه مع وجهة النظر التي تبلورت لدى عدد من الباحثين، وفي مقدمة هؤلاء الباحث البريطاني ديفيد هوكريدج ورفيقه البحثي الذي نشر مؤخراً كتاباً بعنوان: «الحاسوب في مدارس العالم الثالث: أمثلة، وخبرة، ومعضلات - Computers in Third-World Schools: Experience and Issues» وأنصح بقراءة هذا الكتاب لاستخلاص الدروس والعبر من تجارب هذه الدول.

ان الخروج من عنق الزجاجة يقتضي ان يكون تخطيطنا موحداً وكذلك مشروعاتنا على مستوى الوطن العربي وبخاصة ان هذا الاطار التوحيدي يساعدنا في توفير جميع متطلبات نجاح تجربة من هذا النمط. وقد تكون التجربة الاوروبية في ميدان الحاسوب التعليمي انموذجاً وحافزاً لنا للاتجاه نحو المشروعات العلمية والتقانية المتكاملة. ونذكر في هذا المجال ان هناك محاولات عربية تبلورت في صورة ادارة للتقانات

# كل العالم في معرض اكسبو

أسدل الستار في الثاني عشر من شهر أكتوبر الماضي على أكبر معرض حضاري ينظم في القرن الحالي وهو «معرض اكسبو ٩٢» الذي نظمته اسبانيا في مدينة اشيلية العاصمة الاندلسية العريقة .

استطلاع: أحمد عابد شيخ

تصوير: عبد العزيز العبد اللطيف - أرامكو السعودية

الجديدة، فجاءت الاجمعة على شكل اجمعة ومبان مختلفة التصاميم والاشكال تمثل مع معروضاتها حضارة وثقافة كل بلد وفكرته عن نفسه وصورته التي يود تقديمها الى العالم وهو على مشارف القرن الحادي والعشرين .

وقد قامت «القافلة» بزيارة الى اشيلية لتنقل للقارىء عبر الصورة والكلمة مشاهداتها لما حواه المعرض من اجنحة للدول المشاركة التي تنافست فيما بينها لاظهار اجنحتها بشكل يجذب الزوار . ولم

هذا المعرض مع اجفالات اسبانيا بمناسبة مرور خمسمائة عام على انطلاق المكتشف كريستوفر كولمبوس في رحلته التاريخية من اسبانيا التي ادت الى اكتشاف قارة امريكا الشمالية، ولهذا فقد اطلق على هذا المعرض العالمي: «معرض عصر الاكتشافات»، ولم يكن المعرض تجاريا لبيع السلع والمنتجات، بل كانت الدعوة التي وجهتها اسبانيا الى دول العالم كله للمشاركة فيه تحمل سؤالاً: ماذا قدم العالم أو البلد المشارك في المعرض للانسان بعد مرور تلك السنوات على اكتشاف العالم

هذا المعرض ستة أشهر، وشاركت فيه مائة واثنان عشرة دولة، بأجنحة خاصة بها، منها احدى عشرة دولة عربية، هي: السعودية وعمان والكويت والامارات العربية المتحدة وسورية ومصر والاردن وتونس والجزائر والمغرب وموريتانيا، كما شاركت اربع وعشرون منظمة دولية بأجنحة تمثلها منها جامعة الدول العربية، وسبعة عشر جناحا لاقاليم ومقاطعات اسبانية مختلفة، وعدد كبير من الشركات الكبرى العالمية. وقد تزامنت اقامة



البوابة الرئيسية لمعرض اكسبو ٩٢ بشكلها المقوس .

٩٢ « يعد واحداً من أعلى مراتب المعارض الدولية ، « حسب لوائح المكتب العالمي للمعارض الدولية بباريس » ، حيث استطاع ان يعرض الجهود الانسانية من أجل التقدم وما حدث من تطور نتيجة استخدام تلك الجهود .

### مساحة المعرض

شغل المعرض الذي جاء على شكل مدينة متكاملة الخدمات مساحة ٢١٥ هكتارا من مساحة جزيرة « لاكارتوخا » الواقعة غرب اشبيلية التي تبلغ ٥٠٠ هكتار وبلغت المساحة المخصصة لمباني المعرض ٤٢

والترتيب ووجود العديد من المداخل والبوابات الرئيسية ومواقف السيارات والحافلات الكبيرة ، وبالرغم من الرسوم المرتفعة لدخول المعرض وارتفاع اسعار الطعام والمشروبات داخله ، الا ان ذلك لم يثن جميع من حضروا عن زيارة « معرض اكسبو ٩٢ » ولا عجب في ذلك لأن زيارة مثل هذا المعرض قد تكون فرصة لا تتكرر ؛ اذ ان المعرض يعد نافذة يطل منها الزائر على أنحاء العالم كافة ، ويطلع من خلالها على تاريخ شعوب العالم ونهضتها ومعالمها ، ويستمتع بعروضها الفلكلورية والموسيقية وفنونها التراثية الجميلة . ومعرض « اكسبو

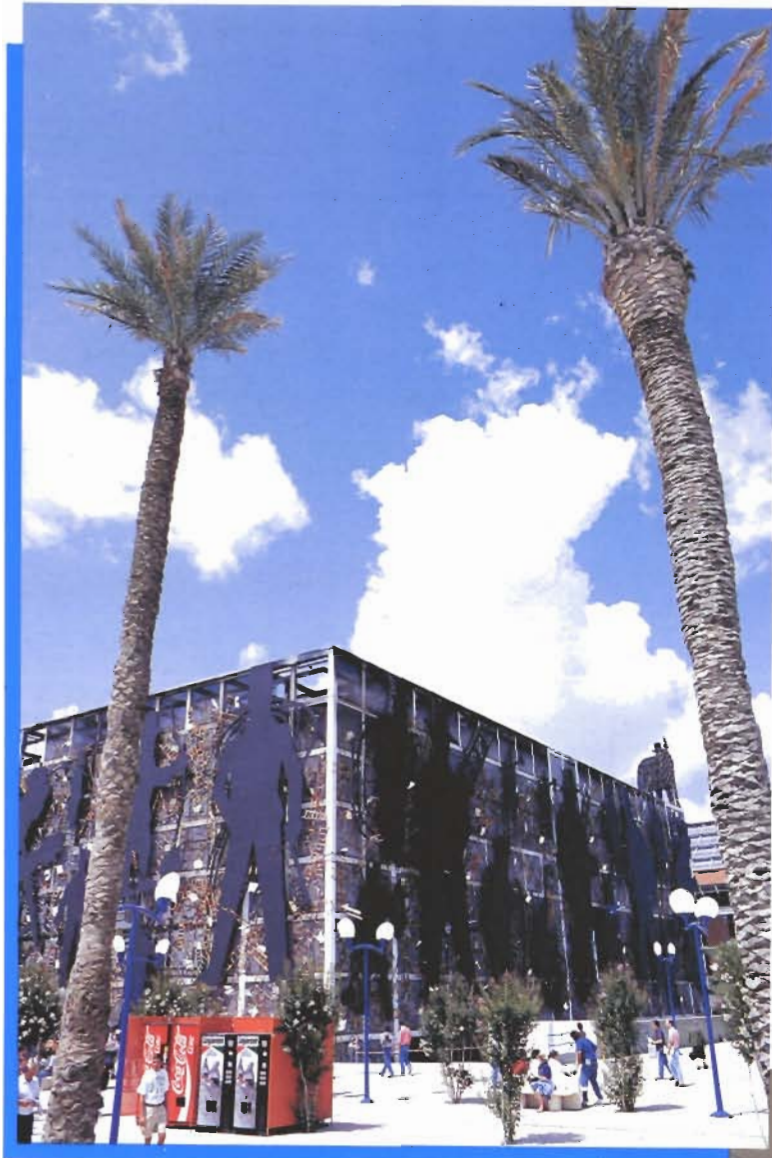
نكن نتوقع اننا سنحتاج الى عدة أيام لرؤية أجنحة الدول المشاركة في المعرض ، والتمتع بالمناظر الخلابة والتسهيلات والخدمات المقدمة لخدمة الزوار ومشاهدة الحفلات الاستعراضية والغنائية والمعارض الفنية والمسرحيات والمسيرات التي تجوب أرجاء المعرض المحاط بكل ما في الطبيعة من جمال وبما قدمه الانسان من ابتكارات . كان مشهد الآف الزوار من عشاق السياحة والمعرفة وهم يتقاطرون على مدار الساعة كل يوم للاستمتاع بمشاهدة أكبر معرض في تاريخ البشرية ، أول ما شدنا ولفت انتباهنا بالاضافة الى حسن التنظيم



المخارج المغربي وقد تميز بالزخرفة والنحت وفن السيراميك .



أقيمت بعض الجسور والطرق لاستيعاب زوار المعرض .



مبنى جناح من لا جناح له .

هكتارا في حين بلغت المسطحات الخضراء ٣٠ هكتارا وضمت ما يزيد على ٣٥٠ الف شجرة ونبتة مختلفة من ألف نوع وشكل وحجم ، وتحيط بممرات المعرض وطرقه وأجنحته البحيرات والقنوات المائية والشلالات والنوافير التي أضفت رونقا وجمالا أخاذا على المعرض بالإضافة الى دورها في الحد من ارتفاع درجات الحرارة وتلطيف الجو عن طريق نثر الماء على شكل رذاذ خفيف جدا .

## أقسام المعرض

حرص القائمون على تنظيم معرض « اكسبو ٩٢ » ان يكون معرضهم فريدا من نوعه ، من خلال حسن التنظيم واستيعاب اكبر عدد من الدول المشاركة و اكبر عدد ممكن من الزوار الذين يفدون لزيارته . وكان المعرض مقسما الى سبع مناطق رئيسية هي : منطقة اسبانيا الدولة المضيفة وكان جناحها من اكبر الاجنحة التي ضمها المعرض بالإضافة الى سبعة عشر جناحا لأقاليم ومقاطعات اسبانية . المنطقة الثانية واطلق عليها منطقة الاكتشافات حيث عرضت فيها نماذج لمعظم الاكتشافات والاختراعات التي ساهمت في تطوير الحياة البشرية باستخدام



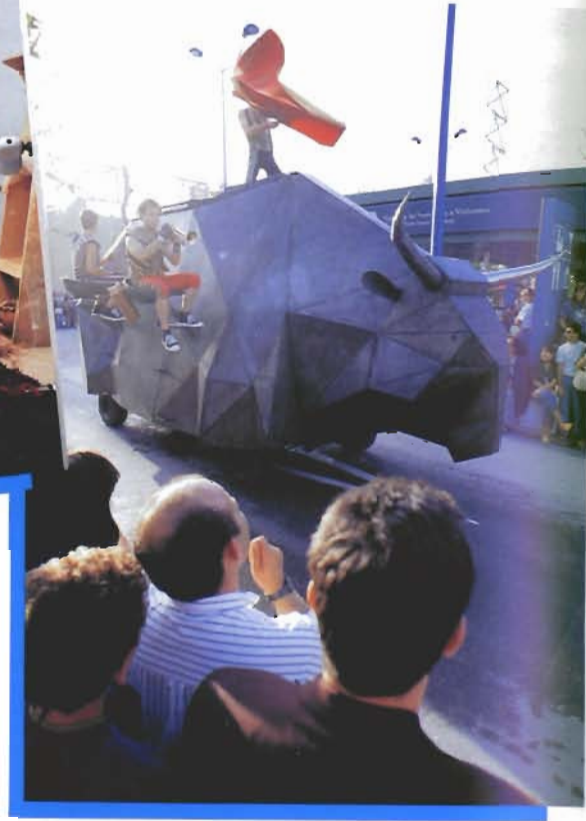
مبنى الجناح التونسي الذي تميز بشكله البسيط وجمال الزخرفة



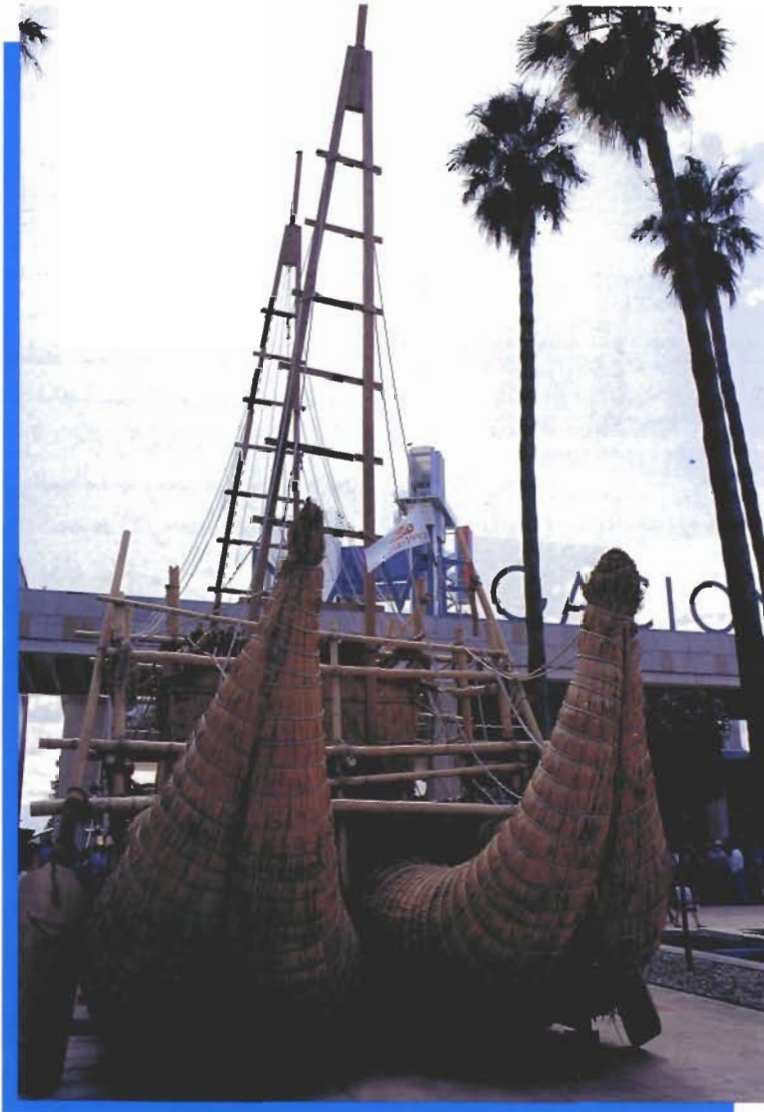
تميزت نوافير المعرض وشلالاته بأشكال جميلة وتصاميم رائعة .



جناح سلطنة عمان ويبدو عمانيان يعملان بعض المنتجات والصناعات التقليدية .

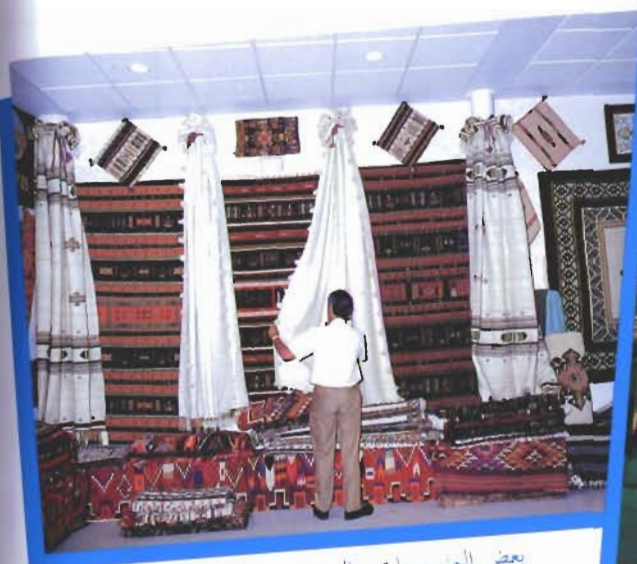


العروض الفنية والاستعراضات التي نالت اعجاب الزوار .

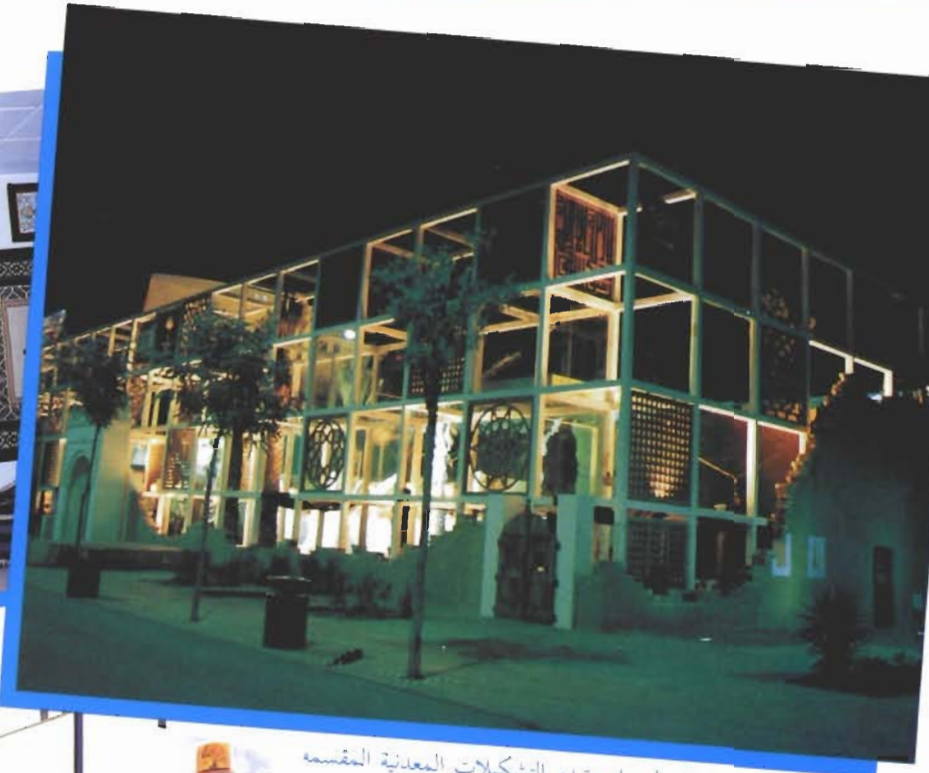


تصميم لسفينة تحاكي سفينة المكتشف كولومبوس

أحدث طرق العرض . المنطقة الثالثة وكانت من نصيب تقنية المستقبل وعرض فيها أهم الصناعات الحديثة ودور الانسان في تطويرها سواء في مجال الحاسوب أو سير أغوار الفضاء وتقنية الانسان الآلي وعجائب العلم الحديث وما انجزته البشرية في عصر التقنية . أما أجنحة الدول المشاركة في المعرض فقد ضُمَّتْها المنطقة الرابعة حيث يتاح لكل زائر مشاهدة حضارات ومعرضات وثقافات شعوب العالم . وقد خصصت المنطقة الخامسة للفنون حيث يمكن بشكل يومي للزوار الاستمتاع بالفنون المسرحية والشعبية والموسيقية والغنائية والاستعراضية المقدمة من مختلف دول العالم من خلال المسارح والقاعات المفتوحة لهذا الغرض . ولم تغفل ادارة المعرض عن ايجاد منطقة مخصصة للترفيه والمتعة لمختلف أعمار زوار المعرض خاصة الأطفال منهم ، فخصصت المنطقة السادسة لذلك الغرض وسمتها منطقة الآثار حيث الألعاب والترفيه والحدائق المائية وصالة عرض للطيور الغريبة ومتحف لمختلف أنواع النباتات العجيبة . وكانت المنطقة السابعة في



بعض المنسوجات والسجاد في جناح الجزائري .



جناح المملكة كما يبدو في المساء وتبدو التشكيلات المعدنية المقسمة المسلوقة بالمشربيات .



تعددت وسائل النقل داخل المعرض من الحافلات والقطارات العادية والمعلقة .

المعرض مخصصة لمباني ادارة المعرض والخدمات المقدمة لزواره والمرافق والأجهزة الاعلامية المختصة .

## الجولة في المعرض

وسط الحشود الكبيرة من الناس التي وفدت من كل حذب وصبوب قاصدة زيارة المعرض وأجنحته والتمتع بما يوفره من فرصة للتجول والسياحة، وقعنا في حيرة لاختيار الأجنحة والمعارض التي نبدأ بزيارتها، حيث تنافست الدول المشاركة في المعرض فيما بينها لاطهار أجنحتها بالشكل والتصميم والألوان التي تجذب الزوار، واخترنا زيارة أجنحة الدول العربية وبدأنا بمعرض الكويت الذي تكون من طابقين علوي وسفلي وقد أحاط بالجزء العلوي الماء والمرابا في حين كان سقفه متحركا ويشبه سفينة صيد اللؤلؤ (البوم)، وضم الجزء السفلي معروضات عن تاريخ الكويت ونهضتها على مر الزمن. في حين صمم جناح دولة الامارات العربية المتحدة على شكل حصن قديم وعرضت فيه بعض الآثار القديمة للامارات العربية المتحدة وموروثاتها وادواتها المنزلية وملابس وحلي وجواهر وبعض أدوات الغوص وصيد اللؤلؤ وقسم خاص عن الملاحة ومراحل تطور صناعة النفط وصور تبرز النهضة الحديثة



عروض الألوان واللبزر، التي كانت تقدم كل ليلة بمحاذاة نهر الوادي الكبير .



١٤١٣هـ)، الجدير بالذكر ان جناح المملكة صنف ضمن أفضل الاجنحة المشاركة على مستوى المعرض وحصل على المركز الأول بالنسبة لعدد الزوار بين جميع الأجنحة المشاركة في اكسبو ٩٢ .

وقد احتل جناح اسبانيا اكبر مساحة من بين الأجنحة المشاركة في المعرض باعتبارها الدولة المضيئة وساهمت مقاطعاتها بأجنحة أخرى مختلفة عرضت فيها تاريخها وحاضرها ، واستخدمت أشهر طبائخها ليشرف كل واحد منهم لمدة اسبوع على اكبر مطعم اقيم في المعرض ، ليقدم أشهر وأشهى الأطعمة والأغذية الأسبانية . وقد حاز جناح اليابان على اعجاب كل من زاره كما حظي بعدد كبير من زوار اكسبو ٩٢ ، وضم نموذجا متكاملًا لقرية يابانية بأكملها مصغرة بنيت من الورق وهو فن برع فيه اليابانيون بالإضافة الى العديد من معدات التقنية وعروض الليزر .

ومن بين الأجنحة التي زرناها في المعرض جناح المجموعة الأوروبية التي أقامت لها جناحا يضم ابراجاً مرتفعة عبارة عن هوائيات عالية لتبريد الجناح واتخذت شكل المباني الأوروبية القديمة ، وجناح كندا الذي احاطت به الشلالات المائية وعرضت فيه الموسيقى والفنون الكندية بجانب النافورات التي زين بها الجناح . ومن الأشكال الغربية لبعض الأجنحة كان جناح الهند الذي اتخذ من ذيل طائر الطاووس بألوانه الزاهية ونقوشه شكلا لمبنى الجناح ، ومبنى آخر ، خصص للدول التي لم تشارك بجناح خاص ، اتخذ شكلا غريبا حيث لصق على جدرانه الخارجية بعض أدوات البناء وعربات النقل والألواح والسلالم وبقايا الصخور والأحجار التي كتب عليها اسم الجناح بمختلف اللغات ، وكانت هذه لفئة طيبة للبلدان التي لم تستطع المشاركة في المعرض وعرض انجاز حضاراتها أمام العالم لسبب أو لآخر .

هكذا كانت زيارتنا الى معرض اكسبو ٩٢ ، رحلة ثقافية وممتعة سياحية وإعجاباً بما حواه ، بحيث استقطب اهتمام ملايين الزوار □



مبنى الجناح الكويتي ذو السقف المتحرك من الأعلى .

الطرز الاسلامي الرائع ، وزخرف بنقوش وعقود مطرزة من الخارج ، وضم من الداخل جدراناً مزخرفة ومزينة بأقواس وأطواق مطرزة تتوسطها بركة ماء ونافورة رائعة الشكل تتألف من عدة طوابق وقاعها زجاجي وتوزع في الجناح بشكل منظم الآثار المغربية والحرف اليدوية وشاشات العرض . أما جناح المملكة العربية السعودية فقد ابتعد قليلا عن موقع الاجنحة العربية لضخامة مساحته وكان مقصد الكثير من الزوار وقد تميز تصميمه بالبساطة والجمال في آن واحد ، وكما لاحظنا عن قرب فانه لا يمكن لأي زائر ان يمر امامه دون ان تتملكه الرغبة الجامحة في دخوله والاطلاع على محتوياته ، التي تعرض تسلسلا تاريخياً لأسلوب الحياة منذ القدم في الجزيرة العربية حتى الحقبة الحالية الحديثة التي تعيشها المملكة ( تحدثنا بشكل مفصل عن جناح المملكة في استطلاع مصور في عدد القافلة ربيع الآخر

التي تعيشها الدولة . أما سلطنة عمان فقد اتخذ جناحها شكل قلعة قديمة يتوسطها من الداخل قارب خشبي كبير ، تفوح منه رائحة البخور والطيب الذي تشتهر به عمان ، وقد عرض فيه عدد كبير من الآثار والمصنوعات العمانية والمنتجات اليدوية والمجسمات والصور التي تعرض التقدم الذي تعيشه عمان اليوم . وقد ركز جناح تونس على عرض نماذج من الآثار والفن المعماري الاسلامي بالإضافة الى المنتجات المحلية والاكلات التونسية الشهيرة في حين عرض جناح الجزائر بعضاً من المنتجات اليدوية والحرفية والمصوغات الفضية والذهبية والملابس والأثاث والسجاد ، وعدد من اللوحات الفنية التشكيلية والملصقات الملونة .

أما مصر فقد شيد جناحها على شكل هرم عرض لزواره قطعاً من الآثار الاسلامية والفرعونية وغيرها . ويعد جناح المغرب أحد أجمل الأجنحة شكلاً ، حيث صمم وفق

بظهور لنا منظر السماء في الليل كأنها  
في سكون دائم لا حراك فيه ،  
ولكن الأرصاد الدؤومة اظهرت عكس  
ذلك ؛ فلقد تبين لنا في بداية العشرينات من  
هذا القرن ان مجرة التبانة هي واحدة من  
مجرات تعد بالملايين . وهذه تتناعد من  
جميع الاتجاهات . وظهر مجليا ان الكون  
بتمدد وان المجرات تندفع متباعدة عن  
بعضها ، محمولة بنسج زهكاني  
Space-Gme ينمو بانتظام . ولقد أدت هذه  
الأرصاد آنذاك الى قلق الفلكيين لأنها تظهر  
مجرتنا وكأنها مركز الكون ، وكل



# حركة المجرات في الكون

بقام: الأستاذ عبد الوهاب سليمان الشراد - الكويت

المجرات تتباعد عنها مما يعني العود لوضع المركزية، وهي آراء لم تلاق رواجاً منذ عهد كوبرنيكس Copernicus في القرن الخامس عشر، ولا شك إن هذه الآراء وغيرها قد غيرت فينا بعد مفهومنا عن الكون من جميع الوجوه.

ولقد برزت الأهمية الكونية لحركة المجرات في بداية هذا القرن حينما نجح الأمريكيان هبل E. Hubble وسلايفر V. Slipher من حسابات حيود الخطوط الطيفية في الضوء المنبعث من عينة من المجرات فيما يعرف بظاهرة دوبلر Doppler الخاصة بالتغير في طول موجة الإشعاع - أو الصوت - نتيجة حركة المصدر بالنسبة للراصد. وأظهرت معظم المجرات المبرصودة حيوداً نحو الأحمر Red shift<sup>(1)</sup> وقد أرجع هبل نتائجها في بداية

الأمر إلى ثبات الكون، والفترض أنه بهذا التفسير يساند تحليلاً نظرياً قام به الهولندي سيتر Sitter الذي قدّم حلاً لمعادلات النسبية العامة من خلال ثبات الكون، فعند إضافة ثابت يعبر عن تمدد الزمن بازدياد المسافة أدى التحليل إلى معرفة الحيود نحو الأحمر الذي كان يتعاطم كلما تباعدت المجرات، حتى دون قيامها بحركة نسبية.

أصل الكون ومصيره مرتبطان بحركة مكوناته، وهي التي تساعدنا في النفاذ إلى بينته ومعرفة مقدار التقلبات في كثافته مادته، وكل ما أمكن معرفته عن تلك الحركات يظهر بأن المادة تتكامل مع بعضها بمقاييس شائعة، مقدمة لنا صورة عن الأحداث التي لم تمكن من فهمها جيداً، والتي حدثت في بداية خلق الكون، وتجب عن النهاية الأخرى للزمن. فهل سيستمر تمدد الكون، أو إن قوة الجاذبية ستوقف هذا التمدد في نهاية المطاف، أو تعكسه بحيث ينهار ثانية ويرجع لكثافته البدائية؟

عندما سادت فكرة تمدد الزمن في أواخر الثلاثينيات قورنت حيودات الطيف نحو الأحمر من المجرات النائية التي كان بعدها يحسب بتقدير لمعانها الظاهري،

فوجد أن هناك ترابطاً فيما بينها. يعرف من خلال قانون هبل الذي يظهر أن سرعة تباعد المجرات يساوي بعدها مضروباً في كمية ثابتة. ويتضح منه أن التمدد في الكون يتم بانتظام.

وفي السبعينات ظهر بشكل عام مفهوم جديد لهذا القانون يشير إلى أن الكون قد حدث قبل نحو ١٠٥٠ مليون سنة فيما يعرف بالانفجار الكبير Big bang<sup>(2)</sup> ورغم التطور الذي طرأ على حسابات الحيود نحو الأحمر للمجرات البعيدة، فإن الترابط بين الأبعاد وهذا الحيود، في حال المجرات القريبة ما يزال ضعيفاً للغاية. ويفترض البعض أن هذا الترابط الضعيف يفسر الصعوبة البالغة التي نواجهها عند إجراء حساب دقيق للمسافات التي تفصلنا عن تلك المجرات. وهناك تعليل آخر وهو أن للمجرات نفسها سرعات لا تتفق مع قانون هبل. فيلاحظ أن تمدد نسيج الفضاء بانتظام يؤدي إلى تباعد المجرات عن بعضها، لكن إن لها حركة خاصة بالنسبة للكون المتتمدّد. ومن المفترض أن تبدو هذه الحركات واضحة في الحيودات نحو الحمراء للمجرات القريبة التي تكون سرعات هبل لها ضئيلة نسبياً.

وكانت الآمال تعقد من خلال دراسات الحيود نحو الحمراء للرجوع في الحسابات إلى سالف الزمن، فالحيود لمجرة بعيدة لا يبين سر سرعتها الحالية

وحسب ، وانما سرعتها منذ ملايين أو بلايين السنين ، عند انبعاث الضوء منها . ومع مقارنة معدل التمدد القديم بالمعدل المشتق من المجرات القريبة ، يمكن استنتاج ما اذا كان الكون سيواصل تمدده ، أو يتباطأ الى ان يتوقف ، أو ينهار ثانية .

وقد اتضح من خلال حساب الحيود نحو الاحمر للمجرات النائية ، ان الفرضية الاساسية المتبعة غير صحيحة . فالحكم على بعد المجرات الشديدة اللمعان في كل عنقود مجري مرصود وفقا لمقدار لمعانها الظاهري غير ممكن لأنه وجد في السبعينيات ان مثل هذه المجرات قد يتغير لمعانها مع الزمن حين تبدأ جمهرات النجوم Population تظهر بها ، ومع التغيرات الواسعة في المسافة والزمن فانها لا تصلح لأن تكون « قناديل معيارية » يعول عليها في حساب الحيود . لقد أدى فشل الجهود في التنبؤ بتطور الكون ، من خلال حسابات حيود تحت الحمراء لمسافات تبلغ نحو بلايين السنين الضوئية<sup>(٤)</sup> ، الى الدعوة الى القاء نظرة جديدة على حركات المجرات القريبة التي تقع على بعد بضعة مئات من ملايين السنين الضوئية . ولعل تلك الابحاث تجيب على السؤال الكوني ذاته لكونها حسابات لمعدلات التمدد القديمة . ومثال ذلك : اذا كانت هناك اجرام فلكية قريبة تنطلق عبر الفضاء نتيجة جاذبية تركيز المجرات ، فان سرعتها يمكن ان تبين مقدار الكتلة الجاذبية .

وبمقارنة الكتلة بالزيادة من المجرات المرصودة يمكن تحديد الكتلة المرتبطة بمجرة متوسطة ، ومن هذه الكتلة يمكن حساب كثافة الكون المحلي اي المحيط بنا . واذا افترضنا ان الحجم الذي اخترناه يمثل نموذجا من الكون ككل فان النتيجة ستبين لنا ما اذا كان السحب الثقالي كافيا لوقف تمدد الكون .

**ولقد** كان يفترض عندما بدأت دراسة الحركات الخاصة في السبعينات بشكل عام ، ان السرعات الخاصة يجب ان تكون ضئيلة بالنسبة لمجال تمدد هبل ، فاذا كانت الحركات الخاصة التي تقارب سرعاتها عدة مئات من الكيلومترات في الثانية ومن اتجاهات عشوائية ، حركات

ولا شك ان وجود اطار مقبول للمقارنة أمر ضروري لمعرفة حركة مجرتنا الخاصة . ولقد وجد في عام ١٩٧٧م ان الشعاع الكوني ، وهو الشعاع الذي انبعث من توهج الكون البدائي الساخن بعد الانفجار الكبير ونتيجة للتمدد السريع للكون أصبح الان بحيود حمراء كبيرة وصار يصل الى الأرض بطاقات أدنى على هيئة أمواج دقيقة Microwaves وترددات تماثل الشعاع الصادر عن جسم درجة حرارته ٢,٧° فوق الصفر المطلق .

هذه الموجات الدقيقة تمتاز بانتظامها ، فدرجة حرارتها ثابتة عمليا عبر السماء برمتها ، ولم تقتبس الاجهزة المحمولة على منطاد في ١٩٧٧م سوى تغيرات جيئية ضئيلة في درجة الحرارة . وظهر ان الشعاع في أحد الاتجاهات كان أشد يبضع أجزاء من الألف من الدرجة عن المعدل ، بينما كان أدنى من ذلك في الاتجاه المقابل بالمقدار نفسه . وكانت نتيجة ذلك ان قَدِّمَ تحليل مباشر لهذه الظاهرة يتمثل في ان للشعاع حيودا نحو الأزرق في اتجاه ، وحيودا احمر في الاتجاه المقابل ، نتيجة الحركة الخاصة لمجرتنا . لقد تبين من خلال ما سبق ان نظامنا الشمسي ينطلق في الفضاء بسرعة تقارب ٤٠٠ كم/ث بالنسبة للشعاع . وفي الوقت نفسه يدور حول مركز الثابتة ، الذي يندفع بدوره نحو حجرة « المرأة المسلسلة » Andromeda وهي أقرب المجرات إلينا .

شائعة ، فان العديد من المجرات القريبة ستبدو عليها حيودات نحو الزرقاء بمعنى اتجاه حركتها نحو الأرض ، وسرعتها هذه ستكون أكبر من ان تعوض تمدد هبل . ولا شك ان معظم المجرات التي تظهر حيودات نحو الحمراء قد بينت ان جريان هبل يتم بهدوء تام ، ولا يكاد يختلف من مجرة الى اخرى بأكثر من ١٠٠ كم/ث .

وفي سنة ١٩٧٥م توصل الامريكاني روبن وفورد عند اجراء المقارنة للحيودات ٥٠٠ كم/ث مقياسة بالنسبة الى اطار مقارنة Compare frame لعدد من المجرات ، وامكن تحليل ذلك لوجود مجرات المقارنة على البعد نفسه تقريبا من الأرض ، وبالتالي فان وجود فروق منتظمة في الحيودات يمكننا من إدراك حركة مجرتنا . وفي حالة ما إذا كانت مجرات المقارنة من احدى جانبي السماء في المتوسط أبعد من الأخرى ، فان الفروق في الحيودات ستظهر جريان هبل ، لا حركة مجرتنا .

وللحصول على نقاط للمقارنة واقعة في المتوسط على المسافة نفسها التي تبلغ عدة مئات الملايين من السنين الضوئية في جميع الاتجاهات ، اختار العالمان من بين ألمع المجرات اللولبية طائفة كان يفترض ان لمعانها الظاهري ثابت الى حد كبير . وكانت النتيجة مذهلة لهما نتيجة الفروق المرصودة من الحيودات ، ولعل ذلك يرجع الى اختلاف توزيع المجرات من نطاق المسافة التي يحددها قياس اللمعان .

وبعد إجراء التعديلات على هذه الحركات أظهرت الخلفية من الأمواج الدقيقة ان المجموعة المحلية Local group تنطلق في الفضاء بسرعة ٦٠٠ كم/ث، وهي تتقدم باتجاه عمودي على خط البصر بين نظامنا الشمسي ومركز المجرة ، وبعكس اتجاه دوران المجرة ، وبزاوية تميل بنحو ٥٢٧ عن خط الاستواء المجري ، وقد أثبتت هذه التعديلات فيما بعد ، وتم طرح فكرة جريان هبل الهاديء وللمرة الأولى بعد ان قوضت النسبية مفهوم اطار المقارنة المطلق .

ورغم ان نتيجة شعاع الموجة الدقيقة قد أكدت ان مجرتنا متحركة ، الا ان تفاصيل ذلك كانت متضاربة ، فقد كان متجهها السرعة يتجهان في اتجاهين متضادين تقريبا . ولمعرفة السروراء الحركة الخاصة للمجموعة المحلية ، يمكن افتراض ان الحركة تلك قد تكون بقايا لعمليات انفجارية حدثت خلال الفترة البدائية التي خلقت فيها المجرات . ولكن هذه السرعات التي تكونت منذ دهور خلت ، لا بد وان تكون قد اضمحلت في النهاية عبر التمدد الكلي للكون . والاحتمال الأرجح هو ان يكون الدافع المستمر لحركة مجرتنا المطلق هو التجاذب الثقالي Gravitational attraction من موقع تتركز فيه المادة بشدة . ويبدو هذا الموقع من منطقة في الكون تحوي تكتلا مجريا كبيرا .

قوانين نيوتن ( ١٦٤٢م - ١٧٢٧م ) في الجاذبية تدل على ان كمية المادة اللازمة لبلوغ تسارع محدد تزداد طرديا مع مربع المسافة ، وعليه يفترض ان تركيز المادة تلك يجب ان يكون بالقرب منا ، وعلى مسافة تعادل نحو ٣٠ مليون سنة ضوئية وهي المسافة التي تفصلنا عن أقرب عنقود مجري ، ويمكن ان يؤدي التجاذب الثقالي المتواصل لعدة مئات من المجرات الاضافية وخلال عمر الكون في ايجاد السرعة المرصودة ، ولا بد من وجود عشرات الآلاف من المجرات على بعد ٣٠٠ مليون سنة ضوئية .

ولا يكفي رسم خرائط السماء في الكشف عن الكتلة الجاذبية التي تمثل كثافة مفرطة من المجرات تقع المجموعة المحلية

تحت تأثيرها ، ورغم أنها تظهر العناقيد الجبارة من المجرات ، فهي لا تبين كميات الكتلة التي تحويها ، ولا اثارها التجاذبية . ولا شك المسألة أعقد من ان تقتصر على قياس الحركة الخاصة للمجموعة المحلية دون غيرها ، اذ ان معرفة الكتلة الجاذبية تتطلب قياس الحركات الخاصة للعديد من المجرات . وفي حالة توزع النموذج المفروض في حجم من الفضاء فيه من الاتساع ما يكفي لكي يضم المادة عالية الكثافة ، فان نماذج الحركات ستظهر موضع الكتلة الجاذبية المطلوبة .

ويجري قياس السرعات لمجرات واقعة على أبعاد محددة داخل نطاق كبير من الفضاء ، وبعد اجراء التعويض في الحركة الخاصة للمجموعة المحلية ، التي تبلغ ٦٠٠ كم/ث ، وطرح نسبة من سرعة التباعد الناتج من تمدد هبل في الفضاء لكل مجرة ، وتبقى لدينا السرعة الخاصة للمجرة ، وتقدر عادة بأقل من قيمتها الفعلية ، وذلك لأن الحيود نحو الاشعة الحمراء يدل فقط على معامل الحركة اقترابا أو ابتعادا عن الأرض . فاذا كانت متجهات السرعة في نطاق كرة مركزها المجموعة مماثلة لمتجه السرعة في حركة المجموعة المحلية ذاتها ، فانه يمكن الاستدلال على ان الجاذب الكبير يقع خارج هذه الكرة ، ويعمل على جذب جميع المجرات في هذه المنطقة . ولذا يجب علينا بعد ذلك ان نوسع الكرة الى ان تصبح أبعاد المجرات فيها ساكنة بالنسبة لتمدد هبل الكلي للكون .

الكرة الناتجة على الكثافة الجاذبية<sup>(٩)</sup> . وستكون المجرات الواقعة ضمن الكتلة الجاذبية بحالة ساكنة بالنسبة للخلفية الموجية .

ولا شك رسم الحركات الخاصة لمجرات أخرى يتطلب نوعين من البيانات أولهما الحيود نحو الحمراء الذي يدل على سرعة المجرة وهي تبعد عنا ، وثانيهما المسافة التي يمكن منها معرفة مقدار الحيود

نحو الحمراء بسبب تمدد الكون . ولذلك فان العملية تتطلب اسلوبا ملائما لتقدير المسافة ، لأن سرعة المجرة الخاصة قد تمثل جزءا ضئيلا فقط من سرعتها المرصودة .

وللعثور على طريقة في تقدير المسافات بدلا من اختيار مجرات محددة لتكون قناديل معيارية ثابتة اللمعان ، كان الاتجاه لايجاد وسيط تجريبي قابل للقياس له علاقة ثابتة باللمعان الخاص بالمجرة ولا يرتبط ببعدها . ولقد كان أول وسيط لهذا النوع من القياس هو سرعة دوران المجرات اللولبية النائية وقدرها المطلق المعروف بطريقة تلي - فيشر Tully-Fisher .

يمكن بلوغ العلاقة السابقة من خلال الميكانيكا النيوتنية ، وسرعة الدوران لمجرة لولبية ( حلزونية ) تبدو في الواقع من حساب السرعات المدارية لنجوم القرص المجري ، ولا بد ان تعتمد السرعة المجرية على كتلة المجرة فقط ، وذلك بافتراض ان كثافات الكتل لهذه المجرات متماثل . وفي حالة افتراضنا ايضا انها تبث القدر نفسه من الضوء من كميات متساوية من الكتلة ، فان ذلك يقودنا الى القول بأن سرعة الدوران تكون دالة على القدر المطلق الذاتي لها .

وبمقارنة سرعة الدوران بالاقدار المطلقة لعدد كبير من المجرات في عنقود مجري منفرد يمكن اثبات صحة الفرضية ، ويمكن حساب معدل الدوران - أو سرعة الابتعاد - من طيف المجرة ، فالفرق في حيود دوبلر للأمواج الكهرومغناطيسية المنبعثة من طرفين متقابلين لمجرة دوارة بسبب زيادة في عرض خطوطها الطيفية . وعند القيام بتصحيح للزاوية بين تلك المجرة وخط البصر ، فان درجة الزيادة في العرض تدل على سرعة دورانها .

سرعات الدوران والاقدار المرصودة في عنقود الخصلة Coma المجري وفي عنقود أخرى عديدة قد أظهرت ان هناك فروقا لا تتجاوز ٢٠٪ فيما بينها .

ويمكننا حساب بعد اي مجرة لولبية باستخدام عنقود مجرية دالة ، فبعد قياس سرعة دوران المجرة ، ولكي نجد قدر مجرة تصلح للمقارنة ولها سرعة الدوران نفسها من

خلال علاقة تلي - فيشر ، نجد ان مقارنة قدر المجرة المرصودة بقدر مجرة المقارنة يظهر بعد المجرة الاولى بالنسبة للعنقود المجري .

ولم يتم طبعاً حساب المسافة الى عنقود الخصلة ، حيث حسب فقط سرعة هبل الخاصة به ، التي تعادل ٧٢٠٠ كم/ث . ولذا فمن المعتاد الاشارة لبعدها المجرة المرصودة بدلالة سرعة هبل المتوقعة لها ، يتبع ذلك حساب حركاتها الخاصة ، حيث تطرح السرعة المتوقعة من سرعتها الفعلية .

وتواجه المعطيات السابقة عدة معضلات ، فعلاقة تلي - فيشر تعاني شكوكاً جوهرية تقدر بنحو ٢٠٪ لكل مجرة مرصودة ، اضافة الى ذلك فانه قد يكون لعنقود المقارنة حركة خاصة ، فقد لا تكون سرعة عنقود الخصلة كلها ناشئة عن جريان هبل . ولكي يمكن تلافي هذا الخطأ ، فلا بد من دراسة ورصد مجرات عديدة من منطقة ممتدة من السماء ، كما يجب تطبيق الحسابات مع عنقايد مقارنة عديدة .

ولتحديد سبب الحركة الخاصة للمجموعة المحلية في ١٩٨٢م جرت أول محاولة لذلك ، بالاستعانة بطريقة تلي - فيشر ، ولقد وجد ان أكبر المعالم وضوحاً في التوزيع المجري المحلي - وقد يكون الاعظم كتلة - هو عنقود العذراء Virgo المجري الذي يحتوي على آلاف المجرات والذي يبعد عنا نحو ٧٠ مليون سنة ضوئية ، ويميل بزواوية ٥٠° على اتجاه ثنائي القطب بالنسبة للأمواج الدقيقة ، ويبدو من ذلك ان حركة المجموعة المحلية لا يمكن ان تعلق جميعها نتيجة عنقود العذراء .

لقد أمكن تحديد السرعات الخاصة للعديد من المجرات اللولبية الواقعة على مسافات مختلفة من مركز عنقود العذراء الجبار . وبيئت الأرصاء أنه عند اندفاع المجموعة المحلية باتجاه عنقود العذراء فان السرعات بذلك الاتجاه تزداد تبعاً . ولقد وجد ان نموذج السرعة في الطرف البعيد للعذراء يتحول الى العكس . ويتضح من ذلك ان الكثافة المفرطة في العنقود تبطئ تمدد هبل في تلك المنطقة من الفضاء .

لقد وجد ان مناطق الكثافة العالية يمكن ان تنتج سرعات خاصة في مساحة شاسعة ، وتقتضي سرعة المجموعة المحلية حركة سرعتها تزيد عن ٤٠٠ كم/ث في اتجاه العذراء ، ولكن الدراسات فيما بعد أظهرت ان تلك السرعة لا تزيد عن ٢٥٠ كم/ث ، ويفترض ان اختلاف الحسابات يرجع الى أخطاء القياس والحركة العشوائية للنبانة . ويدل هذا الاختلاف أيضاً على ان لعنقود الجبار سرعة لا تقل عن ١٥٠ كم/ث بالنسبة للخلفية من الأمواج الدقيقة .

وخلول ١٩٨٢م ظهر واضحاً ان عنقود العذراء الجبار يعطي المجموعة المحلية حركة خاصة مؤكدة . رغم ان ذلك لم يفسر سرعتها حتى باتجاه العذراء . ونتيجة لأن معظم الحركة يتم باتجاه مختلف كل الاختلاف فان ذلك يتطلب تفسيراً آخر . ولقد أمكن ملاحظة ان طرح متجه حركة سرعتها ٢٥٠ كم/ث باتجاه العذراء من المتجه المشتق من الخلفية الموجية الدقيقة ، فان متجه السرعة الناتج يشير الى الشجاع - الظلمان Hydra-centaurus وهو أقرب العنقايد الجبارة المجاورة . ولقد تم افتراض ان هذه الكثافة الجبارة الواقعة على مسافة تعادل نحو ضعفي المسافة الفاصلة عن مركز العنقود الجبار ، هي المسؤولة المباشرة في تباين الحركات الخاصة . وتبين ان حساب السرعات المرصودة يستدعي ان يكون للشجاع - الظلمان كتلة أكبر من العنقود الجبار بنحو ١٠ مرات ، وهذه الكتلة أكبر بكثير مما يبدو عليه قدرها .

الدراسات تتجه لتبين ما اذا كان عنقود الشجاع - الظلمان ساكناً ، وان المجموعة المحلية والمجرات الأخرى تنتسب اليه ، وتغطي هذه الأرصاء مجرات متوزعة بالكاد بانتظام في منطقة من السماء تبلغ عدة مئات من ملايين السنين الضوئية . وبدلاً من المجرات اللولبية فسيتم اختيار المجرات الاهليجية<sup>(١٢)</sup> في هذه الدراسات وفي تقنية تقوم على وسيط مستخلص من ظاهرة دوبلر الخاصة بازدياد عرض الخطوط الطيفية ، ورغم عدم دوران هذه المجرات الا ان الزيادة تحدث من التغيرات في السرعة خلال الرصد لنجوم المجرة على خط البصر التي تكمن في اتجاهات عشوائية . ولأشك ان قياس توزيع السرعات

هذه قد يكون أسهل في بعض النواحي من قياس سرعة دوران المجرة اللولبية .

لقد وجد ان توزيع السرعات في المجرات الاهليجية في العنقايد المجرية يرتبط بشدة مع قطر تلك المجرات ، أو ما يعرف بالقطر الزاوي للمنطقة التي قدرها السطحي متوسط . وتؤدي هذه العلاقة الى امكان تقدير بعد مجرة تحت الاختبار بدقة تصل الى ٢٠٪ ، وتحسب توزيع السرعات وتقارن القطر الظاهري للمجرة بأخر مجرة مشابهة في عنقود مجري يكون مرجعاً للمقارنة .

لقد أظهر تقدير أبعاد المجرات الاهليجية في منطقة الشجاع - الظلمان . وحساب حيودها نحو الحمراء ، وجد ان المجرات التمودجية للتجربة لم تكن ساكنة ، وانما كانت تتحرك بالنسبة للخلفية الموجية الدقيقة بسرعة قد تكون أعلى من سرعة المجموعة المحلية ، وفي الاتجاه نفسه تقريبا ، وبدا جليا ان الشجاع - الظلمان ذاته كان ينقاد الى كثافة جبارة على مسافة أكبر وبكتلة أعظم ، كما تبين ان عنقود الطاووس - الهندي Pavo-Indus ، الذي يبعد تقريبا بعد الشجاع - الظلمان ولكن يميل بزواوية ٥٠° ويقع على الطرف الآخر من الاستواء المجري ، كان هو الآخر يسلك السلوك نفسه وباتجاه الكتلة الجاذبة البعيدة .

من الواضح ان الكتلة الجاذبة أبعد بكثير مما يظن ، وهناك دلائل تظهر اقتراب بعض العنقايد المجرية منها وبالتالي انخفاض سرعاتها الخاصة ، ويفترض انه عند هذه المسافة فان الكتلة الجاذبة يجب ان تحتوي على عدة عشرات من آلاف المجرات الاضافية .

وتتجه معظم الابحاث والدراسات اليوم الى ايجاد قطعة نموذجية من الكون رغم عدم بلوغنا ذلك بعد ، فلم نصل الى المقياس الذي يصبح فيه الكون متجانساً .

مزيداً من الأرصاء للحركات سيضع الاسس لفهم نظري اسلم لتشكيل الكون وتطوره المبكر ، بل قد يمدنا باحداث الطرف الآخر من الزمن . ويفترض العديد من العلماء ان كثافة المادة في الكون هي التي تجعل التمدد الكوني يضعف حتى يتوقف في المستقبل البعيد . ويبدو من قياسات كثافة المادة لمناطق شاسعة من الكون انها قد اشارت الى كثافة اجمالية من القيمة الحرجة ، ولعلها تدل على كون كامل التوازن □

# أنواع الاتصالات

بقلم: الأستاذ محمد علي باخرية  
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن - الظهران

## أولاً: الاتصالات الداخلية

يتم هذا النوع من الاتصالات في نطاق المنشأة وضمن حدودها الطبيعية اداريا . ويكون الاتصال الداخلي بين أقسام المنشأة واجزائها المختلفة ، ويشترك فيه العاملون في المنشأة على جميع مستوياتهم كاتصال مديري الاقسام ببعضهم أو برؤوسهم .

## ثانياً: الاتصالات الخارجية

يتم هذا النوع من الاتصالات غالبا خارج نطاق المنشأة وحدودها الطبيعية . ويكون الاتصال الخارجي بين المنشأة وغيرها من الافراد أو المنشآت الاخرى . وهذا النوع من الاتصال مهم ؛ نظرا لحساسية طبيعة العلاقة الناشئة والظروف المترتبة على التعامل مع العالم الخارجي كاتصال شركة خاصة بمؤسسة حكومية .

## ثالثاً: الاتصالات الرسمية

يأخذ هذا النوع من الاتصالات الاشكال التنظيمية ويكون على مستوى كبير من الدقة وفق شروط معينة ، ويتم عبر قنوات الاتصال الرسمية وبوسائل متعددة يقرها النظام . وهذا النوع من الاتصال يتخذ قالباً شكلياً تتحدد اطرافه ، حتى انه قد يكون اتصالاً داخلياً بالمنشأة ، أو اتصالاً خارجياً - المنشأة مع غيرها - وتلعب الكتابة دوراً رئيساً في هذا النوع من الاتصال .

الاتصالات في مجال الأعمال من الموضوعات المهمة التي تعني الإداريين على جميع المستويات ، وهي من القضايا الإدارية التي أولاهها الباحثون الكثير من الاهتمام نظراً لضرورتها كعملية اجتماعية تتضمن أولاً الكثير من المفاهيم والاسس المهمة في عملية نقل المعلومات وتقبلها بالشكل السليم الذي يضمن إيصال محتوى الرسالة والمعلومات المتضمنة ، وباعتبارها ثانياً الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها إيصال الرسائل الموجهة الى الجهة المطلوبة في سبيل تنسيق انسياب العمل واتمامه والوصول به نحو الفعالية المرجوة .

## أنواع الاتصالات في الأعمال

تتم الاتصالات في الأعمال على جميع المستويات ، وتختلف أنواعها باختلاف طبيعة العمل . ونظراً لاتساع المفاهيم الإدارية فإن الأبحاث التي أجريت أثبتت أهمية التنظيم الإداري في الاتصالات ، ولذلك فإن دراسة أنواع الاتصالات تعد بالغة الأهمية حيث انها تغطي الكثير من الثغرات التي قد ترد خلال دراسة وكتابة كل ما يتعلق بهذا الموضوع الحيوي في الإدارة العامة . وقد استأثرت أنواع الاتصالات باهتمام الباحثين الذين حددوا وقسموا المجالات التي تتبع لكل نوع من أنواعها وذلك تيسيراً للفهم وإيضاحاً للامور المتشابهة ، وقد عمدت الدراسات الى مجموعات مختلفة من التقسيم الا ان اشهرها - خاصة ما يدرس حالياً في الكتب المتخصصة - ما يقسم انواع الاتصالات الى ستة انواع انظر شكل رقم (١) وهي :

# مَكَانَةُ الْاِتِّصَالِ فِي الْإِدَارَةِ الْحَدِيثَةِ



## الاتصالات الرأسيّة النازلة

ومصدرها الجهات العليا في الإدارة وتبدأ من اعلى مراكز التنظيم الاداري الى اسفله وغاياتها متعددة تتلخص فيما يلي :

- الارشادات .
- التوجيهات .
- الاوامر .

وهذا الجزء من الاتصالات الرأسيّة يستخدم على نطاق واسع لدى الاشخاص التنفيذيين كالمديرين الذين لا يرون ضرورة لسماع آراء مرؤوسيههم . الا ان هذا النوع من الاتصالات ايضا لا تستغنى عنه حتى الادارات التي تراعي مرؤوسيهها ، وتعتمد الى استخدامه في جميع الحالات .

وللاتصالات الرأسيّة النازلة وسائل مختلفة منها :

- ★ النشرات وتشمل : المذكرات ، والخطابات ، والتقارير ، والمطبوعات الاخرى .
- ★ الأوامر الشفوية وتشمل المناقشات ، والهاتف ، والوسائل البصرية والسمعية ، والمحاضرات ، والمؤتمرات ، وغيرها من الوسائل والاجهزة .

## رابعاً: الاتصالات غير الرسيّة

يتم هذا النوع من الاتصالات بوسائل غير رسمية قد تكون نظامية أو غير نظامية وتنشأ الاتصالات غير الرسمية نتيجة وجود علاقات شخصية اجتماعية بين المرسل والمستقبل وهي مكملة للاتصالات الرسمية وتسير بمحاذاتها . وقد تكون اتصالات داخلية أو احد انواع الاتصالات الاخرى . وهذا النوع من الاتصالات ييسر عملية الحصول على المعلومات بسرعة بحيث يمكن عن طريقها الحصول على معلومات قد يصعب الحصول عليها اذا ما استعملت وسائل الاتصال الرسمية . والاتصالات غير الرسمية من المظاهر الصحية لأية منشأة نظرا لما تبرزه من اهتمام العاملين بمصالح المنشأة .

## خامساً: الاتصالات الرأسيّة

- يجري هذا النوع من الاتصالات في نطاق المنشأة وضمن حدودها وينقسم بطبيعته الى قسمين :
- ★ الاتصالات الرأسيّة النازلة .
  - ★ الاتصالات الرأسيّة الصاعدة .



تحت ادارتهم ويميل البعض الى العزلة والتحصن بالمناصب العليا لأكثر من سبب .

- التخوف الناشئ عن الوضع الوظيفي وهذا ناتج عن تخوف المرؤوس من رئيسه .

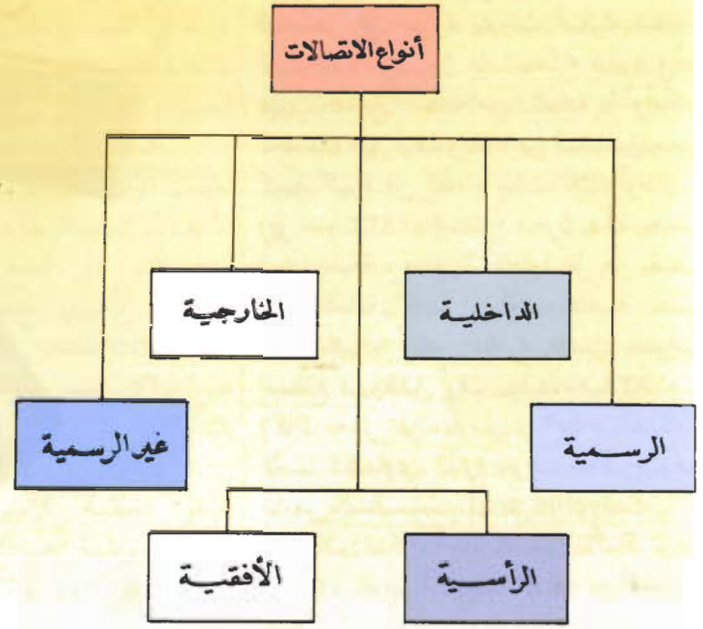
- طبيعة الاتصالات الرأسية الصاعدة غير اعتيادية ، لان الرأي السائد هو ان الاتصال الرأسي النازل امر اعتيادي ، وهذا يعد من الاخطاء الشائعة اداريا وحسب المفاهيم الحديثة للإدارة .

- البعد المكاني بين الرئيس ومرؤوسه والتكلفة المالية التي قد تترتب على الاتصال الرأسي الصاعد .

وتتخذ الاتصالات الرأسية الصاعدة وسائل مماثلة لوسائل الاتصالات الرأسية النازلة ، غير ان الاختلاف بينهما يكمن في استخدام هذه الوسائل .

واما عن فاعلية هذا النوع من الاتصالات فانه يكون اساسا مبنيا على اعتبارات اهمها :

- احساس الاداري المسؤول بأهمية حرية تبادل المعلومات مع مرؤوسيه .



- احساس الاداري المسؤول بالتأثير النفسي الذي يتركه هذا النوع من الاتصال في المرؤوسين واذكاء روح النقاش في سبيل خدمة المنشأة .

- مدى رغبة المرؤوسين واحساسهم بالمشاركة في تبادل المعلومات مع رؤسائهم .

## سادساً: الاتصالات الأفقية

يتم هذا النوع من الاتصالات ضمن نطاق المنشأة وخارجها الا انه يمتاز بأن المتصلين عادة يكونون على المستوى الاداري نفسه من الناحية التنظيمية ، او ان المستويات تكون مرتبطة بعلاقة مع سلطة تنفيذية . ومن مزايا هذا النوع من الاتصالات انه يكون على مستوى افقي بحيث تسير قواته نحو اليمين واليسار حسب الهيكل التنظيمي الاداري ويعمل هذا النوع من الاتصال كغيره من انواع الاتصالات الاخرى على تنسيق الجهود بين المتصلين وذلك لضمان الحصول على المعلومات اللازمة لانجاز العمل .

وأغلب الاتصالات التي تقوم بها تبدو وكأنها خالية من اي غرض محدد . ولكن علماء السلوكيات الانسانية يرون ان لكل اتصال غرضاً قد يتحقق فور انجاز عملية الاتصال او بعد مرور بعض الوقت . والغرض من الاتصال في الاعمال حتماً يرتبط بالمفاهيم الادارية ويأخذ منحى مغايراً حسب ظروف هذا الاتصال وطبيعته □

المصادر

\* الدكتور ابراهيم عبدالعزيز - الادارة العامة - مطبعة شباب الجامعة - الاسكندرية .

\* Kreitner Robert - «Management» 2nd., Boston: Houghton Mifflin Company, 1988.

واما عن فاعلية هذا النوع من الاتصالات فانه يكون اساسا مبنياً على اعتبارات اهمها :

= احساس الاداري المسؤول بحقيقة الجوانب النفسية في علاقته بمرؤوسيه .

= احساس الاداري المسؤول بقيمة حرية تبادل المعلومات بشكل كامل يضمن التعاون المتبادل .

= مدى استعداد المرؤوسين لتلقي وقبول الاوامر الادارية والعمل بها ، وتحقيق الفهم المتبادل لتجنب المشاكل المحتملة وقبل ذلك حل المشاكل القائمة .

## الاتصالات الرأسية الصاعدة

ومصدرها الجهات الصغرى من التنظيم الاداري ، وهي تبدأ من قاعدة مراكز التنظيم ، وتحقق بهذه الطريقة مشاركة العمال والادارات الصغرى والوسطى في عملية اتخاذ القرار الاداري ، ويتم بها امداد الادارة العليا بالبيانات والمعلومات ، ومن أهم اهدافها :

- مشاركة المرؤوسين لرؤسائهم في التعرف الى المعلومات الضرورية لاتخاذ القرار المناسب .

- بث الشعور باهتمام الادارة العليا بآراء المرؤوسين .

- تجنب اتخاذ القرار بالاستناد الى معلومات خاطئة .

- التخلص من الحواجز الادارية بين الرئيس والمرؤوس .

- تحقيق اهداف المنشأة بشكل يضمن مشاركة الجميع واحساسهم بالاهمية القصوى للافكار التي يطرحونها .

- وللاتصالات الرأسية الصاعدة عوائق تعد من الاهمية بمكان وهي تشمل :

- طبيعة الشخصيات المسؤولة ورأيهم في الاستعانة بآراء العاملين

« بيمونخ » أن يفصل كمية ضئيلة من السليسين في صورة بلورات صفراء شديدة المرارة ، وبعد مرور عام استطاع « ليرد » أن يطور عملية استخلاص المادة ، وأمكنه الحصول على أوقية واحدة من السليسين ، من كمية كبيرة من اللحاء بلغت ثلاثة أرطال ، وفي عام ١٨٣٣م استطاع « مرك » أن يحضر المادة نظيفة ، وبلغت تكلفتها أقل من نصف ثمن المادة الصفراء المستخلصة من الصفصاف . وبعد مضي خمس سنوات استطاع « روفائيل أوف بيزا » عام ١٨٣٨م ، وكان يعمل في باريس ، اعطاء المركب الاسم الكيماوي الذي يعرف به اليوم وهو حامض الساليسيليك Salicylic acid .

ثم تمكن أحد العلماء الألمان وهو « هرمان كوب » عام ١٨٦٠م من تحضير حامض الساليسيليك ، وأملاح الصوديوم ، من الفينول وثاني اكسيد الكربون والصوديوم ، وفي عام ١٨٧٤م أسس أحد طلبة كوب أول شركة كبيرة لصناعة الساليسيلات في « درسدن » ، وانخفض سعر السليسين المصنع بما يبلغ ٩٠٪ في الفترة ١٨٧٠م - ١٨٧٤م .

ومع زيادة استخدام حامض السليسيلك الرخيص في العلاج بعد أن أصبح متوافراً ، أخذ العلماء يكتشفون فوائده المتعددة ، ففي عام ١٨٧٦م أعلن الأطباء أن الحامض يفيد في علاج الحمى الروماتيزمية الحادة اذا تناول المريض ٥-٦ جرامات من من الساليسيلات يوميا .

**وفي** العام التالي أعلن « جيرمان سمي » أن المادة لها فاعليتها أيضاً في علاج داء النقرس ، والتهاب المفاصل المزمن ، وفي علاج مجموعة من الأمراض ، مثل : مرض التهاب المفاصل الذي يصيب الانسان في منتصف العمر ، وتآكل المفاصل الذي يحدث بعد سن الستين والذي يصيب ركب لاعبي الكرة .

لقد استخدم الدواء على مدى فترة طويلة وهو لم يصل بعد الى المادة التي تعرف بالأسبرين اليوم ، فالأسبرين المعروف اليوم وهو أشهر أنواع الساليسيلات ، دخل ميدان المنافسة الدوائية في وقت متأخر . وبدأت قصة ادخاله الى الميدان عام ١٨٨٩م ، وقتئذ أراد « هوفمان » أن يساعد أباه في التغلب على مرضه الذي كان يتعاطى للعلاجه



## هَذَا الدَوَاءُ المَحْمَدُ

بِقَائِم : د. عَيْدُ الحَكِيمِ عَرِيضُ الدَّرَانِ  
مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية / الرياض

اندش حين لاحظ التشابه بين مذاق لحاء الصفصاف ولحاء الكينا ، وبعد أن قام « استون » بملاحظاتة الدقيقة والمتأنية للمرضى في المستشفيات ، تأكد من امكان استخدام لحاء الصفصاف في الاضطرابات الجسمية المصحوبة بالحمى .

وبعد مرور نصف قرن ، دخل علماء الصيدلة الألمان والفرنسيون في تنافس رهيب لمعرفة طبيعة المادة الفعالة في الصفصاف ، وفي عام ١٨٢٨م ، استطاع « جوهان بوختر » الذي كان يعمل في معهد الدواء

المعروف أن الدواء الشائع لتخفيف درجات الحرارة ومعالجة النزلات التي أخذت اسم الأنفلونزا أو نزلات « البرد » هو الأسبرين ، ولا نعتقد أن أحداً عاش منذ اكتشاف هذا الدواء ، حتى منتصف هذا القرن لم يتناول الأسبرين لعلاج حالة أو أخرى .

ولقد جاء اكتشاف الأسبرين كغيره من المواد الكيماوية الفعالة مصادفة ، وقتها تذوق « استون » لحاء شجرة الصفصاف ١٧٥٧م ، ولم يستسغه وانزعج لشدة مرارته ، ولكنه

يشير العلامات الحقيقية للالتهاب ، وفي الحقيقة تسبب هذه الهرمونات توسيع الأوعية الدموية ، والانتفاخ ، وتسبب أيضا الحرارة حينما تحقق في تحوير المخ أو الغدة النخامية .

**ومن** المحتمل أن تكون أكثر الجوانب اقناعاً في نظرية الهرمون واسمه ( البروستاجلاندين ) ، هو تفسيرها لاثارة الأسبرين للمعدة وتسببه في الإصابة بالقرحة ، فمن المحتمل أن الأسبرين يمنع افراز الهرمون الذي تحتاجه المعدة لتنظيم إنتاج الحمض الوراثة الذي يعيق صناعة الحاجز المخاطي الذي يمنع المعدة من أن تهضم نفسها .

ومن الآثار الجانبية الأخرى للأسبرين اثارة الحساسية المفرطة عند بعض الأفراد ذوي الاستعداد الوراثي ، وهو يتدخل في وقف تكوين البروستاجلاندين ينتج مواد تفوق المواد الياضحة في تكوين الهرمون في اثارة الحساسية ، كما أنه يوقف إنتاج بعض المواد الكيميائية التي يمكن للصفائح الدموية أن تحولها الى الثرومبوكسان الذي يساعد في تجلط الدم .

ويبدو أن الأسبرين حينما يتدخل في تحول مسار بعض المواد التي تدخل في تركيب البروستاجلاندين . يعمل على توفير المواد التي تعمل على توسيع الشرايين ، ويبدو أن هذه الاكتشافات هي الأساس في استخدام الأسبرين للوقاية من الأزمات والسكتة القلبية .

ومهما يكن من صحة هذه الفرضية ، فسوف يظل الباحثون يواصلون سعيهم لاكتشاف الحقيقة ، وستظهر فرضيات أخرى قد تبدو أكثر صحة بفضل التقانات والشواهد التي تكتشف كل يوم ، وستحمل لنا الأنباء من أن الآخر ، كما يحدث الآن ، فوائد جديدة للأسبرين في علاج السرطان والوقاية منه وأيضاً الأزمات القلبية ، وإطالة العمر ، ولكن المهم معرفته هو عدم وجود جزيء لمادة دوائية ببساطة جزيء الأسبرين له هذه الفوائد الكثيرة ، والأغرب من ذلك كله انخفاض تكلفة التحضير التي لا ينافسها فيها دواء آخر □

تزيد من افراز الحامض ، وبالتالي تنخفض نسبته في الدم ، وتفسر هذه الخاصية الأخيرة فائدة الساليسيلات في حالات مرض النقرس الحادة والمزمنة .

كما أوضح الأطباء أن الساليسيلات تخفف الألم بتأثيرها على الأنسجة وأطراف الأعصاب المتصلة بها ، على عكس المورفين الذي يؤثر على المخ مباشرة ، أما علماء وظائف الأعضاء فقد أصروا على أن الساليسيلات تخفف الحرارة بالعمل مباشرة على مراكز الحمى في الغدة النخامية وليس بالتأثير في أطراف الأعصاب .

والأكثر صعوبة من ذلك هو تفسير الآثار الجانبية للأسبرين ، كيف يعيق الأسبرين وظيفة الصفائح الدموية ، ويعمل على حفظ الماء والأملاح في الجسم ، ويتسبب في الاضطرابات المعدية ، ولماذا يستجيب بعض المرضى بحساسية مفرطة تجاه الأسبرين ؟

في عام ١٩٧١ اقترح « فان » الحائز على جائزة نوبل لعام ١٩٨٢ ، أول فرضية نالت رضى الأوساط الطبية عن آلية عمل الأسبرين ، فقد كان « فان » متأثراً بما يعرفه عن إصابة الأنسجة ، فالإصابة تسبب في إطلاق مجموعة معينة من الهرمونات تقوم بعدة وظائف تنظيمية ، تتضمن نبض الأوعية الدموية وانقباض الرحم ، ووظيفة الصفائح الدموية .

واستطاع « فان » اثبات أن الأدوية من عائلة الأسبرين توقف عملية تخليق الهرمونات المذكورة ، وهكذا نرى أن قصة الأسبرين أشرفت على نهايتها ، بعد مدة طويلة من اكتشافه .

ويقول فان وزملاؤه ، أن الهرمون بأنواعه لا يفرز في مراكز الالتهاب فقط ، فهو إما بمفرده أو بالتنسيق مع وسطاء آخرين

ساليسيلات الصفوفيوم التي كانت تثير العادة ، وأراد هوفمان أن يبحث عن دواء أقل حامضية حتى توصل الى تحضير الاستيل ساليسلات ، وهذه أكثر استساغة اضافة الى حامضيتها الضعيفة . كما أنها أكثر فاعلية في العلاج .

وأطلق « باير » على الدواء الجديد اسم « الأسبرين » ، ونفذت المتنافسة في السوق التي اتسعت لكثير من الأدوية التي تساعد على خفض الحرارة والإلجم ، ولكن مع مرور الوقت اتضح أن لها آثاراً جانبية ، كما أن تأثيراتها أضعف في حالات الحمى الروماتيزمية والتهاب المفاصل ، ولمدة خمسين عاماً بين ١٩٠٠ - ١٩٥٠ . لاحظ الأطباء حدوث شيء فريد مع استخدام جرعة كبيرة من الساليسيلات ، فإذا زادت الجرعة عن أربعة جرامات ، ففي لا تزيد فقط الحمى والألم ، بل أنها أيضاً تقلل من الأورام المسببة للالتهاب ، وتخفض من علاماته ، كما أنها تظلم علامات المرض التي يمكن الكشف عنها في المختبر ، كمعدل ترسيب الكريات الدموية الحمراء ، ومستوى البروتين المشط الذي يفرزه الكبد في حالة الإصابة بالملوى .

وحتى أوائل السبعينات لم تظهر أية فرضية ذات قيمة تفسر كيف تولد الساليسيلات تأثيراتها المختلفة . كما لم يعرف سبب الآثار الجانبية للأسبرين ، ووجد أطباء الجهاز الهضمي أن الجرعة الصغيرة من الأسبرين توقف إفراز الكسي لحمض الهوريك ، وبذلك ترفع نسبته في الدم ، ولكن ما يشير الدخلة أن الجرعات الكبيرة



# النظرية السلوكية

## وَجُدُورَهَا التَّارِيخِيَّة

بقلم د. عَبْدَ العَزِيزِ بنِ عَبْدِ اللهِ الدَّخِيلِ  
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن - الظهران

تجد اي مؤيد لذلك الاتجاه الا وهو يجعل من هذا الافتراض منطلقا اساسيا له سواء في التنظير أم في ابتداء المناهج البحثية أو في تقرير الظواهر التي يجب ان تكون محل الاهتمام .

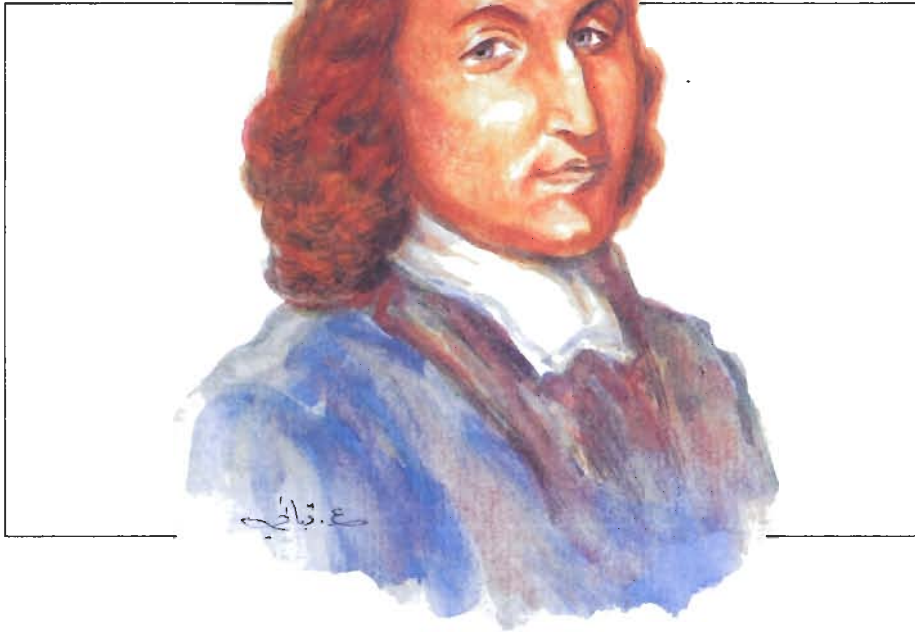
وقد تراجع هذا الاتجاه التقليدي الآن وانحسر الى حد كبير وحل محله الاتجاه السلوكي الذي يتخذ منطلقات جديدة تختلف عن منطلقات الاتجاه السابق اختلافا جذريا . ولهذا الاتجاه الجديد ايضا مظاهر عدة الا ان منطلقاتها تنبعث من الاسس نفسها وهي التركيز على السلوك وعلى العلاقة التأثيرية بينه وبين محيطه - اي محيط السلوك وليس بالضرورة محيط الشخص صاحب السلوك - ويلزم التنويه ان الاتجاه التقليدي لم يتخل عن سيادته هذه بسهولة بل قاوم مستمدا القوة من تطابقه مع الاعتقادات الشعبية السائدة . ولكن نظرا للقصور الواضح في قدرة هذا الاتجاه في تطوير مناهج تتسم بالموضوعية لدراسة السلوك وايجاد تقنيات فعالة للتحكم به اضافة الى النجاحات التي حققها الاتجاه السلوكي في هذين المجالين فقد ادى كل ذلك الى ضعف الاتجاه التقليدي كثيرا ، رغم الحذر الشائع في

هذا القرن ، بالرغم من تزايد الملاحظات على قصور ذلك الاتجاه في تفسير بعض الظواهر المتعلقة بحركة الاجرام السماوية ، ثم أتت نظرية النسبية لتحل تلك الاشكالات وتحتوي الاتجاه النظري لنيوتن فتصبح الاتجاه السائد في علم الفيزياء .

بعض المؤرخين لعلم النفس ان تفسير كوهن لا ينطبق على الحركة التاريخية لعلم النفس حتى الآن ، لأنه علم يتنازع تاريخيا اكثر من اتجاه نظري واحد في الوقت نفسه .

ولكن هذا التشخيص ينقصه الكثير من الدقة ، فلو نظرنا بتمعن الى تاريخ علم النفس الحديث نجد انه قد ساد بالفعل والى وقت قريب اتجاه واحد هو الاتجاه التقليدي ، ثم حل محله اتجاه آخر وهو الاتجاه السلوكي . وقد كان للاتجاه التقليدي سمات عدّة ميّزت تلك المظاهر وحددت ابعادها وحكمت منطلقاتها ومن ثم جمعتها تحت لوائه . وقد كانت السمة البارزة في ذلك الاتجاه هي التركيز على عوامل مفترضة داخل الجسم يكون السلوك الظاهر انعكاسا لها . وصاحب هذا الافتراض عدم الاهتمام بالعوامل الخارجية المؤثرة في السلوك . ولا

يقول مؤرخ العلوم المشهور توماس كوهن (Thomas Kuhn) في كتابه « بنية الثورة العلمية » (The Structure of Scientific Revolution) ، الذي اثار الكثير من الاهتمام ، ان الحركة التاريخية لأي علم لها مرحلتان تفضي كل واحدة منهما الى الأخرى تباعا . ففي المرحلة الأولى يكون العلم اتجاها أو نموذجا معنا يلتزم به معظم العاملين في ذلك الحقل ، لأن ذلك الاتجاه أو النموذج يمكن الملتزمين به من تطوير قنوات تفضي الى تفسير كثير من الظواهر الطبيعية محل الاهتمام في حين يبدأ المشككون - أو غير الملتزمين بذلك الاتجاه - في اظهار دلائل متزايدة على قصور ذلك الاتجاه وعجزه عن تفسير بعض الظواهر الطبيعية أو التنبؤ بها . الا ان ذلك الاتجاه يستمر في السيادة الى ان يظهر الى الوجود اتجاه أو نموذج جديد يستطيع حل الاشكالات المصاحبة للاتجاه السائد . فيحدث الاتجاه الجديد اضافة تمثل المرحلة التالية في الحركة التاريخية لهذا العلم ، ثم يهدأ الغبار ويسود الاتجاه الجديد وهكذا . ففي الفيزياء مثلا كان الاتجاه المتفق مع أعمال ونظريات نيوتن هو السائد الى اوائل



اسحق بيوس

ولكن احد هؤلاء العلماء في تلك الفترة اغتنم الفرصة التي وفرتها نتائج بافلوف ووجد ضالته فيها فأخذ بكثير من الصخب والضجة يبدي تأييدا وحماسة لها . وهكذا قام جوهن واتسون (John B. Watson) ، عالم النفس الامريكي عام ١٩١٣م باصدار مقاله الشهيرة التي عنوانها « علم النفس كما يراه السلوكي » ضمنها رأيه القاطع بأن موضوع علم النفس هو السلوك وليس اي شيء آخر ، وأن منهجه يجب ان يمانل في موضوعيته المناهج العلمية الاخرى . وتدعيما لرأيه اخذ يقول قوانين بافلوف ببراءة احيانا وبابتسار احيانا اخرى ، ليطبقها على ظواهر سلوكية كثيرة كان التفكير واحدا منها . كما قام هو وطلبته بعمل تجارب تؤيد الاتجاه الجديد كان لها نتائج مهمة مهدت السبيل فيما بعد لبروز « العلاج السلوكي » كمنهج علمي لدراسة المشاكل السلوكية وحلها .

وفي غمرة تحمسه المفرط لقوانين بافلوف ومضامينها لم يلتفت واتسون لجهود عالم نفس امريكي آخر هو ثورندايك (E.L.Thorndike) ، الذي كان قد توصل

فالمنهج الذي استخدمه في هذه التجارب وتلازم النتائج مع العوامل الخارجية التي كان بافلوف يغير في ابعادها ، بينت بشكل واضح ان السلوك ظاهرة يمكن دراستها علميا وان العوامل المؤثرة في السلوك تقع حقيقة خارج الجسم وليس داخله كما كان يظن على نطاق واسع آنذاك ، وانه يمكن تطوير منهج موضوعي لدراسة تأثير هذه العوامل بشكل منظم . وكان ذلك بمثابة نقلة نوعية امتدت آثارها عبر الزمان والمكان .

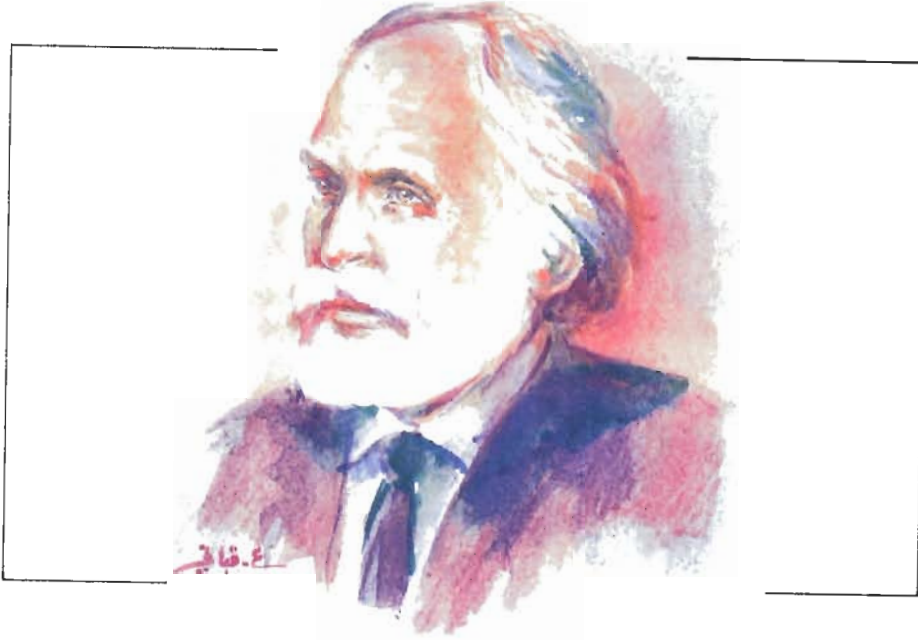
تلك الفترة كان الكثير من علماء النفس في حيرة من امرهم . فقد لاحظوا بأسى ان طرقهم في البحث والمواضيع التي ركزوا عليها جهودهم لا تثبت غرسا ولا تنتج ثمرا . ولكن لم يكن هناك من بديل افضل . فانصرف بعضهم الى اجراء تجارب على الحيوان مستعينين بالمناهج العلمية المتبعة في علم الفسيولوجيا ، وآثر آخرون ترديد الاحتجاج على القصور الواضح في عملهم ، وتقبل الباقون حظهم قانعين على اساس ان ليس بالامكان افضل مما كان .

المجتمعات الغربية تجاه بعض المضامين الفلسفية للاتجاه السلوكي التي تبدو مخالفة لبعض المعضيات الثقافية السائدة في تلك المجتمعات .

ولكن الشغف المتجذر في تلك المجتمعات بكل ما هو عملي جعلها تتقبل الاتجاه الجديد على مضض .

**سند** اذن استعراضنا لتاريخ السلوكية عند نقطة رأيناها تمثل محطة اساسية في تاريخ هذا العلم الذي نحن بصددده . وتقع محطتنا من حيث المكان في روسيا في منتصف القرن الميلادي الماضي والعقد الأول من هذا القرن ؛ اذ برز في ذلك المكان وفي ذلك الزمان ثلاثة علماء كان لهم تأثير مهم . وهؤلاء العلماء هم سيكينوف وبافلوف وبيختريف . والذي يهمننا من هؤلاء هو بافلوف (I.P.Pavlov) اذ ان تأثيره على تاريخ الحقل الذي نتحدث عنه باق الى اليوم وما اخاله سيختفي لزمان طويل . وكان بافلوف هذا عالما فسيولوجيا يدرس الجهاز الهضمي وحقق نتائج علمية اكسبته جائزة نوبل عام ١٩٠٧م . الا ان بافلوف استمر بمثابة العالم في دراساته تلك ولم يستكن الى انجازاته الكبيرة التي حققها . وبينما هو في سبيل دراسة اللعاب ودوره في الجهاز الهضمي توقف عند ظاهرة استرعت انتباهه واستحوذت على اهتمامه ؛ فقد لاحظ ان الكلاب التي كان يجري عليها تجاربه تبدأ في افراز اللعاب حالما تسمع وقع خطوات المساعد الذي يحضر الطعام لها عند بدء التجربة . فحس بيقظة العالم ودقة الباحث المتمرس أهمية هذه الظاهرة وأخذ يوسعها درسا ويتتبعها بحثا . فاستبدل صوت الجرس بخطوات المساعد ، على أن يتبع صوت الجرس تقديم الطعام في الحال ، فوجد ان الجرس وحده في النهاية يؤدي الى افراز اللعاب بشكل يقارب ما يفرزه الأكل عادة . واستمر في تجاربه هذه يقرب هذه الظاهرة من جميع جوانبها .

افتتح بافلوف بتمرس العالم المجد ان نتائج تجاربه هذه تتعدى في شموليتها وثباتها الحالات المحدودة التي عطاها بتجاربه ، فطور المهتم من هذه النتائج الى قوانين رأى انها تعين على التنبؤ والتحكم في السلوك .



بافلوف العالم الروسي .

من حيث خصائصهما فقدت الكلاب كل ما تعلمته في السابق واصبحت مهتاجة وعدوانية . وقد اهتم بافلوف بهذه الظاهرة وامعن فيها دراسة وتدبرا فوصل الى قناعة بأن هذه الظاهرة تماثل السلوك العصبي لدى الانسان . كما اثارت هذه الدراسة اهتمامه بالمشكلات السلوكية الاخرى لدى الانسان واخذ يزور العيادات المتخصصة ويحاول تفسير بعض هذه المشكلات التي يشاهدها هناك على اساس القوانين التي طورها . كذلك أثبت واتسون وطالبته رانير أنه يمكن تشكيل الخوف لدى الانسان عن طريق الفعل المنعكس الشرطي الذي توصل اليه بافلوف . فوضحا في تجربة مشهورة على عمره يقارب السنة أن بالامكان تعليمه الخوف من فأر أبيض لم يكن في السابق يخاف منه ، عن طريق الربط الزمني بين تقديم النار للطفل وصوت مزعج مفاجيء ، وبالفعل تطور الخوف لدى ذلك الطفل من النار ومن أشياء أخرى تبدو مشابهة بعد تكرار هذا الربط سبع مرات فقط . وأهمية هذه التجربة اثباتها انه يمكن اكتساب الخوف عن طريق الاشرط الاستجابي . وبعد ثلاث سنوات تقريبا من تلك التجربة اتت طالبة اخرى لواتسون لتثبت انه يمكن حل مشكلة مثل هذه باستخدام نفس

بعد ذلك بدأ المنظرون والعلماء السلوكيون بعلم النفس يطورون مناهج البحث مع الالتزام بأمرين : أولهما ان موضوع اهتمام علم النفس هو السلوك نفسه ، وثانيهما ان العامل النهائي المؤثر على السلوك يوجد في محيط ذلك السلوك . فأتى مورر (O.H.Mowrer) بنظريته عن الخوف والقلق والتي بموجبها اكد ان الخوف ينتج حسب القوانين العلمية التي طورها بافلوف ولكن تحاشيه يحدث حسب قانون الاثر الذي طوره ثورنडाيك . ثم جاء « هل » (C.L.Hull) وحاول ان يبني نظرية متكاملة عن السلوك اخذت في الاعتبار قانوني بافلوف وثورنडाيك مع اضافات ثانوية من عنده . الا ان اضافاته الثانوية ومشروعه الطموح في بناء نظرية متكاملة عن السلوك قوبلت جميعها بالكثير من الاعتراضات من زملائه وتوفي وهو يعدل في تلك النظرية . الى جانب الاسهامات التي تحدثنا عنها والتي شكلت الاساس النظري للحركة السلوكية ، بذلت جهود ايضا في مجال تطبيق بعض اسس هذه النظرية لتأكيد ملاءمتها وقدرتها في تفسير بعض المشاكل السلوكية . فمثلا عندما حاول بافلوف تمرين كلابه على التمييز بين مثيرين متقاربين جدا

بتجاربه على القلط الى نتائج مهمة تبين اساسا مختلفا لاكتساب السلوك ، يركز على تأثير ما يأتي بعد السلوك أو نتيجة له . بل ان واتسون لم يتردد في نبد جهود هذا العالم على اساس انها لا تدخل ضمن السلوكية كمايحددها . وكان ثورنडाيك قد عمد هو ايضا الى تقنين نتائجه فخرج بعدة قوانين علمية أهمها قانون الاثر الذي يقرر باختصار ان السلوك يتأثر بما يتبعه أو ما ينتج عنه .

**وبانقطاع** واتسون المفاجيء عن الحياة الاكاديمية ظلت الجهود العلمية في علم النفس تراوح مكانها الى العقد الثالث من هذا القرن عندما اطل على مسرح الاحداث عالم نفس امريكي آخر اسمه سكينر (B.F.Skinner) . وكان سكينر هذا متخصصا في اللغة الانجليزية في دراسته الجامعية ولكن قراءته لكتاب راسل الذي اشاد فيه بسلوكية واتسون حولت اتجاهه في دراسته العليا الى علم النفس . ولم يطل الزمن بهذا الرجل طويلا قبل ان يبدأ الاسهام في حركة علم النفس محاولا توسيع نطاق السلوكية لتشمل ميادين علم النفس كلها . وكان أول اسهاماته ملاحظته بأن قوانين بافلوف وثورنडाيك يكمل بعضها بعضا وان هناك في الحقيقة طريقتين لاكتساب السلوك والتحكم به ، موضحا ان قوانين بافلوف تحكم الانواع الانفعالية والفسولوجية من السلوك ، بينما تحكم قوانين ثورنडाيك السلوك الارادي الذي يمثل القطاع الاكبر من السلوك وسماه السلوك الاجرائي .

ووجه سكينر معظم اهتماماته الى دراسة وتطوير قانون الاثر ، الذي صاغه اصلا ثورنडाيك ، وبين عن طريق تجاربه القوة التحليلية الهائلة لهذا القانون ، كما طور الاجهزة والطرق التي تمكن من دراسة السلوك الاجرائي والتحكم فيه . ودرس باستفاضة الابعاد المختلفة لنتائج السلوك وتأثيراتها . ويعد كتابه « العلم وسلوك الانسان » (Science and Human Behavior) الذي نشر عام ١٩٥٣م أكثر الكتب تأثيرا على الحركة السلوكية في علم النفس الحديث . اضافة الى اسهاماته الأخرى في مجالات التربية واللغة والتحكم بالسلوك عموما .

الاسس التي استخدمها واتسون وراينر لتشكيل الخوف . فقد بينت ماري جونز (M.C.Jones) انه يمكن القضاء على الخوف من الارانب لدى طفل عمره حوالي ثلاث سنوات عن طريق تقديم الارنب تدريجيا للطفل وهو يأكل ، بحيث يقدم في أول الامر بعيدا عن الطفل والارنب في قفصه ثم يقرب تدريجيا بحيث لا يثير مخاوف الطفل . وكان هدف الباحثة من ذلك ربط اشياء سارة للطفل ، الاكل في هذه الحالة ، مع الشيء الذي يثير الخوف بدون اثاره الخوف . فهذه الطريقة يكون السرور وليس الخوف مصاحبا للارنب ، وهذا ما حدث فعلا ، لأنه بدأ يلعب مع الارنب . كما ان مورر (1938م) ابتدع طريقة جديدة لحل مشكلة التبول الليلي اللاارادي لدى الأطفال مستمدة من مبادئ الفعل المنعكس الشرطي . وقد استخدم لهذا الغرض جهازا يتكون من فرشتين من القصدير بينهما فرشاة من الورق . وقد تم توصيل فرشتي القصدير بسلكين موصلين بجرس يعمل بالبطارية ، ويبدأ هذا الجرس في الطنين المزعج حال استشعار الدائرة الكهربائية بالقطرات الأولى من بول الطفل ، فيجفل الطفل مستيقظا ويتوقف تبوله ، ويمكن عندئذ ان يكمل تبوله في الحمام بمساعدة

احد الكبار في بيته ، وبهذا يكون هناك تلازم بين الشروع في التبول في الفراش وصوت الجرس المزعج يؤدي في النهاية الى اكتساب الأول خصائص الاخير ، كما هو الحال مع الجرس والاكل في تجربة بافلوف الشهيرة . وأهمية عمل مورر هنا تكمن في ان نجاح هذه الطريقة يبرهن ان مثل هذه المشاكل السلوكية يمكن علاجها بالطرق السلوكية .

كما بدأ السلوكيون من زاوية اخرى زحفهم على عرين التقليديين واخذوا يحاولون تفسير بعض المصطلحات والمفاهيم التي يستخدمها التقليديون في مجالات الشخصية والشذوذ والعلاج النفسي اعتمادا على القوانين والمفاهيم التي طورها السلوكيون . بل واخذ السلوكيون يحللون تصرفات المعالجين النفسيين التقليديين انفسهم على اساس هذه القوانين ، ويبينون الاخطاء التي يمكن ان تنتج عن تلك التصرفات .

واخر الخمسينات من هذا القرن الميلادي جاء طبيب نفساني هذه المرة اسمه وولبي (J.Wolpe) من جنوب افريقيا ونشر كتابا بين فيه طريقة جديدة لتخفيف القلق مستمدة نظريا وعلميا

من قوانين بافلوف ومنهجيا من تجربة ماري جونز التي ذكرناها ومن طريقة للاسترخاء طورها شخص اسمه جاكسون . وقد بين وولبي بأنه اذا اقترن الاسترخاء بأمثلة ، حية أو متخيلة للشيء المزعج ، فان الخوف سيزمحله ويحل محله الاسترخاء . فمثلا اذا كان شخص ما يخاف من الاماكن المرتفعة فان علاجه يبدأ بتدريبه على عملية الاسترخاء العضلي والذهني ، ثم تخيله لنفسه وهو في مكان منخفض أول الامر ، واذا لم يصحب هذا التخيل اي قلق ملحوظ يطلب منه ان يتخيل انه في مكان اكثر ارتفاعا من الاول ، وهكذا ، الى ان يصل الشخص الى تخيل نفسه في مكان مرتفع جدا وهو غير قلق . وقد اثبتت التجارب والممارسات العديدة ان تأثير هذه الطريقة يمتد في معظم الحالات الى امثلة حقيقية مماثلة للأمثلة المتخيلة . واهمية وولبي تكمن في انه طبيب نفسي وليس عالم نفس ، وقد كان لهذا اثره في اقناع عدد كبير من زملائه بوجاهة الطرق السلوكية مما ادى الى انتشارها بين الاطباء النفسيين .

قام العديد من علماء النفس بجهود حثيثة لتطبيق اسهامات سكينر العملية والنظرية في مجالات العلاج السلوكي ، فطوروا طرقا عدة كان لها تأثير واضح في علاج الكثير من المشاكل السلوكية . وهذا يدل ولا شك على براعة السلوكيين كمنظرين وباحثين وتقنيين ، وهي براعة تأتي من استلهاهم الأوائل منهم للتوابت في السلوك وتأثره بمحيطه ، واستيعاب المتأخرين منهم لتلك التوابت عندما صيغت كمبادئ وقوانين علمية واضحة . وذلك الاستلهاهم مكنهم اكثر من غيرهم من التحكم في سلوكهم كعلماء ثم تطويره نحو الأفضل . وقد اتخذ هؤلاء السلوكيون المحدثون يطبقون مهاراتهم في مجالات خارج النطاق التقليدي لحقلهم مثل الطب والادارة بل والفلسفة ، واخذوا يبينون قدراتهم في التناول الفعال للمشاكل التي استعصت على العاملين في هذه الميادين زمنا طويلا □

## وقت





# حسن عبد الله القرشي ومخربنة الاغتراب

بقلم: الأستاذ بهاء الدين رمضان - مصر

**حسن** نقف عند شاعرنا « القرشي » فاننا نجد في شعره مذاقاً خاصاً لارتباطه بقضايا الحرية والمثل العليا، ومن خلال حقة التقاء الشعور بالشاعر عنده يمكن أن ندرس ظاهرة الاغتراب، لأن ذلك يعد قاسماً مشتركاً لعملية الابداع عند الشاعر، وما دام مجتمع الاغتراب موجوداً، فان من المحتم أن تكون تلك الحلقة صورة من نوع المفارقة الرومانسية التي تعطي خيالية الحياة في مجتمع الاغتراب<sup>(١)</sup>، كما أن حياة الشاعر ساعدت على إبراز تجربة الاغتراب عنده، فالشاعر يميل الى الرحلات حول العالم كما أنه عمل بالاذاعة المصرية لمدة عام، ثم سفيراً. وتوضح الغربة عنده حين يحدثنا الشاعر بأنه يوغل في مآهات النفس ويوجب دروبها ومنعرجاتها، ويكشف ما غمض من أسرارها ومآهاتها، ويعبر عن شتى حوافرها وخدجياتها. والشعر عنده هو الإنسان بأفقه البعيدة، ونظراته المتباينة، ورؤاه وأحلامه وفكره وبصيرته. ومعطياته بأوفي شمولها، وأبعد أمادها، وأسسى ميولها وغاياتها، أو أحظ نزعاتها وغرائزها<sup>(٢)</sup>. وسنرى في هذه الدراسة أن قصائده العذبة تفيض بتجربة الاغتراب بدءاً من ديوان « البسمات المملونة » وحتى « زخارف فوق أطلال عصر المجنون ».

## من عناصر الاغتراب المكان:

يعد المكان من أهم عناصر الاغتراب المؤثرة في تجربة شاعرنا القرشي؛ فرحلاته وعمنه كسفير - كما قلنا سابقاً - لهما تأثيرهما الخاص، ويتضح ذلك حين يشبهه فؤاد الصب بالغريب الذي يعني وحيداً، ففي ديوانه « البسمات المملونة » يقول في قصيدة « غرد الفجر فهيا »:

- ٣ - غيورغي غاتشف: الوعي والنفس، ت: د. نوفل نيوف، ص ٢٣٩-٢٤٩. عالم المعرفة، الكويت، فبراير ١٩٩٠م.
- ٤ - حسن عبدالله القرشي: تجرئى الشعرية، ص: ٣٠، ٣١.

**نقد** تجربة الاغتراب لدى الشعراء محاولة منهم للهروب الى مجتمع المثاليات، وقد امتد هذا النوع من الشعر امتداداً واسعاً على طول العصور الشعرية بدءاً من العصر الجاهلي حتى العصر الحديث، ويسجل لنا حديث الرسول ﷺ موقف اغترابه من مكة في قوله: « والله انك أحب بلاد الله الى الله، وأحب بلاد الله إليّ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما خرجت ». كما سجل القرآن الكريم بعض مواقف الخروج من الديار، ومع ذلك فان « مفهوم الاغتراب » لم يأخذ معنى اصطلاحياً محدداً حتى الآن، وان كان هناك بعض الاجتهادات التي حاولت أن تحصره داخل دوائره التي يدور فيها كالحنين والعزلة، وتضخم الذات في مواجهة الحياة ورفض الواقع. ويرجع هذا الغموض أو القصور في التعريف الى اختلاف عناصر الاغتراب وتشعبها، والى صعوبة تحديد « المفاهيم التجريدية » من جهة أخرى نظراً لاختلاف العصر والبيئة والثقافة باعتبارها عوامل تتحكم سلباً أو ايجاباً في تعريف « المفاهيم التجريدية »<sup>(١)</sup> ونجد شعر الاغتراب يكثر في الشعر العربي نتيجة للظروف التي أحاطت بالإنسان العربي، وقد تنوعت هذه الظروف بين ضيمية، حيث البيئة الشحيحة غير المستقرة، وسياسية خاصة في العصر الحديث. وتعد قصيدة الوقوف على الأطلال - قديماً - نوعاً من استرداد الوطن<sup>(٢)</sup> العربي القديم المثلث، وتبدو تجربة الاغتراب واضحة لدى كثير من الشعراء مثل « الأحوص »، و « مائل بن الربيع »، و « أحمد شوقي »، و « خليل مطران »، و « البياتي »، و « السياب »، و « حسن عبدالله القرشي ».

- \* - أنظر الآيات في: سورة البقرة: ٨٤، ٨٥، ٢٤٦. وسورة آل عمران: ١٩٥. وسورة النساء: ٦٦. وسورة الحج: ٤٠.
- ١ - د. عبدالله أحمد المنها: تجربة الاغتراب... مجلة الشعر، ع ٤٠، القاهرة - أكتوبر ١٩٨٥.
- ٢ - د. عبده بدوي: الغربة المكانية في الشعر العربي، مجلد ١٥، العدد الأول، مجلة عالم الفكر - الكويت.



غرّد الفجر فهيا يا حبيبي  
واستهام النور في روضي الرطيب  
وفؤاد الصب يشدو كالغريب

غرّد الفجر فهيا يا حبيبي  
ويتضح عنصر المكان حين يصاحب الناس ، فلا يجد  
منهم سوى العقوق والانتهاك والسقم ؛ فيقرر أن يعيش بعيداً ،  
عاشقاً مغترباً عن هذا المكان المملوء بالضرام . فيقول في  
ديوان « زخارف » :

صحب الناس على شرتهم  
وتنأى حين أعياه السقام  
يحمل الورد الى داراتهم  
فيأديه عقوق واتهام  
أوسعوه ألماً وهو الذي  
عاش بأسوأ الجرح والداء عقام  
يا له من عاشق ، مغترب

في ربي ملء حواشيتها الضرام !  
يعيش شاعرنا وحيداً غريباً وسط الزحام حين يخاضب  
ذاته في قصيدة « زخارف فوق أضلال عصر المجون » ،  
فيقول :

واعلم أن الزحام مضل  
وأن المنى وجع مستبد  
وأنتك عطشي الى النهر  
والنهر معتكر ثائر  
والرماد يسربل كل الحصون !  
ثم يظلب من نفسه ألا تحفل اذا رأته مكبلاً بالمآسي  
في أعماق التيه مغترباً :

ولا تحفلي ان رأيت المكبل  
يقتاد مرتهنأً للمآسي  
ويلقى بأعماق تيه السجون

فوق منارات عصر المجون !

يحبس بالغبية المكانية ، فهو يشعر بأنه مغترب  
عن عالمه متميز بأسلوبه وتفكيره ، وهذا يعد من  
أقصى أنواع الغربة ، فيعمق ذلك في نفوسنا احسناس الشاعر  
بالغربة ، ثم يجعلنا نعيش معه الاحساس بالفجعة حين يجد  
نفسه وحيداً في مواجهة الواقع فتجاذبه مشاعر متباينة  
ومتصارعة ومملوئة باليأس والألم ، والأمل .. ففي ديوان  
« زخارف ... » يقول في قصيدة « عندما ينكسر الحلم » :

أكاد أرى بركات السحاب

عطر السماوات

أشرعة الخصب تمضي غباراً

وترسم لحدداً

متى يورق الصخر !؟

السحب وعطر السماء ، والأشرعة ... كل ذلك يمضي  
غباراً ويرسم لحدداً ، أي غربة تلك !؟ ... ثم يبرز الأمل : متى  
يورق الصخر .. فهذه الأبيات تعكس حالة الشاعر النفسية ،

فهو وحيد غريب عن وطنه فتمثل أمامه الهواجس في اكتاب  
ووساوس فتزداد رغبته في الصراخ ، والهروب من هذا العالم  
المجنون الماكن :

وتجهش في خافقي النار

أصرخ .. ألتاع وحدي

أشرد في صخب الغاب وحدي

هذا الانفعال جعل الشاعر يقدم لنا تجسيمياً مركباً  
لخواطر نفسه :

« عطر » السماوات ...

يمضي « غباراً » ، ويرسم « لحدداً » ...

جمال الحياة يتحول الى أشياء مرعبة : غبار .. ولحد ..  
فينعكس ذلك على طريقته الفنية في التعبير .

## الزمن

يمثل الزمن خبرة تراكمية في نفس المبدع ، ولعنصر  
الزمن دلالاته الخاصة في تجربة الاغتراب عند القرشي ، فالليل  
أصبح مضافاً الى الجريمة والخيانة ، فيقول في قصيدته « أغنية  
الى بيروت » :

وتفتسلين من ليل الجريمة والخيانة

من جحيم الخطف

من أوزار غدر القنص

ومع هذا الجحيم والجراح يقابل الزمن من خلال بيروت  
مبتسماً وجدلان :

برغم جراحتي .. وبرغم شلال الأسي

وفراغ كل حقائبي ... ألقاك يا بيروت

مبتسماً ... وجدلانا

وأخطر في ربي ( الحمراء ) أو في ( الأشرفية )

رغم كل الأين نشوانا ..

ثم يأمل الشاعر في الزمن القادم أن ترحل ( اسرائيل )  
عن الجنوب في لبنان :

سينقشع الذباب عن ( الجنوب ) الحر

ترحل عنك ( اسرائيل )

وحين نحلل عنصر الاغتراب الزماني في هذه القصيدة ،  
لا نقصد التحليل لذاته - والا لقدّمنا أضعافاً مضاعفة - ولكن  
هذا التحليل وسيلة للدخول الى عالم الاغتراب عند الشاعر  
وذلك للتعرف الى طبيعة التجربة الفنية التي قدمت لنا عناصر  
النص ، فالشاعر يعني تماماً ما يدور في ( اللاوعي ) عند  
التشكيل الفني ؛ فتعكس الغربة بجميع عناصرها خاصة  
عنصري الزمان والمكان :

إيه يا ( شهرزاد ) هل تنأى الميعاد ؟

وانطوت دورة من ليالي الحصاد

## الاغتراب الابداعي

نعني بالاغتراب الابداعي : تلك الحالة التي يشعر الفنان  
فيها أنه منفصل على نحو ما عما أبدعه ، بحيث يؤدي ذلك  
الى أن يفقد في بعض الأحيان الصلة القائمة بينه باعتباره

مبدعاً ، وبين الشيء الذي أبدعه<sup>(٥)</sup> . ويتضح ذلك حين تتصارع في نفس المبدع ذاتان ، ترى كل منهما أنها أحق من الأخرى في السيطرة على أحاسيس الشاعر ، ويمثل الاغتراب الابداعي عند الشاعر في حيرته بين الشعر الحر ، والشعر العمودي ، وتوضح تلك الحيرة حين يحدثنا القرشي في كتابه « تجربتي الشعرية » عن الشعر الحر بأنه لئن سيقدر له البقاء ، لأنه أقدر - في أغلب الأحيان - على الرمز من بعض الشعر العمودي . وواقع الشعر العربي يؤكد ذلك<sup>(٦)</sup> . وقصيدة « غرد الفجر فهيا » من القصائد التي تؤكد اغترابه الابداعي : فانتقاله من بحر الى بحر ، وتخليه عن القافية ذات الموسيقى العالية يؤكدان ذلك :

غرد الفجر فهيا يا حبيبي

واستهام النور في روضي الرطيب

قبلات الزهر سحر مستطير

ونسيم الورد نجوى وعبير

والدنى حب تناهى وشعور

فإلام الصمد ؟

عن أليف الورد ؟

والجفا والبعد ؟

وفؤاد الصب يشدو كالغريب

غرد الفجر فهيا يا حبيبي

هنا يتضح صراع « الذات الناقدة » و « الذات الشاعرة »

فتنفجر تجربة الاغتراب الابداعي .

## الاغتراب العاطفي

يعد من أهم تجارب الاغتراب عند شاعرنا القرشي ، ويمثل ( الاغتراب العاطفي ) في موقفه من المحبوبة ، هل هي الوطن أم المرأة ؟ وأظنه لا يختلفان عند القرشي ، لذلك نجد في شعره العاطفي كثيراً من التأملات النفسية تحتضن أحياناً بقصائده القومية ، فيقول في قصيدة « غيرة » من ديوان « زحام الأشواق » :

تغارين ؟ مهلا لست من يتغير

وان لاح طرف ساحر الملح أحور

وكيف ؟ ومن يلقاك يلقي نعيمه

رضياً ويمضي عمره وهو أخضر

ففي لقاء المحبوبة أو الوطن لقاء للنعيم والرضا

والأخضرار ، ومع ذلك يغترب عن المحبوبة أو تغترب عنه

وهي أمامه ، ويحسها في كل شيء ، ولكن محال وصلتهما :

أحسك أعمق مما تكن المشاعر والذكريات

أقرب من همسة الشك للحب

من هزة الشوق في القلب

أنضر من فرحة باليقين !

واعرف ان التذاني محال

وحين يرى المحبوبة الوطن ينهار جسر الغربة والياس ، وتشرق الدنيا من حوله ، ولكن هناك جسوراً كثيرة أخرى لغربة تشده وتجعله ينكفي ، ضعيفاً :

رأيتك .. فانهار جسر من اليأس

وانفرجت في جبين الدنى شرفات المحبة

يا للفضاءات ثم انكفأت بنجوى الطعين !

## رؤية حول الغربة

الغربة عند حسن عبدالله القرشي ، جاءت نتيجة تمرده على الحياة والمجتمع ، فهو يريد حياة مثالية لا تشوهها الحروب ولا الأحقاد ، وقد كان لاشعور أو الباطن دور في نظريته التي الحياة من خلال تجاربه التي عاشها ، ومن خلال معاشته لفضايا بلادنا العربية في لبنان ، والقدس .. وغيرهما . والعصر الذي أصبح قمة في التقدم والتكنولوجيا ، يرتد في نظر الشاعر الى الجهل والهمجية فتتقب الأوضاع والموازنين ؛ يقول في قصيدة الشاعر :

الأولى قد شوها العصر هوى

جاهليون . مرابون . لنأم

أدعوها مدنيات . وما

هي الا همجيات حطام

الدم الحر شراب سائع

والحواريون أقنان تسام

والمنادون بحرياتهم شردوا

في وضح الصبح فهاموا

والمراؤون هم الأعلى جدى

والأبيون رعاع ، وسوام

ويرغم تلك الغربة نجد الشاعر يرتبط بالواقع ارتباطاً وثيقاً . وقد ساعدته على ذلك مقدارته على ربط الشعور عند

بالاشعور . من خلال الرموز الغنية والصور الشعرية المركبة .

ومن خلال بعض الاستقاصات على الوضع المعاصر ، ويتجلى ذلك صراع نفسي حاد يؤثر في نفس القارىء :

قد تغنى . بأمان ثرة

أين من ناديه آمال جسام ؟

عبث الباغون بالحق فما

عاد حقاً . ما بغيته آنام

وقد تمتد الغربة بين قصائد شاعرنا القرشي نتيجة لتأمله في الحياة ، ومحاولته اتباع المثل العليا . والتعبير عن رضى

الإنسان - على حد تعبيره - كان لانشغاله بقضايا الحرية والإنسان . وكان له تأثير على بداعه .

ومن خلال ما سبق نتبين أن الشاعر عاش تجربة

الاغتراب على أكثر من مستوى ( الاغتراب المكاني ) ،

( الاغتراب الزماني ) . ( الاغتراب العاطفي ) ، و ( الاغتراب

الابداعي ) . ومن خلال تلك الدراسة ، رجوا أن نكون قد

قدمت لمحة سريعة عن الاغتراب والغربة . في شعر حسن

عبدالله القرشي . أحد أبرز الشعراء المعاصرين في المملكة

العربية السعودية □

٥ - محمود رجب : الاغتراب أنواع ، مجلة الفكر المعاصر ، ج ٥

يونيو ١٩٦٥ ، ص ٢٢ .

٦ - حسن عبدالله القرشي : تجربتي الشعرية ، ص ٢٥ ، ٢٦ .

# عود الورد

شعر: محمّد برهّام - مصر

قدمت عود الورد عند الملتقى  
قلبي جريح ، والأصابع ، بينما  
أترى كفت تلك الثلاثة في الهوى

★ ★ ★

والعود هل بصر الدماء تناثرت  
لو كان ذاد عن الورود سلمت من  
يجني عليّ أنا وما يتمته  
شتان بين حياته مع أخوة  
ما عاد يرقص في حديقته اذا  
أو عندما يفضي النسيم لزهرة  
والشمس قد كانت تقبل ثغره  
والماء موضوع بكوب يحتسى

★ ★ ★

والى ذبول تنتهي أوراقه  
ويرين صمت ، وادكاراً من أسى

★ ★ ★

يا ورد اني ما ظلمتك بالنوى  
ومعاشر العشاق أنت جيبهم  
ولربما لم تدر أنني شاعرٌ  
فاذا يدي امتدت لتقطف وردة  
ماذا أقول لها اذا احتكمت الى  
عمرٌ قصيرٌ خذ أمانا من يدي  
ان التي قطفتك تمنع عطرها

ان النوى ايقاع لحنٍ موجه  
لرقيق احساس ، وسحر مودع  
أحيا الغرام ، وللجمال تطلعي  
وتركتها ، لم أنها أن أقلعي  
وجنات فاتنتي ، وقلبي الطبع  
لتعيشه يا ورد غير مفزع  
عني ، فليتك عن شذا لم تمنع





# التلوث البيئي

## اهم الكبير لسكان الأرض

بقلم : الأستاذ عبد الحميد غزوي بن حسن - سورية

علم البيئة هو أكثر جوانب العلوم تعقيداً وارتباطاً  
بالنشاطات الإنسانية ، فالبيئة والتنمية ترتبطان  
برباط عضوي لا فكاك منه ، ولا يمكن للتنمية أن  
تقوم على قاعدة من الموارد البيئية المتداعية ، كما  
لا يمكن من جانب آخر حماية البيئة ، عندما تسقط  
التنمية من حسابها تكاليف تدمير البيئة .  
وأمام هذه المعادلة لا بد من الإشارة  
إلى النقطتين التاليتين :

## النقطة الأولى

ان المفهوم العلمي للتلوث البيئي يرتبط بالدرجة الأولى بالنظام الايكولوجي (Ecosystem) وكفاءة هذا النظام تقل بدرجة كبيرة عند حدوث تغير في الحركة التوافقية بين العناصر المختلفة، وتكمن الخطورة عندما يصل تلوث الهواء الى طبقات الجو العليا، أي الى طبقة الأوزون .

## النقطة الثانية

اظهرت الاحصاءات والدراسات ، بان الكثير من اتجاهات التنمية تؤدي الى افقار اعداد متزايدة من الناس ، بالإضافة الى تدهور البيئة ، حيث تتحول سنويا ستة ملايين هكتار من الأرض المنتجة الى صحاري ، ناهيك عن الأمطار الحمضية الناتجة عن المراكز الصناعية الضخمة التي تؤدي الى نفث كميات هائلة من الغازات مثل اكسيد الكبريت ، واكاسيد النتروجين الى الهواء ، وبالتالي الى حرق وقتل الغابات والبحيرات وتدمير التراث الفني والمعماري للعالم<sup>(١)</sup> . ولعل اخطرها الغازات الصناعية خاصة الكلوروفلوروكربون التي تؤدي الى تدمير طبقة الأوزون ، التي تشكل درعا واقيا لحماية الكائنات الحية ، من مخاطر الأشعة فوق البنفسجية .

## استحالة التنبؤ

هناك جملة من العوامل التي تؤثر على المناخ ، كالنشاطات البشرية ، والتأثير المتبادل بين الغطاء النباتي والحيوانات والتربة ، لتحقيق التوازن البيئي . ومع التقدم الصناعي ، بدأ الامر يتغير من خلال تراكم غاز ثاني اكسيد الكربون وغازات الاحتباس الحراري الاخرى في الغلاف الجوي<sup>(٢)</sup> مما

١ - كمية غازات الكبريت في الدول الاسكندنافية اعلى بـ ٢,٥ مرة مما تطلقه مصانعها بينما لا تزيد كمية غازات الكبريت في اجواء بعض اقطار اوربا الغربية خاصة المملكة المتحدة عن ١٠-٢٠٪ مما تطلقه مصانعها وفي المانيا وفرنسا وكندا عن ٢٠-٤٥٪ .

٢ - المقصود بالمحيط الجوي : هو المجال الذي يحدث فيه نشاط مركز للكائنات الحية المختلفة في طبقة رقيقة من الكرة الأرضية من ٣٠-٥٠ مترا فوق سطح التربة والى عمق ١٠-١٢ مترا تحت سطحها والى عمق ٣٥٠-٤٠٠ متر في البحار والمحيطات .

٢٠-١٤٠ سنتيمتر<sup>(٣)</sup> . فدرجة حرارة سطح الأرض هي محصلة لتوازن دقيق بين مقدار ما يقع على السطح من اشعة الشمس ومقدار ما ينعكس منها .

ومن الصعوبة بمكان التنبؤ بآثار ارتفاع درجة الحرارة وارتفاع سطح البحر في منطقة محدودة ، الا ان البعض يتوقع حدوث الفيضانات في بعض المدن الساحلية واختفاء بعض الجزر ، وتدمير الجسور والمنشآت الساحلية ، ونمو الغابات في مناطق الاسكا ، وتدمير غابات بسبب تغيرات درجة الحرارة السريعة !!

ويعاني العالم في الوقت الحاضر من ظاهرة جديدة وهم لاجئو البيئة ، ففي عام ١٩٨٤-١٩٨٥م هرب حوالي عشرة ملايين

سبب ظاهرة البيت الزجاجي<sup>(٣)</sup> ، وتشير الدراسات الى أن نحو ٢٠ مليار طن من غاز ثاني اكسيد الكربون تضاف الى الهواء سنويا<sup>(٤)</sup> ، بالإضافة الى ارتفاع مستويات غازات الاحتباس الحراري الاخرى ، الناتجة عن تربية الحيوانات . وحرق المواد العضوية<sup>(٥)</sup> . مع ملاحظة ان غاز ثاني اكسيد الكربون وغازات الاحتباس الحراري الاخرى ، تتميز بخاصية امتصاص الأشعة تحت الحمراء ؛ اذ تقوم بامتصاص الأشعة الحراري ذي الموجة الطويلة الصادرة عن الأرض ، وبذلك تبقى حبيسة سطح الأرض ، مما يرفع درجة حرارة الأرض ما بين ١,٥-٤,٥ درجات مئوية بحلول عام ٢١٠٠ ، وارتفاع سطح البحر ما بين



افريقي من ديارهم بسبب التدهور في مكونات التربة الزراعية المتمثل في ملوحة التربة والتصحر ، كما بدأت التربة في بعض مناطق اليابان تصاب بالحموضة نتيجة للتلوث الهوائي . وبدأ الخطر يهدد الصين وجمهورية كوريا وبعض دول امريكا اللاتينية كالبرازيل . كما لفت علماء البيئة والمناخ انتباه العالم في الآونة الاخيرة الى احتمال

٦ - هذا ما اكده المشاركون في المؤتمرات العالمية عام ١٩٨٥م و ١٩٨٨م ، حول احتمالات ارتفاع درجة حرارة جو الأرض ومستوى سطح البحر .

٣ - ظاهرة البيت الزجاجي ( ارتفاع درجة حرارة جو الأرض ) .

٤ - ارتفع مستوى الغاز في الجو من ٢٨٠ جزءا في المليون في اواخر القرن الثامن عشر الى ٣٥٠ جزءا في المليون في الوقت الحالي ومن المتوقع في عام ٢٠٥٠ ان تصل الى ٥٠٠-٧٠٠ جزءا في المليون بحلول عام ٢٠٥٠ .

٥ - تشير الدراسات الى ان غازات الكلوروفلوروكربون ، تعتبر مسؤولة عن حوالي ١٥٪ من آثار الدفيئة وان جزيء الميثان يحتفظ بما يعادل ٢٠ ضعفاً من الحرارة التي يحتفظ بها جزيء ثاني اكسيد الكربون .

حدوث ما يسمى بالشتاء النووي ( انطلاق الاشعاعات النووية الى الغلاف الهوائي ، وامتصاص كمية من الاشعاع الشمسي ، وبالتالي لا تستطيع اشعة الشمس الوصول الى الارض ، الامر الذي يترتب عليه انخفاض درجة حرارة الارض لفترة طويلة ) .

### متى تطبق تشريعات البيئة؟

كيف يمكن حماية الطبقة الواقية للحياة على الارض؟ تكمن الصعوبة هنا في الجانب التنفيذي لتطبيق القرارات والتشريعات البيئية ، ومدى توفر العدالة في اتخاذ القرارات ، خاصة وان العالم بامره يعيش في حالة من الذعر والقلق خشية تدمير طبقة الاوزون ، بغض النظر عن معرفة مدى تركيز نسبته ، التي تصل الى ١٢ ميكروغرام في الغرام الواحد من الهواء ، لان مهمة الاوزون امتصاص الاشعة فوق البنفسجية التي تقع اطوال موجاتها دون الـ ٢٩٠ نانوميتر (٧) ، التي لو وصلت الى سطح الارض ، أدت الى اضرار كبيرة للكائنات الحية كافة .

### الاسباب التي تهدد طبقة الأوزون

يتألف الاوزون من ثلاث ذرات من الاكسجين ، ويشكل الطبقة الواقية للحياة على الارض ، ويتركز على ارتفاع ٢٣-٢٥ كيلومترا فوق سطح الارض ، ويتكون من تحول الاكسجين الجزيئي الى اكسجين ذري يتفاعلان معا ويشكلان الاوزون . وتتم العملية فوق المناطق المدارية ، ثم تنتشر في طبقة الغلاف الجوي على ارتفاع يتراوح من ٢٠-٢٥ كيلومترا فوق سطح الارض . ومن جملة الاسباب التي تهدد الاوزون : التلوث الصناعي للجو الناجم عن اكاسيد النتروجين والمركبات المعروفة باسم كلوروفلوروكربون CFC حيث تتفاعل اكاسيد النتروجين مع الاوزون وتحوله الى اكسجين .

وتكمن الخطورة في زيادة مركبات C.F.C التي يقدر انتاجها السنوي بحوالي ٨ مليون طن ويعود انتاج ثلث هذه الكمية الى الولايات المتحدة ، والثلث الثاني الى دول اوروبا الغربية ، ونحو ١٥٪ الى اليابان .

٧ - النانومتر : جزء من بليون من المتر .

وتتميز مركبات C.F.C بأن جزيئاتها تبقى في الهواء مدة طويلة ، مما يمكنها من الصعود والوصول الى طبقة الاوزون ، حيث تتحلل جزيئاتها ، تحت تأثير الاشعة فوق البنفسجية ، مما ينشأ عنه ذرات حرة من الكلور النشط التي تتحد مع الاوزون مانحة اكسيد الكلور الاحادي ، ومعيدة الاوزون الى الاكسجين الغازي ، حيث يتفكك اكسيد الكلور الاحادي بسهولة بفعل جزيئات الاكسجين الحرة ، فتعود ذرة الكلور لتظهر من جديد جاهزة للتفاعل ،



وعلى هذا النحو يمكن لذرة كلور واحدة ان تحطم ما يقرب من ١٠٠ الف جزيء من الاوزون .

كما ان انتاج طن واحد من حديد الزهر يؤدي الى تلوث الهواء بحوالي ٤,٥ كيلوغرام من الجزيئات و ٢,٧ كيلوغرام من ثاني اكسيد الكبريت و ٠,٥ كيلوغرام من المنغنيز ، اضافة الى مركبات الزرنيخ والفسفور والرصاص وأبخرة الزئبق وغيرها .

### ظاهرة الضباب الدخاني

صناعة الاسمنت هي اهم الصناعات التي تلوث البيئة ، فبالاضافة الى الغازات السامة الناتجة عن احتراق الوقود ، تنطلق من هذه الصناعة السيليكات ، وكميات كبيرة من الجزيئات الغبارية .

والاخطر من ذلك ، ما تعانيه المدن الصناعية الكبرى ، من ظاهرة فريدة ، تعرف بظاهرة الضباب الدخاني ، الذي يبقى معلقا في اجوائها لايام عدة كما حدث في مدينة لندن عام ١٩٥٢م عندما خيم الضباب الدخاني على المدينة لمدة ثلاثة ايام ، وكانت النتيجة حسائر بالغة في الارواح . كما اننا لا نزال نسمع بكوارث الضباب الدخاني في عديد من المدن كما حدث في أنقرة وأثينا . ويزداد الامر خطورة عندما تتعرض المدن الصناعية الكبرى لظاهرة الانقلاب الحراري ، حيث تستقر طبقة من الهواء الدافئ فوق طبقة أخرى من الهواء البارد .

ان سبب مصادر تلوث الهواء الناتجة عن العوامل البشرية التي تندرج ضمنها الملوثات الصناعية وتلك المرتبطة بالدرجة الاولى بالنشاطات الانسانية ، خاصة نقص او زيادة بعض المواد والغازات الموجودة في النظام الايكولوجي ، هو الانشطة الصناعية المختلفة (٨) .

والسؤال الذي يطرح نفسه هو أليست الدول الصناعية هي المتسببة في ذلك؟ خاصة عندما تبرز الحقائق التالية :

- تبين الدراسات ان الهيكتار الواحد المزروع بالاشجار ينقي ١٨ مليون متر مكعب من الهواء في العام من الغازات /اول اكسيد وثاني اكسيد الكبريت واكاسيد النتروجين .

- توصي الهيئات الدولية ، بأن لا يقل عرض الاحزمة الخضراء التي تحيط بالمصانع عن ٥٠ مترا للصناعات قليلة التلوث . واكثر من ذلك للصناعات الملوثة كصناعة الاسمنت .

- اتباع اجراءات وقائية للتخفيف من حدة التلوث الضوضائي والاشعاعي والمائي والغذائي .

- يجب ان تكون معظم الدول الصناعية رائدة في مجال تكنولوجيا البيئة . فاليابان مثلا تتبع سياسة بيئية تلزم الصناعة اليابانية باستخدام تكنولوجيا جديدة ومتجددة ، وقد قدمت طوكيو في عام ١٩٩٠م خطة السنوات

٨ - نوه الى ان بعض الدول الصناعية تطبق تشريعات حماية البيئة ، والامر يعود الى وعي أفرادها بحقوقهم الانسانية ، ورفضهم دفن هذه النفايات أو حرقها بالقرب منهم .

ستتأثر كثيرا بازدياد نسبة الاشعة فوق البنفسجية<sup>(٩)</sup>، لكونها لا تتمتع بطبقات سطحية واقية .

وتدل الدراسات على ان سكان هايتي ( حوالي مليون شخص ) نزحوا بسبب تدهور البيئة ، اذ تعاني هذه الجزيرة من تعرية في التربة هي اسوأ ما عرفه العالم ، بحيث تحولت الاراضي الزراعية الى صحراء قاحلة ، واخذ آلاف الهاربين الريفيين يغادرون ديارهم كل عام .

ومن جانب آخر تكثر الاصابات بالامراض المعدية كالحصبة والسل والجرب ، نظرا لضعف فعالية أجهزة المناعة العادية عند الانسان ، في حال التعرض لكميات متزايدة من الاشعة فوق البنفسجية ، بالاضافة الى اصابة العين بمرض الماء الازرق لعدم قدرتها على مقاومة الاشعة<sup>(١٠)</sup> ، وايضا الى تخريب الشبكة البلازمية الداخلية ، واعاقة نشاط الانزيمات وتلف المواد والاقبال من معدل التمثيل الضوئي . الا ان السؤال الملح الآن هو :

ما المطلوب امام ازدياد درجة حرارة جو الارض وتدمير طبقة الاوزون والتصحر وفقدان كثير من انواع الكائنات الحية وكثرة الامطار الحمضية ؟

أليس الامر بحاجة الى ايجاد اساليب مجدية للمحافظة على ثروات الارض وصياغة سياسات دولية لحماية موارد الكرة الأرضية الطبيعية كالماء ، والهواء ، والغابات ؟

ألا يتوجب علينا ان نسلك مسارا جديدا للتنمية المستدامة التي تلبى حاجات الحاضر دون المساومة على قدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها ؟

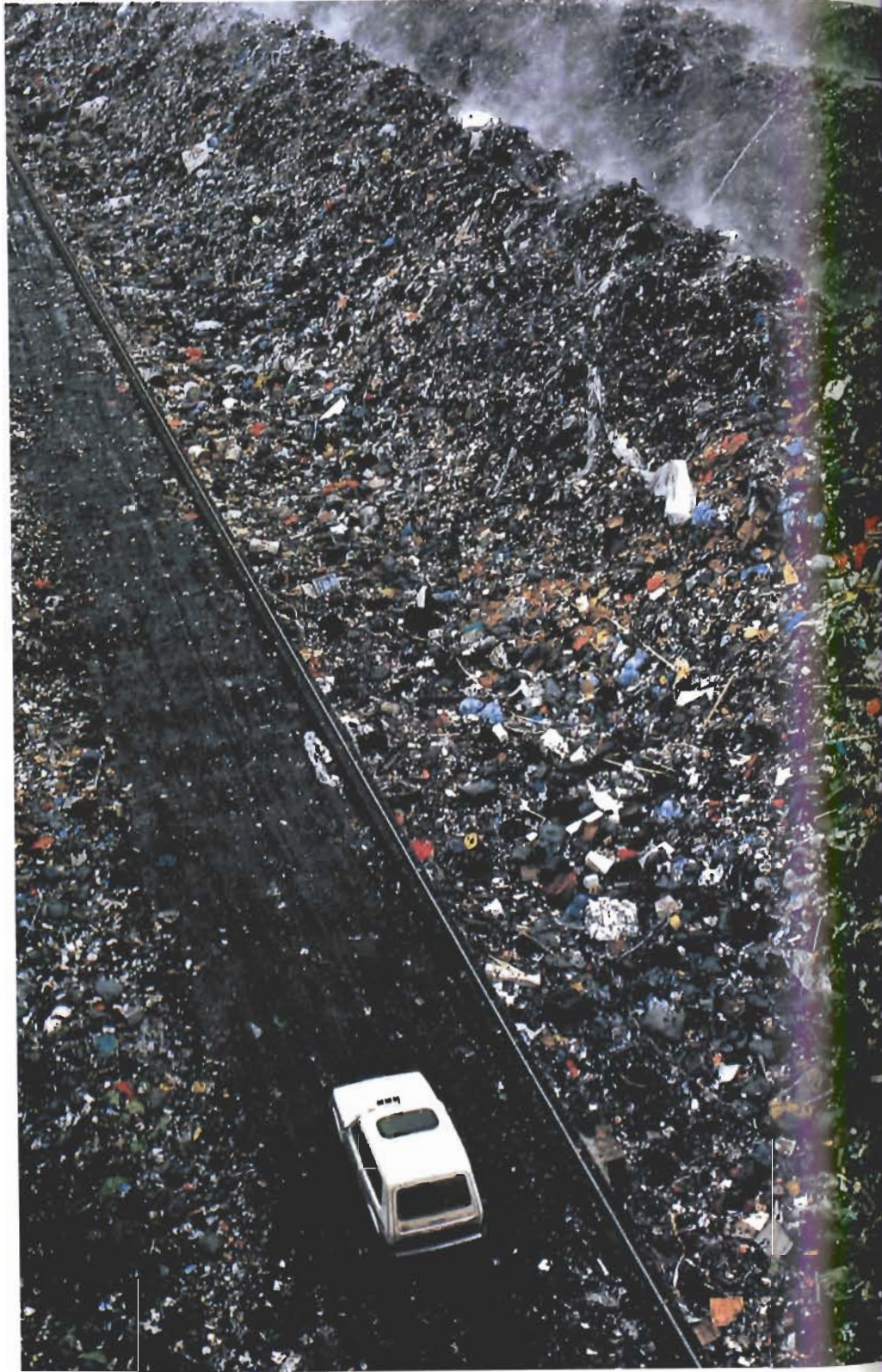
٩ - حيث نجد ان :

أ - الاشعة فوق البنفسجية C : هي الاشعة ذات الموجة التي طولها ما بين ٢٠٠ الى ٢٨٠ نانومتر .

ب - الاشعة فوق البنفسجية A : فهي الاشعة ذات الموجة التي طولها ما بين ٣٢٠ الى ٤٠٠ نانومتر .

ج - الاشعة فوق البنفسجية B : فهي الاشعة ذات الموجة التي طولها ما بين ٢٨٠ الى ٣٢٠ نانومتر .

١٠ - عندما ينقص الاوزون بنسبة ١٪ سيصاب بالعمى ١٠٠ شخص تقريبا .



### آثار تصاؤل طبقة الأوزون

اظهرت الدراسات ان تصاؤل طبقة الأوزون ، سيؤدي الى انخفاض التنتاج الغذاء على اليابسة ، نظرا لتوقف انواع نباتية كثيرة عن النمو . كما ان العوالق النباتية في البحار

الضائعة ، لتحقيق التنمية الشاملة ومواجهة تلوث البيئة .

- يجب ان يحتل الاعلام البيئي مكانه اللائق عبر جميع المناهد ( المرئية - الناطقة - المكتوبة ) .

## المؤتمرات الدولية للبيئة

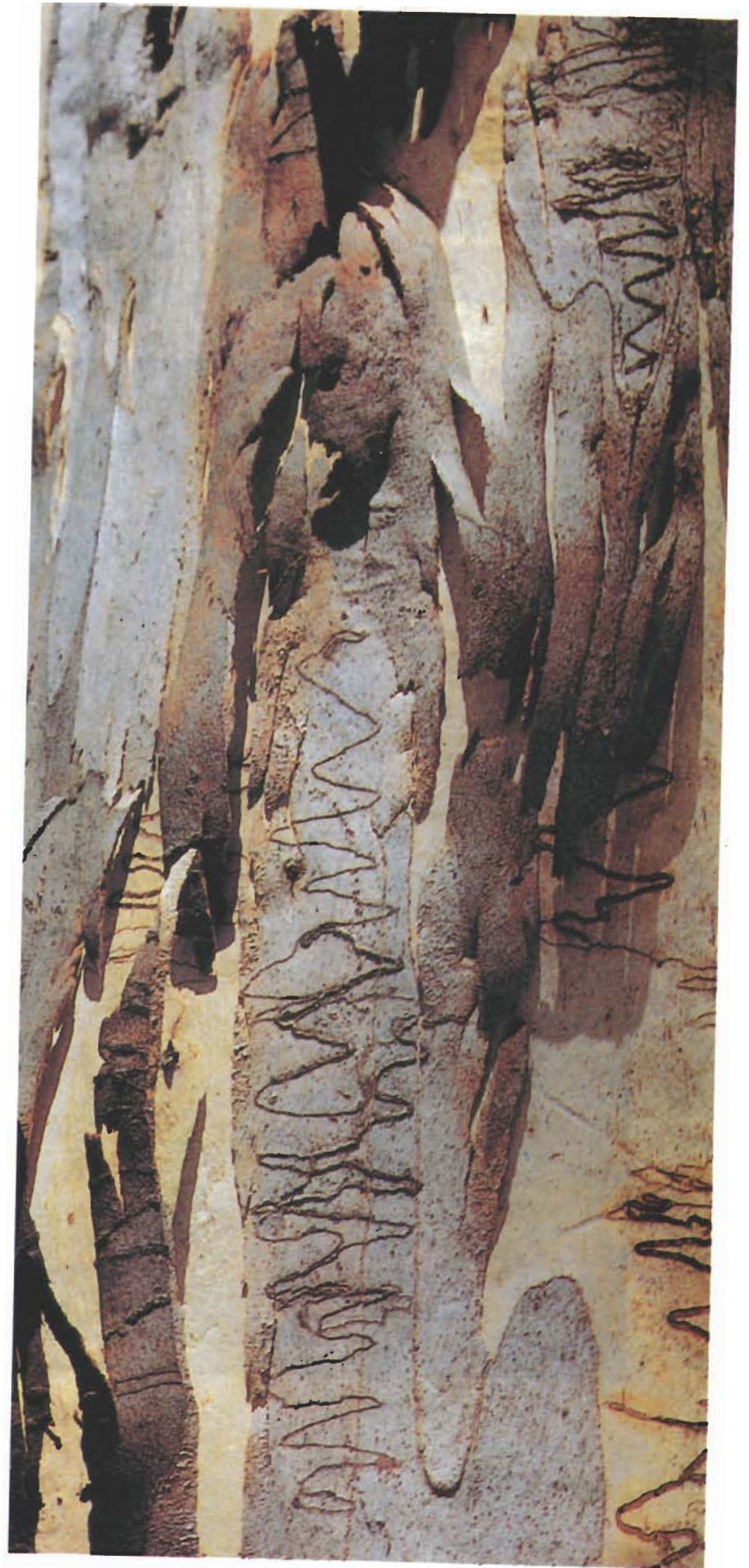
في اطار قلق العالم من تدمير طبقة الاوزون ، عقدت مؤتمرات عدة بغية معالجة مشاكل البيئة ، وكان المؤتمر الاول في استوكهولم عام ١٩٧٢م ، حيث وضع في هذا المؤتمر برنامج الامم المتحدة للبيئة الذي يعد علامة على الطريق ، ومنذ ذلك الحين ، عقدت مؤتمرات عالمية لمعالجة مشاكل البيئة المختلفة وذلك في اعوام ١٩٨٢م و ١٩٨٥م و ١٩٨٧م و ١٩٨٨م الا ان اهم تلك المؤتمرات هو المؤتمر الدولي الذي عقد عام ١٩٨٧م ودعا الى خفض انتاج المواد المدمرة لطبقة الاوزون ، بعد ان وقع ٢٤ بلدا على بروتوكول مونتريال كما تتوج عام ١٩٩٢م بمؤتمر دولي لمعالجة مشاكل البيئة على مستوى الكون في ريو دي جانيرو بالبرازيل . ناهيك عن المؤتمرات الاقليمية ، مثل مؤتمر وزراء العرب للبيئة الذي عقد مؤتمرين احدهما في مصر عام ١٩٨٩م والثاني في دمشق عام ١٩٩١م الذي اعد استراتيجيات لمكافحة التصحر ، وزيادة المساحات الخضراء في الوطن العربي وتنفيذ مشروعات تنقية المياه وانشاء مركز عربي للمعلومات البيئية ، ولا بد من التنوية الى الملاحظتين التاليتين :

**الملاحظة الاولى :** في مؤتمر استوكهولم ١٩٧٢م كان هناك ١١ دولة فقط من العالم لديها وزارات أو مجالس أو أجهزة للبيئة ، ولم تكن من بين هذه الدول دولة نامية ، أما اليوم فهناك اكثر من ١١٢ دولة لديها أجهزة لحماية البيئة على شكل وزارات أو أجهزة أو مجالس .

**الملاحظة الثانية :** كان عدد المنظمات غير الحكومية المهمة بمشاكل البيئة نحو ٢٥٠٠ منظمة غير حكومية ، ولم يكن نصيب الدول النامية منها غير ثلاث أو أربع منظمات ، أما اليوم فهناك أكثر من ٢٠٠٠ منظمة غير حكومية في الدول النامية .

## مؤتمِر قمة الأرض

شهدت قمة الأرض حشداً ضم نحو مائة وخمسين دولة من دول العالم، الذي يبلغ تعداد الأغنياء فيه ٢٥٪ أي نحو بليون





نسمة ، يتمتعون بنسبة ٨٠٪ من الثروات ، بينما يمثل الفقراء نسبة ٧٥٪ ولا يملكون سوى ٢٠٪ من الثروات وتعدادهم ٤ بلايين نسمة تضمهم ١٣٠ دولة ، معظمها تقع في قارة آسيا وأمريكا الجنوبية .. وكل قارة أفريقيا . وان المؤشر الاقتصادي من حيث الفجوة بين الأغنياء والفقراء في العالم ، هو المؤشر الحاسم بين الشمال والجنوب خاصة من ناحية عدم المساواة والاختلاف الكبير في مستويات المعيشة .

ويزداد الأمر سوءا خاصة عندما تحاول الدول الصناعية ان تتخلص من مخلفاتها الصناعية والنفايات السامة بشحنها الى الدول الفقيرة ، مثال ذلك السفينة ( بليكانو ) التي ظلت تبحر على مدى اكثر من عامين حول العالم بحثا عن ميناء لتفريغ شحنتها البالغة ١٤ الف طن من الرماد السام المشع والذي تم شحنه من ميناء فيلادلفيا . وقد افرغت جزءا منها عند ساحل هايتي . اما القسم الثاني ، فقد تخلصت منه بصورة غير مشروعة في جزر البحر الكاريبي وجنوب شرق آسيا .

وفي هذا الصدد تشير الدراسات والاحصاءات ان نصيب البلدان الصناعية من النفايات يبلغ ٩٠٪ من نفايات العالم الخطرة ، وان تنظيف هذه النفايات الخطرة ، عملية باهظة الكلفة ، مما يدفع بهذه الدول للتخلص منها في بلدان اخرى . وأشارت الدراسات خلال السنوات الثلاث الماضية ، الى نقل ما يقرب من ٣ ملايين طن من النفايات الخطرة من الولايات المتحدة واوروبا الغربية الى بلدان العالم الثالث لردمها قريبا من شواطئها ، كما حدث في مياه المحيط الهادي والبحر الكاريبي .

### ملايين الأوربيين مهددون بالخطر

تشير الدلائل الى ان الفترة المتبقية حتى عام ٢٠٠٠م ستكون حاسمة بالنسبة لمستقبل كوكب الأرض ، وهذا يعني انه لم يعد من الممكن تجاوز المشكلات المتعلقة بالبيئة ، فحياة مئات الملايين من البشر مهددة بالخطر خاصة في اوروبا وليست حياة بضع عشرات من الطيور البحرية المتناثرة فوق الجليد القطبي .

فأوروبا الشرقية في حالة استفار وقلق ، بعد ان اكتشف ثقب اوزوني في سمائها . وهذا هو ما استنتجته وكالة الفضاء الامريكية « ناسا » خلال بحثها في منتصف كانون الثاني ١٩٩٢م ، فوق منطقة بلغت مساحتها ٢٠٠٠ كيلومتر مربع تقريبا . ووفقا لهذه الحسابات ، فان معدل تآكل الازون في هذه المنطقة قد وصل الى ما لا يقل عن ١٪ الى ٢٪ في اليوم ، كما ان سماكة طبقة الازون في الطبقة العليا من الغلاف الجوي في سماء الشمال ، تقلصت من ٥ مليمترات وهو المعدل المتوقع في تلك المنطقة الى نحو ٣,٥ مليمترا .

وعموما فقد اشتد النقاش والجدل العلمي حول « فجوة الازون » منذ عام ١٩٨٥م ، عندما اعلن عدد من علماء البيئة والمناخ الانجليز ان الفجوة في طبقة الازون تتسع بشكل ملحوظ ، واصبحت مساحتها تضاهي مساحة الولايات المتحدة الامريكية ، وانها تتزايد باطراد عاما بعد آخر ، وفي ربيع عام ١٩٨٥م انخفضت مستويات الازون داخل هذه الفجوة عما كانت عليه في منتصف السبعينات بنسبة تقدر بحوالي ٤١٪ .

### التوجه نحو نمط من التنمية

ان مشاكل البيئة والاقتصاد مرتبطة بعدة عوامل منها :  
**أولا :** العوامل الاجتماعية والسياسية كالنمو السكاني .  
**ثانياً :** حماية البيئة داخل وخارج كل بلد .  
**ثالثاً :** ادخال الاعتبارات البيئية في عمليات صنع القرار وسن القوانين .  
**رابعاً :** ان السياسات الاقتصادية والبيئية مرتبط بعضها ببعض ، حيث نجد ان حماية الغابات مثلا يعني الحفاظ على التربة ، كما ان تحسين مخزون المياه الجوفية يقلل من مخاطر السيول والفيضانات .

وبناء على ذلك يمكننا ان نقول اجمالا : ان المطلوب هو ايجاد مدخل جديد تتوجه خلاله جميع الشعوب نحو نمط من التنمية يجمع بين الانتاج وحماية الموارد

البيئية وتعزيزها من جهة ، والعمل على تحقيق التوازن في البلدان النامية ، واعادة النظر في شروط التبادل التجاري وسلامة اصدار القرارات وسن القوانين من جهة ثانية<sup>(١)</sup> .  
**والأهم هو :** التعاون الدولي لتحقيق التنمية وفق الاسس التالية :

**أ -** حماية حقوق الانسان عن طريق نبد التمييز العنصري بأشكاله كافة .

**ب -** احترام حقوق الانسان في الدول الفقيرة التي تعاني من مشاكل التلوث بنفايات ومخلفات الدول الصناعية المتقدمة .

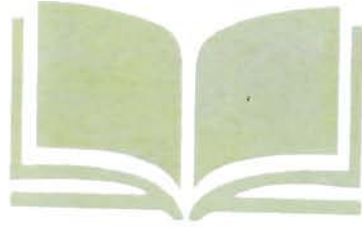
**ج -** تقديم جميع أنواع المساعدات لرفع مستوى الدول النامية .

**د -** عقد اتفاقيات دولية تخفض نسبة انبعاث الغازات السامة وهذا ما اشار اليه بروتوكول مونتريال عام ١٩٨٧م لخفض نسبة انبعاث غاز الكلوروفلوروكربون CFCS وهي المواد التي تدمر طبقة الازون .

**هـ -** التوجه نحو السلام العالمي وخفض ميزانيات الدفاع في الدول المتقدمة والنامية على السواء ، وتوجيهها نحو التوسع من مشروعات التنمية وتقنيات البيئة ، التي تحتاج الى المزيد من البحث والتطوير .

وبعد ... فان مشكلة البيئة هي الهم الكبير للبشرية خلال القرن القادم . فكوكب الأرض اخذ يترنج تحت وطأة مشكلات بيئية ذات طبيعة كونية ، تستلزم التعاون الدولي الجاد الذي يسوده العدل والانصاف ، فنحن جميعا نبحر في قارب واحد ، فاما ان نغرق أو نصل الى بر الأمان جميعا □

١١ - كتب نادي روما القوي اقتصاديا ، في تقريره الخاص عام ١٩٩١م « ان المحادثات العالمية ، تتسم بنوع من الانانية تظهر من خلاله الدول وهي تقدم مصالحها الخاصة على مصالح الآخرين ، بدلا من سياسة تقوم على أساس أوسع من التنسيق والعمل لصالح مجموعة كاملة من الأمم هدفها تحقيق المصالح نفسها » .



# صفحة في اللغة

بقلم: د. نزيان أحمد الحاج - البحرين

## (١) مَلءٌ ، مَلءٌ

المَلءُ ، بالكسر ، هم اسم ما يأخذه الاناء اذا امتلأ ، اي الكمية التي تملأ الاناء أو الشيء من مادة ما . ففي دعاء الصلاة : لك الحمد ملاء السموات والأرض . وهو تمثيل ، لان الكلام لا يسع الاماكن . والمراد به كثرة العدد . والمعنى : لو قدر ان تكون كلمات الحمد اجساما لبلغت من كثرتها ان تملأ السموات والأرض . وقد يكون المعنى المراد به تفخيم شأن كلمة الحمد . ويجوز ان يراد به اجراها وثوابها . ومن المجاز ايضا قول الشاعر :

ألم ترها تريك غداة قامت بملاء العين من كرم وحسن

والذي يوضح المعنى الذي ذهبنا اليه قوله تعالى : ﴿ ان الذين كفروا وماتوا وهم كفار فلن يقبل من ائدهم ملاء الأرض ذهباً ولو افتدى به ﴾ « آل عمران/ ٩١ » . اي لو افتدى بالكمية التي تملأ الأرض من الذهب . أما المَلءُ ، بفتح الميم ، فهو المصدر أو الحدث الدال على الامتلاء ، تقول : عليك ملاء هذا الاناء عسلاً أو لبناً . وكما يسع الخطأ في استعمالهما يشيع الخطأ في كتابتهما ، فالهمزة فيهما تكتب على السطر منفردة ، لا على الالف ولا على الياء ، شأن كل همزة قبلها ساكن .

## (٢) احتاج زيد مساعدة

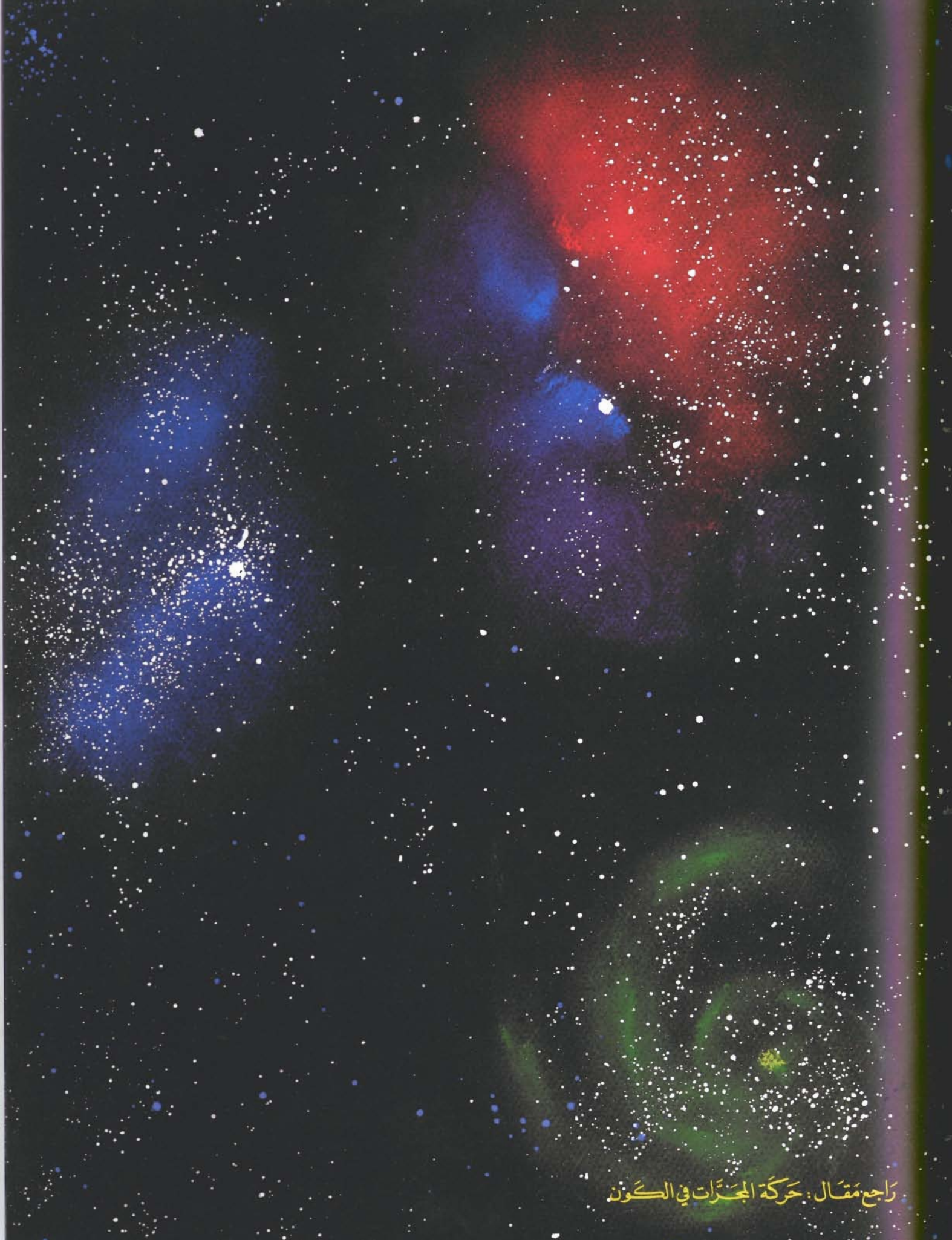
ان هذا التعبير يجافي الاستعمال الفصيح الشائع في العربية ، ويخالف لما استقام على ألسنة العرب من ان صيغ الحاجة تعدى بالحرف عادة ، فيقال : احتاج زيد الى مساعدة ، وهو في حاجة الى مد يد العون . وفي اساس البلاغة مادة ( حوج ) : « وهذه حاجتي ، اي ما احتاج اليه واطلبه ، واحوجني اليكم زمان السوء ، ولا احوجني الله الى فلان . وخرج فلان يتحوج : يتطلب ما يحتاج اليه من معيشته » . وهذا الخطأ قديم ، وقع فيه الشاعر الايوبي ابن عنين في قوله للملك المعظم عيسى الايوبي :

أنا كالذي : احتاج ما يحتاجه فاغنم ثوابي والثناء الوافي

اي كالاسم الموصول الذي يحتاج الى الصلة ، فوصله بصره فيها ثلاثمائة دينار ، وقال : هذه الصلة ، وانا العائد . وكان الشاعر قد انقطع عن الملك مدة لمرضه . وكان الشريف الرضي قد سبق الى هذا الاستعمال في رثاء ابن جني :

« ما احتاج بُرداً غير برد عفافه »

فمجيئه متعدياً بغير حرف الجر القليل .



راجع مقال: حركة المجرات في الكون

