

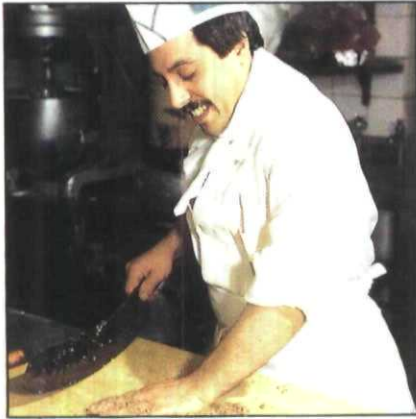
القافلة

جمادى الأولى ١٤١٢ هـ - نوفمبر/ديسمبر ١٩٩١ م

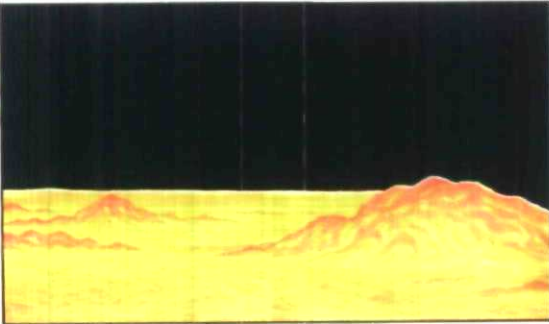
ورد الطائف
أجمل الورود وأغنى العطور



مستقل الطاقة في اليابان



الكوكتيل من عذوق



شمس من أعين الخيال

- ١- ورد الطائف أحمد عبد شيخ
- ٧- إليك (قصيدة) رؤوف الحناوي
- ٨- مستقبل الطاقة في اليابان سمير صلاح الدين شعبان
- ١٢- خليل مطران رائد النقد الحديث د. جابر قميحة
- ١٦- الكوليسترول ليس عدواً د. محي الدين لبنية
- ٢٠- الرابطة بين اللغة العربية والاسلام أحمد محمد جمال
- ٢٢- آفاق علمية وتقنية جديدة
- ٢٤- هايدرا جزيرة الفن والجمال بديدة داود كشغري
- ٢٠- تركيب الخلية الحية د. عبد الرحمن عبد اللطيف النمر
- ٣٤- الشمس بين العلم والقرآن د. يوسف عبد الغفار عبد الله
- ٢٨- البداية.. هو الذكاء الصناعي د. محمد نبهان سويلم
- ٤٢- اشكالية تعريف التاريخ جمال الدين البوزيدي
- ٤٦- الخوف جزء طبيعي من حياة الأطفال عادل أحمد صادق

المديرة العامة فيصل محمد البسام
المدير المسؤول إسماعيل إبراهيم نواب
وكبير المحررين عبد الله خال الخالد

- جميع المراسلات باسم رئيس التحرير .
- كل ما ينشر في "القافلة" يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم ولا يعبر بالضرورة عن رأي القافلة أو عن اتجاهاتها .
- يجوز إعادة نشر الموضوعات التي تطهر في القافلة دون إذن مسبق على أن تذكر كمصدر .
- لا تقبل القافلة إلا الموضوعات التي لم يسبق نشرها .

العنوان
صندوق البريد رقم ١٣٨٩
الظهران - ٣١٣١١
المملكة العربية السعودية
هاتف: ٨٧٤٠٧٠٦ - ٨٧٥٦٣٩٤
فاكس : ٨٧٣٨٤٩٠

ورد الطائف

أجمل الورد وأغلى العطور

استطلاع: أحمد عابد شيخ - هيئة التحرير
تصوير: عبدالله يوسف الديبس - ارامكو السعودية

تنتشر في مدينة الطائف والمناطق المحيطة بها البساتين الوارفة، والمزارع الغنية بمنتجاتها. وتشتهر معظم تلك البساتين والمزارع بزراعة «ورد الطائف» على نطاق واسع. وهذا النوع من الورد يتميز عن غيره بلونه الوردى المائل للاحمرار، وحجمه الكبير، ورائحته الأخاذة المعروفة عنه كأجمل ورد في شكله، ورائحته الشديدة، حيث يصنع منه -وفق طريقة خاصة- أفضل وأغلى عطر في العالم.



بجولة في منطقتي الهدا والشفا بالطائف، حيث تكثر فيهما مزارع الورد الطائفي. وقد شاهدنا المزارعين يهبون وانباءهم مع خيوط الفجر الأولى، يحملون سلالهم متجهين الى حقول الورد في مزارعهم لقطف الورد المتفتحة يدويا خلال موسم قطف الورد كل عام، الذي يصادف فصل الربيع. وخلال جولتنا بمنطقة الهدا، التقينا المزارع يحيى القرشي، الذي أعرب لنا عن سعادته وهو يجني مع أبنائه محصول الورد في مزرعته التي تقع بوادي الاعمق بالهدا، مشيرا الى ان ورد الطائف يمتاز برائحته الزكية وأشكاله الجميلة، التي لن تجد مثيلا لها في الورد الأخرى او الازهار، واکد لنا حبه وولعه بالزراعة منذ الصغر، والاعتناء بزراعة شجيرات ورد الطائف حتى تتفتح ويتم قطفها. وقد اصر يحيى القرشي ونحن نغادر موقع مزرعته على ان يهدينا كميات من ورد الطائف لنستمتع في جولتنا برائحته الشديدة وعبق عطره الفواح الجميل.

الطائف يزرع في الحقول والبساتين الزراعية التي تقع في الأودية وسفوح الجبال المنتشرة في مناطق الطائف الزراعية، وتروى شجيرات الورد بواسطة مياه الامطار ومياه الابار الارتوازية،

الطائف ورد متميز ولا يزرع الا في منطقة الطائف، حيث تزدهر زراعته في معظم اراضي المنطقة الزراعية، وقد ملأت سمعته الآفاق. والمعروف عنه انه يفقد رائحته الجميلة المتميزة اذا زرعت شجيرات الورد في تربة وبيئة تختلف عن تربتها وبيئتها الاصلية، ولا تكاد تذكر الطائف في كتب التاريخ الا ويذكر معها «ورد الطائف»، حيث عرفت الطائف منذ القدم ولا تزال بأنها مركز زراعة وصناعة العطر والطيب، وذلك لنمو افضل انواع الورد والازهار فيها بكثرة. ونظرا لندرة عطر ورد الطائف لذا تصل الكميات القليلة منه الى الاف الريالات. وقد أشار عدد من الشعراء الى ورود وازهار الطائف في قصائد لهم عن الطائف، ومنها نسوق هذه الايات من قصيدة للشاعر فؤاد شاکر بعنوان «تحية روض»:

يا رائِعَ الزَّهْرِ في رَوْضِ وَبُستانِ
أفديك بالحُسنِ من حورِ وُلدانِ
ماذا احتويتَ وماذا أنتَ مُشتمَلٌ
عليه من عبقِ فِندٍ وألوانِ؟
أفيك زهراً وأغصاناً مهْدلةً
فأنتَ بالنشرِ منها جدُّ جَدلانِ
ولاعطاء القارىءِ فكرةً مبسطةً عن زراعة وصناعة «ورد الطائف» قامت «القافلة»

الورد ، حيث يصنع منها افضل انواع ماء وعطر الورد .
وللوقوف على عمليات تصنيع مياه وعطر الورد الطائفي ، قصدنا احد أقدم وأشهر المصانع في منطقة الطائف « مصنع القاضي » ، الذي يملكه الاخوان حسن

سلال كبيرة بعد عملية القطف من قبل المزارعين حتى تصبح الشجيرات خالية من الورود المتفتحة ، لأن فترة بقاء الوردة كاملة التفتح قصيرة جدا حيث تذبل بعد ايام اذا لم تقطف . وبعد الجمع تنقل الورود الى مكان ظليل تمهيدا لنقلها في اليوم نفسه الى مصانع

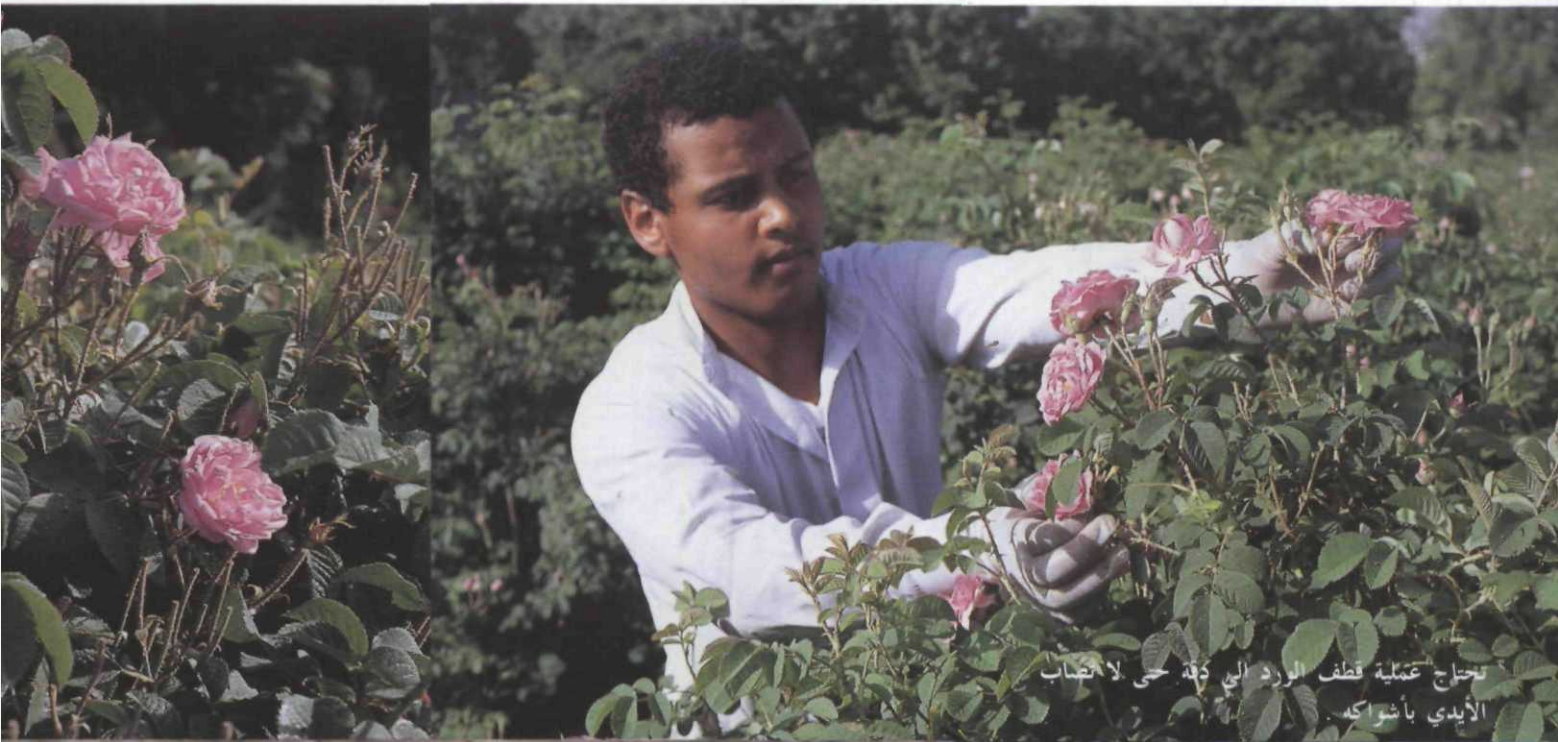
وتتيح تلك الحقول والبساتين للناظر الاستمتاع بجمال الورود الأخاذ واستنشاق عبقه الشدي ، الذي يضمخ المنطقة برائحته الزكية .

وبعد تلك الجولة في منطقة الهدا انتقلنا الى منطقة الشفا ، حيث تجولنا في عدد من المزارع والبساتين ، والتقىنا المزارع فاضل مقبول المنصوري واخوانه في مزرعتهم التي تقع بوسط منطقة الشفا ، وقد أخبرنا انه يعمل منذ نعومة اظفاره في المجال الزراعي مع اخوانه وابنائهم ، وقد ورتوا هذه المهنة وارضيتهم الزراعية التي تقدر مساحتها بحوالي ١٤٠ الف متر مربع من آبائهم وأجدادهم ، الذين كانوا هم ايضا يعملون بالزراعة ، وكانوا يروون في السابق مزارعهم بواسطة مياه الامطار . اما الآن فعن طريق مياه الآبار الارتوازية المحفورة في اراضيهم الزراعية مما مكنهم من زراعة محاصيل متعددة طوال العام ، وقد أدخلوا الوسائل الحديثة في الزراعة والري ، مما شجعهم على زراعة محاصيل زراعية متعددة كالفواكه والخضار بالإضافة الى زراعة شجيرات ورد الطائف التي تشكل النسبة الكبيرة المزروعة في مزارعهم .

وعن اوقات زراعة شجيرات الورد يقول : نقوم مع بداية الربيع كل عام بزرع شجيرات الورد بعد تهيئة التربة وتخطيطها وتسميدها توطئة لزراعة الشجيرات في سطور متوازية على مسافات متساوية تصل الى نحو متر . ونروي الشجيرات باستمرار بمعدل مرة كل ثلاثة ايام ، حتى تنمو بطول يصل الى متر ونصف تقريبا ، ويستمر الاعتناء بزراعتها وتربيتها لمدة عام تقريبا ، حيث تنمو الورود وتفتح وتصبح جاهزة للقطف بعد مرور عام واحد من زراعتها ويتم القطف مع ساعات الصباح الأولى مع شروق الشمس ، حيث يشارك في قطف الورود المتفتحة الصغير والكبير . وذكر لنا ان عملية القطف تحتاج الى قدر كبير من الاناة والصبر والدقة ومعرفة كيفية التعامل مع الورود ، حتى لا تصاب ايديهم بأشواك الورد التي تنمو حولها لحمايتها .

لاحظنا خلال تجوالنا في حقول الورد المزروعة اسرابا من النحل تمتص رحيق الورد لتنتج في مناحل قريبة داخل المزرعة افضل انواع العسل الصافي . كما شاهدنا عملية جمع الورد في





نحتاج عملية قطف الورد الى دقة حتى لا تضاب الأيدي بأشواكه.



وعبدالله بن محمد القاضي بحي السلامة بالطائف ، للاطلاع على مراحل انتاج عطر وماء الورد المستخرج من اندر الورود « ورد الطائف » والتعرف الى خيرة القائمين على هذا المصنع التي تمتد الى اكثر من ٦٠ عاما في هذا المجال ، ورثوها عن ابيهم الذي تعلمها من جدهم . وخلال جولتنا في ارجاء المصنع الذي تبلغ مساحته حوالي الف متر مربع ، التقينا العاملين في المصنع ، وبادرنا الاستاذ حسن القاضي بتعطيرنا بدهن الورد الطائفي الشذي ، وتقديم مياه الشرب لنا مضافا اليها ماء الورد اللذيذ ترحيبا بزيارتنا للمصنع ، وراح يحدثنا عن مراحل تصنيع ورد الطائف لاستخراج العطر والماء المركز منه قائلا :



المزارع فاضل مقبول المنصوري يشرح للقافلة كيفية زراعة ورد الطائف .

تنتشر حقول الورد على نطاق واسع في الطائف .



يقوم المزارعون والساكنون بقطف الورد المتفتحة خلال موسم القطف من كل عام .

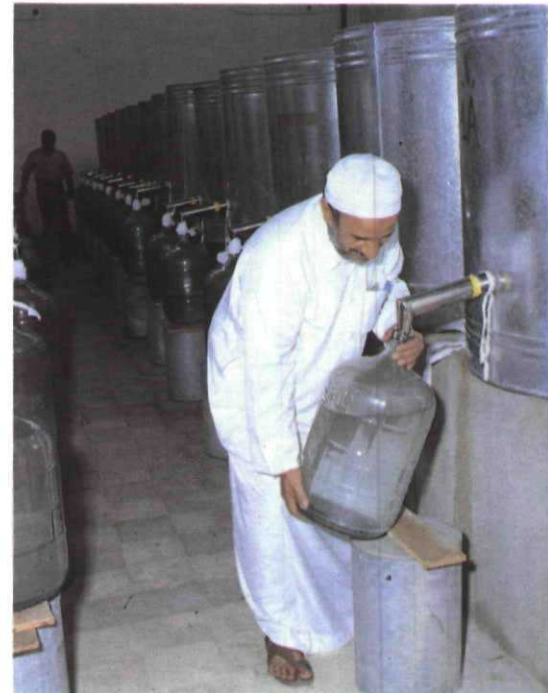


الأخوان حسن وعبدالله القاضي يبيان للمحرر نماذج من الناح مصنعهم من ماء وعطر ورد الطائف ، ويظهر في وسط الصورة كميات كبيرة من ورد الطائف .

وتسمى هذه العملية (التقطير) حيث يجمع ماء الورد المركز في قوارير زجاجية كبيرة سعة كل قارورة عشرون لترا ويعبئ كل قدر قارورتين زجاجيتين تسمى الأولى (العروس) والثانية (الشئي) . اما الورد المطبوخ فيتم استخراجها لاحقا ويستفاد منه كسماد للزراعة

يؤثر على نمو الورد أو موتها . ثم تنقل الورد بعد جمعها الى قدور التسخين الخاصة والبالغ عددها بالمصنع خمسون قدرا ، حيث توضع الورد فيها وتضاف اليها المياه الباردة او مياه الورد مكررة بمقدار معين ، ويتسع كل قدر لحوالي ٢٠ ألف وردة ، ثم تغلى القدور على مواقد لمدة تتراوح بين اثنتي عشرة الى اربع عشرة ساعة . حيث يكون الناتج النهائي بعد التبخير بخار يمر عبر انبوب معدني بقناة تبريد يطلق عليها (الثلاجة) تحتوي على مياه مبردة تعمل على تحويل البخار بالتكثيف الى ماء

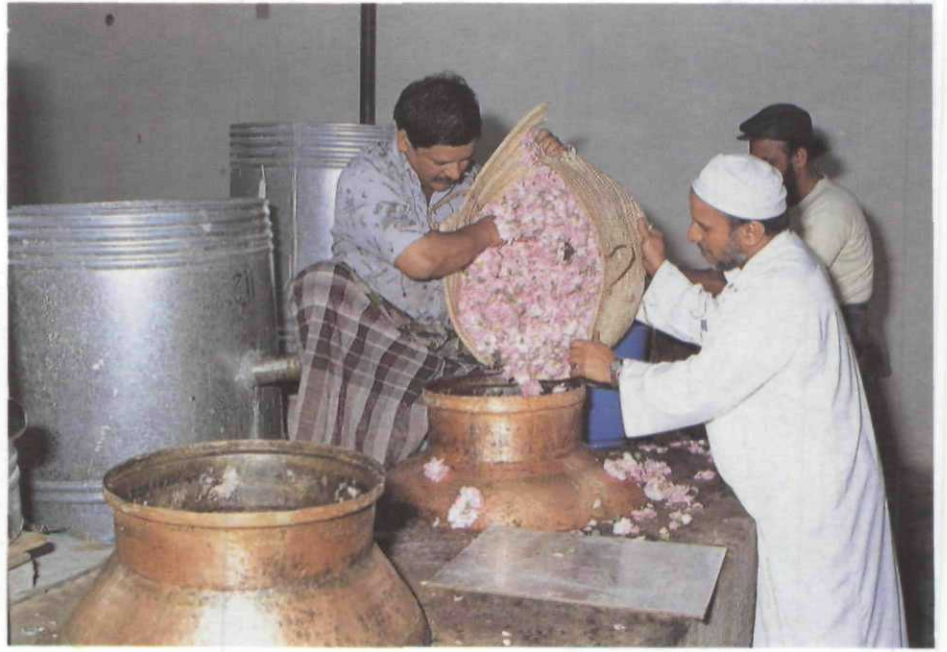
« يقوم المصنع خلال موسم قطف الورد في الربيع من كل عام بشراء الورد المعروض للبيع من قبل المزارعين من مناطق متعددة بالطائف ، ومن اشهرها الهدا ، والغديرين ، والشفاء ، والضحيان ، ووادي الحرم ، والطلحات ، وبلاد طويق . بسعر خمسين ريالاً لكل الف وردة ، وقد يرتفع السعر ، كما حدث في سنوات ماضية نتيجة قلة الانتاج بسبب البرودة الشديدة والصقيع الذي



فضلات دهن الورد مخبوع في ألوان القدور المثلثة



قنوات التبريد التي تعمل على تحويل البخار المتبخر بالتكثيف إلى ماء يجمع في قوارير زجاجية كبيرة .



عملية وضع الورود في قدور التسخين الخاصة .



عدد من قدور التسخين في المصنع .



يستلم مصنع القاضي ورد الطائف المعروض للبيع من المزارعين في الطائف وما جاورها .



عملية فتل زجاجات مياه الورد الصغيرة بعد تعبئتها .



قوارير مياه الورد المركزة المخفوظة في أحد مستودعات التصنيع الخاصة .

مليون و ١٤٠ ألف وردة . وبالنسبة لأسعار بيع زجاجات ماء الورد الطائفي فتبلغ ١٠ ريالاً للزجاجة الواحدة ، في حين تصل سعر التولة من عطر الورد الطائفي الى اكثر من الفين وخمسمائة ريال . وبين الاستاذ القاضي ان من أهم ميزات مياه الورد المركزة طعمها اللذيذ بالإضافة الى صلاحية استخدامها في مياه الشرب والطعام لفترة طويلة من الزمن ، اذا روعيت نواحي النظافة في جميع مراحل التصنيع والحفظ والتعبئة . في حين يتميز عطر الورد الطائفي برائحته الأخاذة الشديدة التي لن تجد لها مثيلاً في أي عطر ورد في العالم . وقد امتدت شهرته الى خارج المملكة العربية السعودية ، واصبح الطلب عليه يزداد من الداخل والخارج لجمال رائحته وندرته ، واحتل هذا العطر مكاناً بارزاً في ارقى محلات بيع العطور .

لقد كانت تلك رحلتنا مع ورد **والأخيراً** الطائف من زراعته حتى مراحل تصنيعه ، وقد عدنا نردد ما قاله الشاعر محمود عارف في ورد الطائف :

الورد في غصنه هيمان لا عجب
أن نستلذ الهوى في عطره العبق
عطرُ الورد أحاسيسٌ مرهفةٌ
يُندأخ رفاؤه كالشور في الغسق



محل عطر ورد الطائف مكاناً بارزاً في ارقى محلات بيع العطور .

ويشرح لنا الاستاذ حسن القاضي كيفية استخراج عطر الورد الطائفي بقوله : بعد عملية تقطير البخار وتكثيفه على شكل قطرات من المياه وجمعه في القوارير الزجاجية الكبير تتجمع قطرات من دهن الورد في اعلى القارورة الاولى (العروس) ويتم سحبها ، وذكر ان كل قدر يحتوي على عشرين الف وردة ينتج ما مقداره اربعون لتراً من ماء ورد مركز ومقدار تولة الاربع من عطر الورد الطائفي (التولة : ١١,٦ غرام) ، في حين تبلغ طاقة المصنع الاستيعابية للإنتاج حوالي

او علف للماشية . والقوارير الزجاجية المعبأة بمياه الورد المنتجة تنقل الى مستودعات التخزين الخاصة بالمصنع وتتميز ببرودتها وجفافها . والمرحلة الاخيرة من عمليات تصنيع مياه الورد تتم بتعبئة مياه الورد المركز في زجاجات صغيرة معقمة سعته (٣٠٠) ملم . بعد ذلك تصدّر وتباع في المحلات والمراكز والاسواق المختلفة في ارجاء المملكة والدول العربية والخليجية ، حيث يكثر الطلب على مياه ورد الطائف على مدار العام خاصة خلال شهر رمضان والاعباد والمناسبات . »

إلى البحر

شعر: رؤوف الحناوي - ينبع

ويحكي دفق لُجته اشتياقي
وأنأ بالحنين الى التلاقي
وما أشهى تباشير العناق !



وبالأحفان والهدب الرقاق
كانك في الحشا .. أو في المآقي
ولا يُطفي الظما إلاك ساق
أنت البحر ؟ أم أنت السواقي ؟



ريف الأمس بالذكر العتاق
ولكن الجوانح ... باصطفاق
تؤلفه النوى أي أتلاق
وتضرم بالجو بعد الفراق
وجيع الصدر يحكي ما الأقي
ورسمك في ضمير القلب باق؟



فيطربني الهوى .. رُغم احتراق
وما أنت ...؟ قيود في اعتاق؟
كما أنت الرمال على السواقي؟
كما أنت الغروب على المآقي؟
فلا ألقى لهذا الوهم راقبي؟
ولام توهمي كل الرقاق
يجاذبه النحول الى سباق
مقام الذات في البدن المُعاق



يحدثُ فيك موج البحر قلبي
ويزخرُ مده بالوجد أنا ...
فما أحلى أراجيع الحنايا

أراك بخافقي ... وبنور عيني
فتخفقُ مهجتي ، ويرف جفني
وتشعل ذكرياتك شوق نفسي
فأنهل عذبتها ... وأطل ظامي

إليك القلب رفً بجانحيه
فمن خيط السكينة لي رداء
صبرت اذ الهوى جمرٌ دفينٌ
فاذ بالنار توقد في ضلوعي
فيولدُ في أماسيها قصيدٌ
أتطفئ نارَ أشواقي سُطورٌ

تُعذبني التوى .. والأمس عذب
فما أنت ...؟ صدود في وصال؟
وهل أنت الجداول في الوادي
وهل أنت الشروق على الحنايا
أنت الوهم خط على دمائي
ألا لو كنت حلماً في خيالي
وجاذب خطوتي الحيرى ذهول
لظل هواك في نفسي مقيماً ..



مستقبل الطاقة في اليابان

بقلم: المهندس سمير صلاح الدين شعبان - سورية

تستمر عمليات التنقيب في الجزر اليابانية دون طائل عن مكان للنفط والغاز. كما أن اليابان لا تمتلك الأعداء محدوداً من مناجم الفحم متدني الجودة. وما يذكر أن تاريخ استخراج الفحم في اليابان مفعم بسلسلة طويلة من الفواجع، التي جرت تحت سطح الأرض. ومع هذا تزايد تشجيع الحكومة اليابانية - شأنها في ذلك شأن العديد من حكومات الدول الأوربية - لصناعة الفحم غير المجدية اقتصادياً والمحفوفة بالمخاطر، ولا سيما بعد تصحيح أسعار النفط في خريف ١٩٧٣ م. وعلى شاكلة مشابهة للأوربيين يهدف اليابانيون إلى أن يتمتعوا في حالات الطوارئ - على الأقل - بتوفير مصدر محلي للطاقة. فهل تكفي اليابان - المقبلة على المستقبل بتفاؤل واضح - بهذا التصور المتواضع لمستقبل الطاقة؟



في بواكير الثمانينات تنبه اليابانيون إلى عقم استراتيجيتهم السابقة، وعدم مجاراتها لتطلعات التنمية الاقتصادية في القرن الحادي والعشرين. وحدثت نقطة انعطاف حاسمة حينما قرر اليابانيون التخلي عن استراتيجية استخراج الفحم إلى غير رجعة. وبرروا ذلك بأن الفحم المحلي لن يتمكن - في أفضل الحالات - إلا من تغطية جزء لا يذكر من الاحتياج الفعلي لمصادر الطاقة.

ومع هذا يشعر المواطنون اليابانيون والشركات الصناعية على حد سواء بضمان تزويدهم بكامل احتياجاتهم من الطاقة بثقة أعلى من أية فترة ماضية. وقابلوا أزمة الخليج بأعصاب هادئة، بعيدة كل البعد عن حالة الذعر التي سيطرت عليهم في ١٩٧٣ م.

فقد تناقصت تبعية اليابان للنفط المستورد منذ أزمة النفط الأولى بشكل ملموس. ففي ١٩٧٣ م كانت نسبة تكاليف استيراد النفط إلى الدخل القومي الإجمالي في اليابان ١,٦ بالمائة وفي الولايات المتحدة الأمريكية ٠,٦ بالمائة. أما في يومنا هذا فالدولتان الصناعيتان متاثلتان تقريباً عند ١,٠ بالمائة.

ويكفي الاحتياطي الياباني الموجود في الخزانات الحكومية والخاصة لتغطية الاحتياج العادي للنفط لمدة ١١٥ يوماً. بيد أن المخزون لا يمثل العنصر الحاسم. فالأهم من ذلك هو الرصيد الضخم من العملات الصعبة إضافة إلى القوة الذاتية للين الياباني، التي تسمح بشراء



المفاعل (Breeder Reactor) ينتج وقودا نوويا بمقدار يزيد عن الوقود المستخدم في توليد الكهرباء). ومن المفروض ان يبدأ مفاعل مونجو بتوليد الكهرباء بعد ٨ سنوات . وفي يومنا هذا هناك احد عشر مفاعلا نوويا يابانيا قيد الانشاء . وتحت الحكومة القائمين عليها على وضعها في الخدمة في أقرب فرصة ممكنة . ويهدف تقصير مدة انشاء المفاعلات بأن تقوم الشركات اليابانية بابتكار تقنيات جديدة كليا .

وعلى سبيل المثال فقد استغرق بناء المفاعل النووي الأول تيبكو (Tepco) وهي اختصار لـ (Tokyo Electric Power Company) ٨١ شهرا . لكن مدة انجاز المفاعل الثالث انخفضت الى ٧٢ شهرا . والمفروض الانتهاء

الاستفتاءات الشعبية التخلي النهائي عن هذا المصدر الخطر للطاقة .

ومع هذا تدعم الحكومة اليابانية والشركات الصناعية طاقة الذرة بكل ما أوتيت من قوة . وتسير اليابان بخطى حثيثة نحو تصميم ، واقامة وتوسيع طاقتها النووية . وحتى الآن هناك ٢٥ بالمائة من الطاقة الكهربائية المستهلكة في سائر أرجاء اليابان يتم توليدها في ٣٧ مفاعلا نوويا انشطاريا .

ورغم تزايد شكوك الفرنسيين حول تطوير مفاعلهم سوبر فينكس (Super Phenix) او تحويل المفاعل الألماني كالكار (Kalkar) الى اطلال كلفت مليارات الماركات ، فان اليابانيين مصممون ويعملون بدأب على انجاز مفاعلهم مونجو (Monju) (والمعروف ان

النفط - في حال ندرته وارتفاع سعره - من اي بائع في كرتنا الأرضية .

فكيف تسنى تخفيض تكاليف النفط المستورد الى اجمالي الدخل القومي ؟ تكمن نقطة الانعطاف الحاسمة في استراتيجية الابتعاد عن النفط ، التي سبقت اليابان اليها بعض دول أوروبا الغربية .

الطاقة النووية

في الغرب تزعزت مكانة الطاقة النووية بعد حادث مفاعل ثري مايلز آيلند في ولاية بنسلفانيا الأمريكية ، حيث أوقف العمل في بناء اي مفاعل نووي جديد . وتلقت المفاعلات ضربة قاصمة في أوروبا الغربية بعد حادث تشيرنوبل المروع ، حيث قررت بعض



من تنفيذ المفاعل السادس خلال مدة لا تزيد عن ٦٣ شهرا وحسب .

ولتحقيق الغاية نفسها يستمر العمل ٢٤ ساعة يوميا في ظروف البرد الشتوي القارس في شمال غربي اليابان الكثير الثلوج وهنا يتم العمل تحت خيام عملاقة مدفأة ، وباستخدام الأجزاء مسبقة الصنع المنقولة في شاحنات خاصة ، وبالاعتماد على الين مختصين بأعمال البناء في أقصى الظروف .

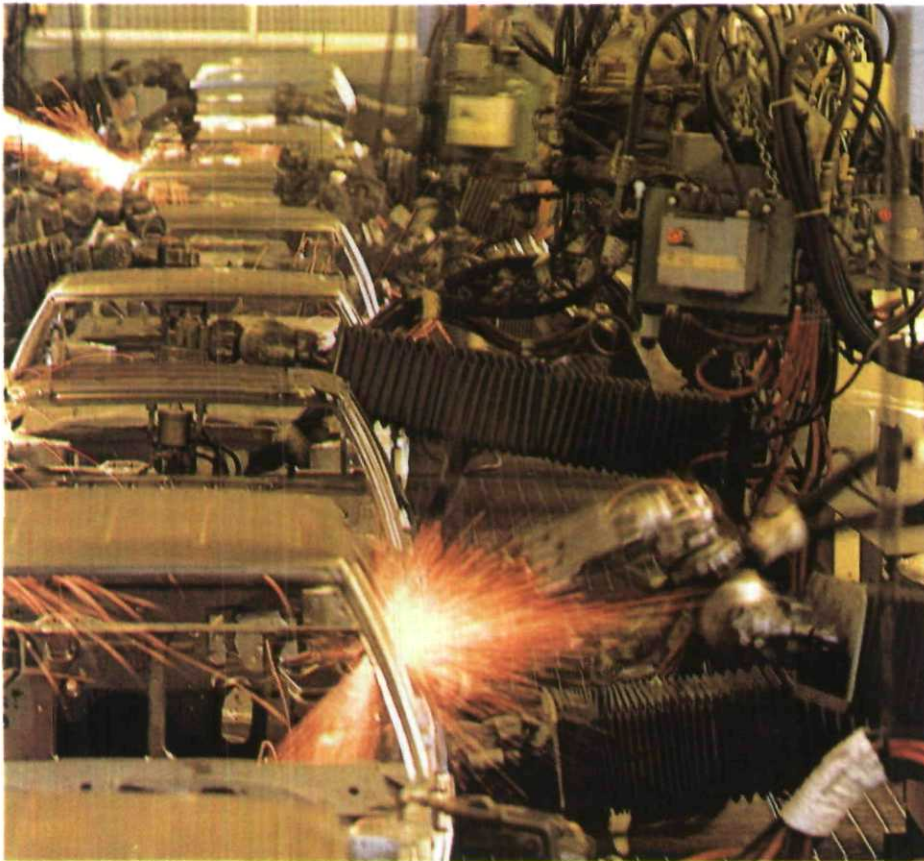
فما هو رد فعل الجماهير اليابانية على هذا التوسع في الطاقة النووية ، الذي يلقي معارضة منظمة من قبل مختلف فئات الشعوب في الغرب ؟

لمعارضة الجماهيرية

في بواكير الثمانينات فوجيء مفكرو الغرب باعلان الاستراتيجية المستقبلية للالكترونيات اليابانية ، المصرة على زيادة الاعتماد على الحاسوب (الكمبيوتر) والآلين ، مع ما يعنيه ذلك من اخطار على فرص العمل ، باتفاق كامل بين الحكومة والشركات ونقابات العمال جميعا .

وليس غريبا ان يتساءل الصحفيون الغربيون : هل تبقى اصابع اليد اليابانية متماسكة في مجال الطاقة النووية وأخطارها ؟ وللإجابة عن هذا التساؤل قام الصحفي العلمي الألماني ايفان بوسكور ، محرر نشرة « يابان انفو Japan Info » بزيارة ميدانية في الشتاء الاخير الى « تسوروغا Tsuruga » مجمع نووي هائل الاتساع ، يقع الى الشمال من كيوتو (Kyoto) . وهناك لم يتأكد بوسكور من الحجم الكبير للأعمال الانشائية وحسب ، بل تأكد ايضا من قلة نقاط المراقبة حول المنشأة النووية بالمقارنة مع المانيا .

ويضيف بوسكور في تقريره ، الذي نشره في بواكير العام الحالي ، بأن بلد الشمس المشرقة لم تعرف اية حركة منظمة معادية للطاقة النووية الا في السنوات الاخيرة . وقد ارتفعت أولى الأصوات الناقدة بعد قيام تاكاهاشي هيروسي (Takahashi Hirose) بنشر كتابه حول كارثة تشرنوبل في ١٩٨٨ م . « تاريخ خطر - تشرنوبل ومستقبل اليابان »





وسرعان ما حالفها الحظ . ففي الجزيرة الجنوبية كيوشو عثرت الشركة على منطقة تؤمن بخارا ساخنا جدا ، درجة حرارته ٣٠٠ درجة مئوية ، وبكمية كافية لتدوير زعانف ترينينات محطة توليد حرارية كبيرة بطاقة ٥٠٠ ميغاوات (اي ما ينوف عن ضعفي كامل الطاقة الكهربائية المولدة من المنايع الجوفية سابقا) .

وليس غريبا ان يفتح هذا النجاح الباهر شهية باقي الشركات على التنقيب عن المنايع الاخرى الكبيرة لطاقة باطن الأرض الجوفية ، بقصد رفع الطاقة المحلية في اليابان ، لتقليل تبعيتها الى النفط المستورد الى اقصى حد ممكن □

الكهربائية . وحتى يومنا هذا لا تنتج محطات توليد الطاقة الجوفية في اليابان الا ما يعادل حوالي ٢١٥ ميغاوات (على سبيل المقارنة تقدر طاقة مفاعل نووي حديث بحوالي الف ميغاوات) .

ويفسر تخلف اليابان في استغلال مصدر الطاقة المحلي الوحيد ، الذي يعد بمستقبل جدي ، الى افتقار اليابان الى الخبرة الكافية في التنقيب واستخراج مصادر الوقود التقليدية ، ولا سيما في مجال حفر آبار النفط .

ولكن الصورة بدأت تتغير حينما قررت فوجيتا (Fujitaz) ، وهي شركة انشائية كبيرة ، بدخول معمعة المكامن . وانطلقت فوجيتا بميزانية صغيرة بحثا عن منابع الطاقة الجوفية الحرارية (Geothermal) في ١٩٨٦ م .

بيعت منه مئات آلاف النسخ ، وحرص اعدادا كبيرة ، من سكان المدن القلقين ، على تنظيم العديد من مظاهرات الاعتراض على الطاقة النووية .

واطبقت الحيرة على المسؤولين عن محطات توليد الكهرباء جراء هذه الثورة المفاجئة . لذا تأخر ردهم قرابة سنتين قاموا خلالها بتوزيع اعداد كبيرة من نشرة فنية جماهيرية تبرز احتياطات وتدابير الامان العالية في المفاعلات النووية اليابانية .

الطاقة الجوفية

في الآونة الأخيرة بدأ اليابانيون ينظرون بعين الجد الى الاستفادة من حرارة الطاقة الجوفية في سد احتياجاتهم من الطاقة



خليل مطران

رائد النقد الحديث

بقلم: د. جابر قميحة - جامعة الملك فهد للبترول والمعادن - الظهران

★ ومطران - مهما قيل في دماثة خلقه ، ومثالية مسلكه - كان طارنا على المجتمع المصري ، فلم يندمج في البيئة الجديدة الا بقدر ، ولم يستجيب لتياراتها الاجتماعية والسياسية الا في حدود تنفق اولاً واخيراً مع طبيعته النفسية التي تتسم بالمعاودة والحياة والحدس . ولكن ليس معنى هذا ان الشعاعين لم يستهدفا فهو (٣) عند بعض النقاد يقدم على صاحبيه (٤) .

ولسنا في مقام الموازنة الدقيقة بين الشعراء الثلاثة ، فذلك يحتاج الى بحث مستقل ضخيم ، ولكننا نستطيع ان نقول في اجمال ، ان الخليل خلف عن صاحبيه في اشراق الديباجة والتألق اللفظي والاهتمام بالموسيقى . وفي ذلك يقول حافظ ابراهيم عنه : « كان غواصا على المعاني ، ولو كان يهتم باللغة لسبقنا اجمعين » (٥) .

(٢) أحمد أمين : في مقدمته التي كتبها لديوان حافظ ٣٤ (بيروت ١٩٦٩) وقد شهد مطران نفسه لحافظ بالتفوق في هذا الجانب في اكثر من قصيدة (ديوان الخليل ٣/٣٢٩ ، ٤/١٤٤) ط (٢) دار الهلال . القاهرة ١٩٤٩ م .

(٣) كما نرى في كتاب « الديوان » للنقاد والمنازي .
(٤) طه حسين يرى فيه « زعيم الشعر العربي المعاصر واستاذ الشعراء العرب المعاصرين لا يستثنى منهم احدا » حافظ وشوقي ١١ (مطبعة الخانجي القاهرة ٦٦) و ابراهيم اليازجي يرى انه (ليس بين المعاصرين من يقدر ان يمشي مع مطران) المقتطف ١ اغسطس ١٩٣٩ م .

(٥) جميل علوش : من شعراء العصر : دار الخليج للطباعة . الكويت ١٩٦٩ م .

شوقي وحافظ ابراهيم و خليل مطران هم فرسان الشعر الثلاثة في النصف الأول من القرن العشرين . وان سبقهم البارودي - كما هو معروف - زعيما لحركة البعث والاحياء ، او ما يسمى (بالمدرسة الكلاسيكية الجديدة) . والشعراء الثلاثة يذكرون بهذا الترتيب غالبا . وظفر شوقي وحافظ من الدراسات النقدية والادبية يحظ اوفى من حظ صاحبيهما ، وشاع شعرهما اكثر من شيوخ شعره ، ويرجع ذلك الى اسباب لعل أهمها :

★ شهرة شوقي « كشاعر للقصر » رفع كثيرا من الافلام الى تمجيده والثناء عليه ترضية له وللحكام الذين اوقف شعره لمدهم . وهو الذي « ولد بباب اسماعيل » . كما قال عن نفسه .

★ التصاق حافظ بالشعب المصري ، وتعبيره بشعره عن آماله وآلامه مما جعل لشعره صدى قويا في نفوس الناس بعامه ، والشباب بخاصة .

★ شعر حافظ وشوقي قريب التناول ، سهل المأثي ، يعكس شعر مطران الذي كان ذا طبيعة مركبة يحكمها التعقيد الفني الراقى ، فهو شعر « لا يتسلل الى النفوس في سهولة ويسر ، ولا تتذوقه القلوب عند النظرة الأولى .. بل يحتاج الى تأمل ونظر دقيقين حتى يتوصل الى خصائصه ومنابع الجمال فيه » (١) .

★ ثمة سمة فاق بها حافظ صاحبيه ، وكانت من أهم اسباب شهرة شعره ، وهي انه « كان يؤثر بالقائه .. فكان في نبرات صوته وحسن اجادته في الالتقاء يلعب بعواطف السامعين ، كما يلعب بها بالفاظه ومعانيه » (٢) .

(١) عبدالعزيز الدسوقي : جماعة ابولو واثرها في الشعر الحديث ٨١ - ط (٢) الهيئة العامة للتأليف والنشر - القاهرة ١٩٧١ م .

حافظ على مطران بمصرياته واجتماعياته ، وينفرد بشعره التثبلي . على ان الخليل يفوقهما بشعره القصصي ، وسعة موضوعاته وغزارة فكره ، فهو شاعر الموضوع والفكرة غير مدافع . وبشيء من التفصيل نستطيع ان نوجز أبرز ملامح التجديد^(١) في شعر الخليل فيما يأتي :

الوحدة العضوية : فكل قصيدة من قصائده تمثل عملاً فنياً متماسكاً فكرياً ومعنى وخيالاً وعاطفة .

تأثر مطران - على نطاق واسع - بالمذهب الرومانسي الذي انعكس في شعره حزناً عميقاً ، وفناء تاماً في الطبيعة ، وهو ما يسميه الدكتور محمد مندور (الحلول الشعري)^(٢) . ومن أشهر قصائده الرائدة التي يبرز فيها هذا الاتجاه قصيدة « المساء » التي نظمها الخليل سنة ١٩٠٢ م^(٣) . وفيها يمزج الشاعر نفسه بالبحر والغروب ويحتر ذكرياته مع الشمس الغاربة ، والطبيعة في موكب الوداع الحزين تشاركه وجدانه الدامي ، وعاطفته الباكية .

مطران لم يكن شاعر السطح ، ولكنه كان شاعر الاعماق ، فقارىء شعره يحس انه امام بناء مشيد أحكم تأسيسه وتصميمه وبنائه فهو ذو مداخيل وطبقات مشدود بعضها ببعض ، لا امام لوحة ذات مساحة تجذب الراي بالنظرة العجلى . فخليل مطران كما يقول اسماعيل أدهم : « شاعر معقد الشخصية ، نفسيته كمنشور ذي أضلاع وجوانب متعددة تنعكس عليها أشعة الشمس في أشكال ، وتنحل في وجهات مختلفة ، وتأخذ صوراً متعددة ، فهي تعكس الحياة التي تخالطها في صور شتى وأشكال متعددة »^(٤) . ولا تتم التجربة للشاعر ولا تكمل الا اذا كان ممن يتعمقون الحياة .. ويحاولون التعرف الى دخالها واسرارها المستغلة ، لا في مظاهرها الكبرى فحسب ، بل في كل مظهر مهما كان صغيراً أو زهيداً^(٥) .

وهذا التعمق الفكري والنفسي تجل في مظهرين نقلنا الشعر العربي نقلة جديدة طريفة :

المظهر الأول : المزج بين مشاعره الخاصة وبين حقائق الوجود والقيم الانسانية العليا . وكثيراً - إن لم يكن غالباً - ما كانت هذه المشاعر تتوارى وتستخفى وراء العنصر الفكري .

المظهر الثاني : براعة الخيال الذي كان في مجموعه ابتكارياً تركيبياً ، يتصاعد ويتلاحم من البسيط الى المركب ، فاذا نحن أمام صورة غريبة عجيبة لا عهد للعرف الشعري العربي بها . ومن أدل قصائده على هذين المظهرين قصيدة (الاهرام)^(٦) .

وأهم عطاء جديد قدمه مطران للعربية ما يزيد على خمسين قصة شعرية ،

كثير منها ذو طابع ملحمي كمطولته (نيرون) التي بلغت ٣٢٧ بيتاً على وزن واحد وقافية واحدة^(٧) .

وشاعرية مطران . يجب ألا تنسينا جانباً مهماً من شخصيته الأدبية وأعني به طاقته وجهوده النقدية ، وإن كانت شخصيته الشاعرة أقوى وأشهر من شخصيته الناقدة . وأغلب الذين كتبوا عن مطران أغفلوا هذا الجانب من شخصيته .. ربما لتوهج شاعريته وطغيانها على هذا الجانب ، كما ان الساحة المصرية كانت غاصة بعدد كبير من النقاد المتخصصين المشهورين كمصطفى صادق الرافعي وعباس العقاد وطه حسين واسماعيل أدهم وإبراهيم المازني ، زيادة على ان الممارك الأدبية كانت من أهم مجالات النقد الأدبي ، وأحياناً كانت بعض هذه الممارك يستخدم فيها من العبارات ما يدخل في باب السب والافتداع والبداءة^(٨) . وهذا ميدان حرص الخليل الا يخوضه لدمائه خلقه وهدهء طبعه من ناحية ، ولحساسية موقفه كمهاجر لبناني نزل مصر واتخذها وطناً ثانياً من ناحية اخرى . ولكنه عرض قيمه ومبادئه في مقدمة ديوانه وفي عدد من مقالاته وتوجيهاته الشفوية ، وكان شعره - وهذا هو الأهم - نماذج حية لما دعا الآخريين الى الالتزام به .

وسنحاول في السطور الآتية ان نتبين منهج الخليل النقدي والقيم التي دعا اليها ، وأهم السمات التي اتسم بها اتجاهه النقدي .

مطران على التقليد الذي يذيب الشخصية الأدبية ويلغي روح الابتكار . ودعا الى التجديد الفني الثرار ، اما تلقيح القصيدة بلفظ أو مصطلح أو فكرة جديدة فلا يعد من التجديد في شيء انما التجديد الحق « ان يخلق الشاعر موضوعاً من أوله الى آخره ، ويصوغه ويصوره ، ويفصله على النحو الذي وجدنا كل شعراء الغرب العبقريين قد نحووه في مولدات قرائحهم .. »^(٩) .

وانكر مطران دعوة الذين توردوا على شكل القصيدة العربية ، ونسوا الجوهر والموضوع لذا حمل لواء الدعوة الى التجديد الموضوعي ، وأخذ نفسه بهذه الدعوة ، فكان رأس المجددين الموضوعيين .

وكانت دعوة مطران الى الوحدة العضوية في وقت كان النظر فيه الى جمال البيت في ذاته ما يزال نظرة نقدية سائدة ، وكانت دعوته هذه دعوة عملية تمثلت في شعره ، فكتب في مقدمة ديوانه :

« .. هذا شعر ليس ناظمه بعده ، ولا تحمله ضرورات الوزن والقافية على غير قصده . يقال فيه المعنى الصحيح باللفظ الفصيح ، ولا ينظر قائله الى جمال البيت المفرد ، ولو أنكر جاره ، وشاتم اخاه .. بل ينظر الى جمال البيت في ذاته وفي موضوعه ، والى جملة القصيدة في تركيبها وفي ترتيبها ، وفي تناسق معانيها وتوافقها »^(١٠) .

ويعد طه حسين ما ذهب اليه مطران « ثورة أدبية » حقيقية على الشعر الذي تستقل فيه الأبيات ، وتتنافر وتتدابر ، ويريد ان تكون القصيدة وحدة ملتزمة الاجزاء حسنة التأليف فيما بينها »^(١١) .

- (٧) ديوان الخليل ٤٧/٣ .
- (٨) كما نرى في كتاب (الديوان) للعقاد والمازني . وكتاب (على السفود) لمصطفى صادق الرافعي .
- (٩) حديث مع شاعر القطرين : الهلال يوليو ١٩٢٨ م .
- (١٠) مقدمة ديوان الخليل ٩/١ (علماً بأن هذا الجزء من الديوان صدر في طبعته الأولى سنة ١٩٠٨ م) .
- (١١) طه حسين : حافظ وشوقي ١٧ .

- (١) كان مطران - على تواضعه يعلن انه اجراً من حافظ وشوقي على التجديد (الهلال : يوليو ١٩٢٨ م) .
- (٢) محاضرات عن خليل مطران ١٩ معهد الدراسات العربية . القاهرة ١٩٥٤ م .
- (٣) ديوان الخليل ١/١٤٦ .
- (٤) اسماعيل أدهم : المقتطف : يناير ١٩٤٠ م .
- (٥) د. شوقي ضيف : في النقد الأدبي ١٤٤ (ط ٢) . دار المعارف . القاهرة ..
- (٦) ديوان الخليل ١/١٠٤ : فكل الشعراء الذين نظموا في الاهرام نظروا اليها نظرة المعجب الذي يرى فيها دليل عظمة وآية مجد . اما مطران فيرى فيها مظهراً من مظاهر العبودية وتسلط الحاكم الطاغية على شعبه المستضعف .

والشعر في نظره ليس مجرد كلام موزون مقفى ، بل ان الشعر بمفهومه الصحيح ما تمتع بالصدق الفني ، وكان تلبية للشعور ، وصوتا للعاطفة بلا زيف أو شطط^(١) .

كلمات جامعة حاسمة تناول شخصيات الشعراء من معاصريه بالتحليل العميق الذي يسر أغوارهم ، ويبرز ملاحظهم ، معتمدا على النظر الصائب دون تفریط أو اسراف ، فقدم باحكامه هذه نموذجاً طيباً للناقد النزيه ، وقدم بها نماذج تطبيقية للنقد الفاحص البناء . ونختزىء بعض هذه النماذج :

يقول مطران عن السيد توفيق البكري « ... اما نظمه فمتين . وله فيه نظرات الى زمانه ، ولكنه اشبه شيء بنظرات موجهة من عهد عهيد الى عهد جديد ، وليس له فكر عام ثابت يتجه اليه .. فهو يقول اجابة لدعوات الطوارئ ، وبنسب لكل حالة لبوسها^(٢) . ويتحدث عن شوقي وحافظ ، ويوازن بينهما موازنة تتم على تذوق ووعي عميقين :

« شوقي شاعر فياض يداور الحوادث ، ويأخذ منها ما يدعوه للشعر ، ومن خلاها يرى مواقعها ، وما يمكن ان يستخرجه منها لارسال حكمة أو ضرب مثل ، أو التعبير عن احساس او عاضفة . ولذلك نجد في شعره ما يرضى كل انسان .

اما حافظ فقد كان اشبه بالوعاء يتلقى الوحي من شعور الامة واحساساتها ومؤثراتها في نفسه فيمتزج ذلك كله بشعوره واحساسه . فيأتي منه القول المؤثر المتدفق بالشعور الذي يحس كل مواضع انه صدى لما في نفسه . وله غراه باللفظ اكثر من غرامه بالمعنى . ولكن شاعرية شوقي اوسع مجالاً لأنه - كما قلت - فياض بنفسه يتلقى الوحي من شعوره واحساسه . ويتصرف مع الحوادث تصرف العالم الخبير^(٣) .

اما استاذنا ابراهيم اليازجي فيرى مطران ان له « مذهبا عاما في الشعر والنثر وسائر ما يتولاه ، وهو مذهب الاتقان ، لا يخلق جديدا ، ولكنه يتقن ما يصنعه انى حد ائتت تعزود اليه وتعرفه بصباعه^(٤) . فلا عجب اذن ان نرى كثيرا من شعراء عصره يعرضون عليه انتاجهم قبل ان يذيعوه ، وقد اعترف حافظ ابراهيم صراحة بأنه كان يعرض على الخليل شعره مكاتته في الادب ، ومكاته في نفسه^(٥) .

بشر فارس : « .. علمنا الخليل - نحن الشعراء - ان اللفظ وساطة لا غاية ، وان الصورة شرارة لا حكاية ، وان الحس يقتله الافتعال ، وان القصيد ببيان متأسست .. ثم علمنا ان الروح للعبارة

(١) وقد ردد هذه الدعوة كثيرا . بل عبر عنها شعراء : انظر في ذلك ديوانه ١٩٠٣ .

(٢) عمر الدسوقي : في الادب الحديث ٤٢٦٢ (ط ٦ مطبعة الرسالة . القاهرة) .

(٣) طاهر الضاحي : حبل مطران كم عرفته ١١٣-١١٤ (مهرجان خليل مطران) : الخمس الاعلى لنقون والآداب . القاهرة ١٩٥٩ . كذلك ذكرى الشاعرين : شاعر النيل وامير الشعراء ٦٨٤ جمع وترتيب : احمد عبيد . دمشق . مطبعة الترقى ١٣٥١ هـ .

(٤) عيسى ساياب : الشيخ ابراهيم اليازجي ٣٢ (دار المعارف . القاهرة : سلسلة نواحي الفكر العربي ١٤) .

(٥) محمد عطاء : حبل مطران ٣٤ (دار المعارف . القاهرة - الطبعة الثالثة) .

عصارة ، فعلى قدر الخلجات تكون انواع التعبير ، وبقدر الخطرات تأتي الوان التخيل^(٦) .

ومن الذين اقرروا صراحة بأثر مطران فيهم : احمد زكي ابو شادي ، و ابراهيم المازني و ابراهيم ناجي ، و خليل شيبوب وغيرهم . ويرى بعض النقاد ان مطران فضلا على اقدم شوقي على انشاء التمثيل في الشعر العربي^(٧) .

وما قدمنا يؤكد ما ذهب اليه اغلب النقاد من ان مطران بتقدمه وشعره يقف على رأس التجديدين في العصر الحديث . ولكن بعضهم - لدوافع متعددة - ينكرون فضل مطران في هذا السبق ، وهذه الريادة ، ومن هؤلاء الاستاذ العقاد وآخرون . فالعقاد الذي يرى ان « شوقي » ليس شاعرا مضبوعا « وان مصطفى صادق الرافعي » ليس بناقد على الاطلاق « يقول عن مطران : « اما كونه ناقدنا باصول النقد فليس بشيء^(٨) . كما ينكر العقاد انكارا حاسما ان يكون مطران اى تأثير على مدرسة الديوان ، ولو عن طريق تنبيه الوعي^(٩) .

ويذهب عبدالحى دياب - وهو من تلاميذ العقاد - الى ان حديث مطران عن الوحدة العضوية لا يعدو ان يكون من باب الاماع اليها لا من باب التقعيد والتقنين^(١٠) .

وواضح ما في احكام العقاد السابقة من تعميم صارخ يجافي المنهج العلمي في البحث ، كما انه لم يقدم دليلا واحدا يؤكد به هذه الاحكام الحادة .

ولست ادري ما يعنيه « دياب » بـ « التقعيد والتقنين » فالوحدة العضوية ليست في حاجة الى وضع قواعد جافة وقوانين صارمة ، ولكنها في حاجة الى شاعر يأخذ نفسه بها ، ويقدم عطاء شعريا فيه وحدة المشاعر والفكر وخصوبة الخيال ، بحيث تمثل كل قصيدة « عملا فنيا » يهز النفس ويأخذ بالفكر والشعور . وهذا ما فعله مطران .

ان « دياب » عاد فنقض حكمه السابق فاعترف « بريادة » ن للناقد الحديث الذي ساد فيما بعد « وانه بفضل توجيهاته « استطاع ان ينه الأذهان الى ماهية الشعر الصادق » وأخيرا يعترف انه كان له « تجديده بالنسبة لوحدة العمل الفني في شعره^(١١) .

وينكر عبدالعزیز الدسوقي زيادة مطران التجديدية ، ويسندها الى « مدرسة الديوان » ويرى انها « هي التي حملت راية التجديد في مطلع القرن العشرين^(١٢) .

ونحن لا ننكر جهود الديوانيين في مجال الادب ، فقد ردودا عددا من المفاهيم النقدية والادبية القيمة منها العضوية والصدق الفني ، وان

(٦) بشر فارس : خليل مطران : مجلة الادب ، آب ١٩٤٩ م .

(٧) انور الجندي : الشعر العربي المعاصر ٢٦٧ (ط ١ . مطبعة الرسالة . القاهرة) .

(٨) عبدالحى دياب : فصول في النقد الادبي الحديث ٩٠-٩٣ (الدار القومية لطباعة والنشر . القاهرة ١٩٦٥ م) .

(٩) عبدالحى دياب : عباس العقاد ناقدا ١٣٩ (الدار القومية لطباعة والنشر - القاهرة ١٩٦٥ م) .

(١٠) المصدر السابق ١٧٨ .

(١١) المصدر السابق .

(١٢) جماعة ابولو والترها في الشعر الحديث ٨١-٨٢ .

يكون الشعر ترجمانا حيا عن النفس والمجتمع (١) .

ولكن ثلاثي الديوان سرعان ما صدق عليهم قول الشاعر العربي :
وأحيانا على بكر اخينا اذا ما لم نجد الا اخانا
فقد كتب شكري عدة مقالات في نقد شعر العقاد والمازني في
جريدة عكاظ عامي ١٩١٩-١٩٢٠م . ورد المازني على شكري بفصل
أحقه بكتاب الديوان ، ولقب شكري « بصنم الألاعب » ، واتهمه
بالجنون والحقد والادعاء ، فاتهم شكري صاحبيه اتهامات تتمثل في المنزلة
الوضيعة ، والعرض المستباح ، واتهما خنازير الانسانية (٢) .
وتقرأ « الديوان » للعقاد والمازني فتجد كل صفحة من صفحاته
تنزف هجاء وبذاء . وقد لاحظ هذا حتى من كان يتعاطف مع صاحبيه
مثل الشاعر الناقد الاديب ميخائيل نعيمة (٣) .

ومطران قد سبق مدرسة الديوان الى دعوته التجديدية بعشرين
عاما ، وجاءت مدرسة الديوان بعد ذلك فرددت المفاهيم نفسها ، وان
كان لها فضل في التوسيع والتفصيل اما المبادئ والقواعد فوضعها ومرسبها
هو الخليل لا ثلاثي او ثنائي الديوان .

ويبقى فضل الريادة كذلك لمطران ، حتى لو صح رأي من يذهب
الى ان جذور مدرسة الديوان وجدت قبل ان يرى كتاب الديوان النور ،
وذلك في يوميات العقاد التي كان يكتبها في الدستور سنة ١٩٠٧م . وفي
الجزء الأول من ديوان شكري الذي صدر سنة ١٩٠٩م ، وفي المقالات
التي كتبها العقاد في عكاظ سنة ١٩١٤م بعنوان « الشعراء
الندابون » (٤) .

القول

حتى لو سلمنا بهذا الرأي لبقى لمطران فضل السبق
والريادة لأن دعوة مطران التجديدية وخصوصا دعوته
للوحة العضوية كانت دعوة عملية تطبيقية اخذ بها نفسه حتى في
قصيدته القصصية التاريخية الرائعة التي نظمها وهو في العقد الثاني من
عمره وعنوانها (١٨٠٦-١٨٧٠) (٥) ، وفي القصائد القصصية التي
كان ينشرها واواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين ، والتي
تعد لونا جديدا لم يعهد في الادب العربي من قبل .

فليس من الغلو اذن ان نقول ان مطران كان حامل لواء التجديد ،
ورائد مدرسة الديوان الذي مهد لها الطريق ، ووضع عليها المعالم
والصوى . ويرى بعض النقاد ان شكري تأثر بأخينة مطران وعباراته ،
وان وحدة الطريقة موجودة عند مطران وشكري ، اما الفروق التي بينهما

فترجع الى الاختلاف في الشخصية (٦) .

بل ان المازني وهو احد جناحي « الديوان » بعد انشقاق شكري
يعترف صراحة بعمق اثر مطران فيه فيقول : « اعتقد اني مدين لمطران
بأكثر مما يعرفه الناس ، ولا سيما في صدر حياتي ، فان الخليل هو أول
من أدخل شيئا من التجديد على الشعر في مصر ، وتبعه شوقي حيناً ، ثم
صرفه مركزه الرسمي في بلاط الخديوي عباس عن مواصلة الانباع ، ثم
ظهر مذهبا الجديدا » (٧) .

فالمازني يرى ان مطران هو رائد التجديد ، وان مذهب الديوان
لم يظهر الا بعد ان مهد الخليل الطريق ، وسجل سبقه في ميدان التجديد .
ولم ينكر من ثلاثي الديوان ريادة الخليل وبقته وتأثيره الا العقاد ،
وان لم يستطع ان ينكر ان الخليل « من المجددين » وانه « علم وحده في
جيله » (٨) . واعتقد ان « الشهادة » الاخيرة - التي ربما افلتت من قلم
العقاد - تقض كل ما ذهب اليه من سلب مطران ريادته وقيمة مبادئه
النقدية ، كما ذكرنا سابقا .

وقد تبلورت دعوة مطران ومذهبه الشعري في حركة شعرية
ناهضة ، تمثلت في جماعة « ابولو » التي تولى رياستها ، اما حركة الديوان
فلم يكن لها هذا الأثر « لم تخلق مدرسة شعرية ، ولم ترب تلاميذ واتباعا
وذلك ان المازني لم يلبث ان هجر الشعر الى النثر (٩) » . ولم يهجر العقاد
الشعر ، بل واصل اخراج الدواوين . ويرى الدكتور مندور ان العقاد لم
يواته الضع الذي يستطيع معه ان يكون مدرسة ، وان يتبنى تلاميذ هم
مواهبهم وشخصياتهم الاصيلة (١٠) .

وثلاثي الديوان - وان تحرروا من القافية - لم يستطع واحد منهم
« ان ينتج قصيدة قصصية طويلة تبلغ آلاف الايات - كما نعرف في
الآلياذة مثلا - ولم يستطع واحد منهم ان ينتج تمثيلية ، بل ظل الشعر
عندهم ينحدر في مسارب ضيقة هي مسارب الشعر الغنائي العام الذي
يعني النفس وأماها والآمها » (١١) .

وما

عرضناه فيما سبق - لم نقصد به التقييم الفني الكامل
لجهود الديوانين - ومفاهيمهم الأدبية ، كما لم نقصد به
استيفاء كل القيم النقدية التي اعتنقها مطران ، وآثارها فيمن جاء بعده .
فكل ذلك في حاجة الى بحوث اطول وأعمق وأوفى . وانما هو المباح وإجمال
قصدنا به ان نحدد في إنجاز مكان مطران في عالم النقد من ناحية ، وعلاقة
مطران بمفاهيم الديوان من ناحية اخرى ، وهو إنجاز أمل - ان لم يكن
واقيا بكل المنشود - ان يكون دالا عليه ، مبينا عن أهم خطواته □

(٦) أنور الجندي : الشعر العربي المعاصر ٢٦٩ .

(٧) المصدر السابق ٢٦٧ .

(٨) العقاد : شعراء مصر وبناتهم في الجيل الماضي ١٩٩ (مكتبة النهضة
المصرية القاهرة ١٩٥٠م) .

(٩) د. محمد مندور : الشعر المصري بعد شوقي : الحلقة الثانية ، (معهد
الدراسات العربية القاهرة ١٩٥٧م) .

(١٠) المصدر السابق ٣ .

(١١) د. شوقي ضيف : شوقي شاعر العصر الحديث (دار المعارف - القاهرة
١٩٦٣م) .

(١) يوسف نور عوض : رواد الشعر الحديث ٥٠ (الكويت - السامية
١٩٧٠م) .

(٢) عبدالحى دياب : عباس العقاد ناقدا ١٢٧ .

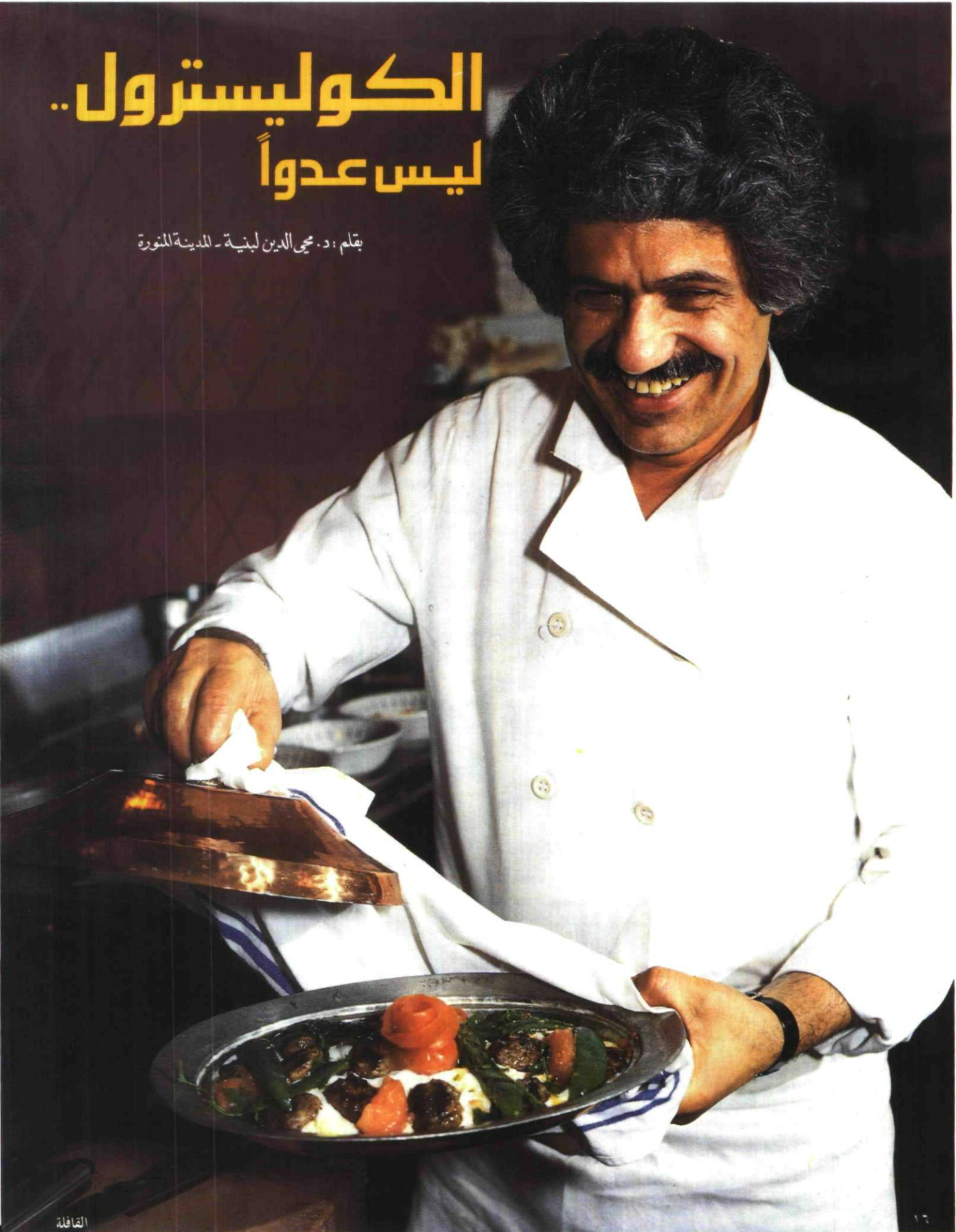
(٣) الغريال ٢١٧ (ط٦ بيروت ١٩٦٠م) . وكان العقاد والمازني قد أعلنوا
انهما سيخرجان اجزاء الديوان تباعا في عشرة اجزاء ، ولكن لم يصدر منه
الا جزءان صغيران في اواخر الحرب العالمية الأولى .

(٤) دياب : عباس العقاد ناقدا ١٢٧ .

(٥) نظمها مطران سنة ١٨٨٨م وعمره ست عشرة سنة . ويشير الرقم الأول
من العنوان الى السنة التي انتصر فيها نابليون الأول على الألمان في معركة
يانا ودخل برلين . والرقم الثاني يشير الى السنة التي انتصر فيها نابليون
الثالث ودخل فيها باريس (ديوان الخليل ١٥/١) .

الكوليسترول.. ليس عدواً

بقلم: د. محي الدين لبنية - المدينة المنورة



غذاء

ويعتقد الأخصائيين من هذا القرن وجد الكوليسترول نفسه في قفص الاتهام يواجه الانتقاد من كل حذب وصوب لعلاقته المباشرة ببعض امراض القلب والدورة الدموية ، واصبح الحديث عن اضراره على لسان عامة الناس ، فوقف العلماء يدافعون عن فوائد الكوليسترول ويبنون فوائده ، فهو كما يقولون مادة طبيعية موجودة في جميع خلايا الجسم ، ويدخل في تركيب أغشية الخلايا نفسها والأغشية المحيطة بمكوناتها ، وهو مركب اساسي في انتاج بعض الهرمونات المهمة وفي تكوين العصارة الصفراوية وفي بناء فيتامين « د » في الجلد وله أهمية كبيرة في اكساب الجلد القدرة على تفادي كمية كبيرة من الماء ، وان هناك مصدرين رئيسيين للكوليسترول في جسم الانسان ، الأول : داخلي وفيه تقوم جميع الخلايا بانتاجه ، وخاصة الكبد ، والثاني : خارجي ، وهو ما يحصل عليه من الطعام وما يعاد امتصاصه من املاح الصفراء في الامعاء ، فاذا سببت ، في وقت ما ، بعض العمليات الايضية غير الطبيعية في الجسم ارتفاعا في تركيز الكوليسترول بالدم وحدث المرض ، يجب عدم القاء اللوم عليه وانما على تلك الظروف الطارئة ، وسوف نستعرض بشيء من التفصيل في هذا المقال ماذا يقول الاطباء عن الكوليسترول .

بناء الكوليسترول

تقوم جميع خلايا الجسم بانتاج الكوليسترول وخاصة الكبد الذي يتكون فيه كأحد نواتج ايض الدهون ، ويتحد معظمه مع البروتينات الدهنية ذات الكثافة المنخفضة المتكونة في الكبد ثم يتحرر في الدم ، وتقوم الخلايا ببناء الكوليسترول من مركب الخلات التي تتكون منها وحدته التركيبية وهي نواة الستيرول ثم ترتبط بها سلاسل جانبية متنوعة مكونة كل من الكوليسترول وحمض الكوليك والمركب الأخير هو اساس انتاج امحاض الصفراء في الكبد وعدد كبير من الهرمونات الستيرويدية التي تفرزها قشرة الكظر والمبايض والخصيتان .

وفي الظروف الطبيعية يستطيع الجسم إيقاف انتاج الكوليسترول عن طريق تثبيط احد الانظمة الانزيمية في عملية بنائه في خلايا الجسم والكبد ، فعندما يكون مستواه منخفضا في الدم يقوم الكبد بانتاج كمية اكبر منه

ويمتص مقدارا اكبر منه في الامعاء والعكس صحيح ، أي يتوقف معدل انتاجه على احتياجات الجسم منه لجعل مستواه في الدم شبه ثابت ، وهذا يعني ان الكبد لا يقوم بعملية بناء هذا المركب فقط وانما يتحكم بمستواه في الدم ايضا عن طريق التخلص من الفائض منه فيتأكسد في الكبد الى امحاض صفراء تخزن في الحوصلة المرارية ثم يخرج مع العصارة الصفراوية للاثني عشر ثم مع فضلات الطعام الى خارج الجسم .

امتصاص الكوليسترول في الامعاء

داخل الامعاء الدقيقة للانسان يمتص الكوليسترول الموجود في الطعام المهضوم بسرعة بوجود كل من املاح الصفراء والامحاض الدهنية والعصارة البنكرياسية كما يعاد امتصاص بعض الكوليسترول من العصارة الصفراوية الممزوجة بالطعام المهضوم ، وفي الحالات العادية لا تمتص الستيرويدات في الجهاز الهضمي للانسان وهي مركبات شبيهة بالكوليسترول موجودة طبيعيا في النباتات ويقال ان امتصاص الكوليسترول يحدث في الاجزاء النهائية للامعاء الدقيقة ، ويتحد معظم الكوليسترول الممتص مع الدقائق الكيلوسية (اي الطعام المهضوم المستحلب قبل امتصاصه) في الاغشية المخاطية المبطننة للأمعاء ، وينتقل مع الليف المعوي الاعلى ليصل الدم في منطقة الاتصال بين الوريد الوداجي والوريد تحت الترقوي في الصدر ، وبعد تخلص الدقائق الكيلوسية من محتواها الدهني في الأنسجة الدهنية للجسم ، يحمل الدم مركب الكوليسترول الى الكبد الذي ينظم مستواه بالتخلص من الفائض عن طريق الحوصلة المرارية ، ويتصف الكوليسترول بأنه

مركب ذائب في الدهون وقليل الذوبان في الماء ، لذا يوجد هناك العديد من العناصر الغذائية في الطعام تؤثر على معدل امتصاصه في الامعاء مثل كمية الدهن الغذائي وطبيعة الكربوهيدرات ووجود امحاض مشبعة ، فالطعام الذي يحتوي على نسبة منخفضة من الدهون الحيوانية يسبب ارتفاع مستوى الامحاض الدهنية غير المشبعة وهذا بدوره يؤدي الى انخفاض تركيز الكوليسترول في الدم .

الكوليسترول وتركيب الخلايا

الكوليسترول هو أحد المكونات الرئيسية في عدد كبير من خلايا الجسم خاصة الأنسجة العصبية والأنسجة الغددية ، ويوجد بتركيزات مرتفعة في الكبد الذي يخزن فيه ويعمل في الدم كناقل للدهون ، وهو احد المكونات الاساسية لختلف انواع أغشية الخلايا نفسها والأغشية المحيطة بمكوناتها داخل السيتوبلازم كالنواة والنوية والميتوكوندريا وغيرها .. والفوسفوليبيدات والكوليسترول هما اكثر الدهون أهمية في معظم الخلايا ويمثلان حوالي ٢٠٪ من كتلتها ، وترجع أهميتهما الوظيفية الى عدم ذوبانها في الماء أو ذوبانها جزئيا فيه ، وهما يلعبان دورا مهما في نفاذية الأغشية الخلوية للسوائل الغذائية التي تدخل الخلايا والفضلات التي تخرج منها ، كما اكتشف العلماء الأهمية الكبيرة لهذين المركبين في تكوين العناصر التركيبية للخلايا فهما يجعلان معدل هدمها في معظم الأنسجة غير الكبدية بطيئا ، فمثلا تبقى الفوسفوليبيدات المعلمة بالنظير المشع في مخ الفئران عدة شهور بعد تكوينها ، أي ان هذه المركبات تمثل حيويا بطيء ولا تنفصل منها الامحاض الدهنية بدرجة كبيرة .



(Aldosteron) والتستوستيرون (Testosteron) ويكون الهرمون الأخير والاندروجينات مسؤولين عن الخصائص الجنسية الثانوية للذكور ، كما تستعمل مبيض المرأة الكوليسترول في إنتاج هرمونات الأسترايديول (Estradiol) والأستروجين (Estrogen) والبروجستيرون (Progesteron) بينما يستعمل الكوليسترول في خصي الرجال كإداة أولية في تخليق هرمون التستوستيرون .

الكوليسترول وتكوين الجلد

تتسرب كمية كبيرة من الكوليسترول في الطبقة القرنية للجلد بالإضافة الى دهون اخرى ، فتجعل الجلد مقاوما بدرجة كبيرة لامتنصص المواد الذائبة في الماء ، وذو فعالية ضد تأثير عدد كبير من الكيماويات التي يذوب فيها الكوليسترول ، وتكون الدهون الأخرى في طبقة الجلد حاملة كليا للأحماض والمذيبات التي تسهل نفاذها الى داخل الجسم ، كما تساعد هذه الدهون في منع تبخر الماء من الجلد ، وبدون هذه العملية الوقائية يصبح مقدار التبخر المائي الذي يحدث وبشكل خاص في المصابين بحروق شديدة يتراوح بين ٥ و ١٠ لترات كل يوم عوضا عن المستوى الطبيعي له وهو ما بين ٣٠٠ و ٤٠٠ مليلتر من الماء في شكل عرق يخرج من الجلد .

الكوليسترول واحتياجات جسم الانسان

يحتاج الانسان الى الكوليسترول في جميع مراحل حياته بما فيها فترة الرضاعة فيدخل طبيعيا في تركيب لبن الام بمتوسط ٠,١٦ ٪ ،



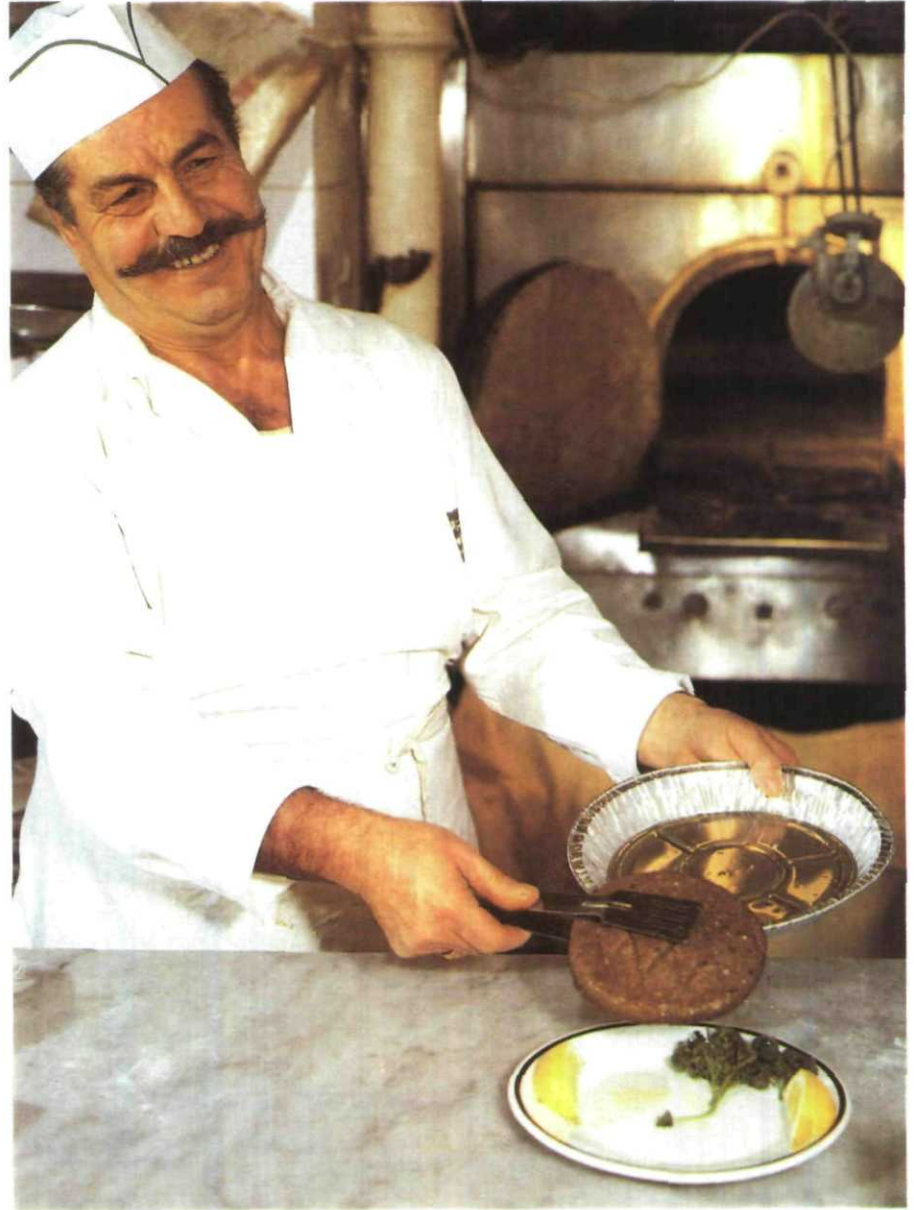
العصارة الصفراوية ، وعندما يفرز هرمون سكرتين (Secretin) في الدم نتيجة وجود الحامض في الكيموس (وهو الطعام المهضوم بفعل العصارة المعدية) يؤدي الى افراز الحوصلة المرارية لحوالي ٢٠٠ مليلتر من السائل ذي القلوية المرتفعة كل يوم ، وهو ضروري لتكوين جزيئات بالغة الدقة من الطعام المهضوم في الامعاء لا تتكون في البيئة الحامضية .

الكوليسترول وإنتاج الهرمونات

تقوم خلايا بعض الغدد الصماء في جسم الانسان باستخدام الكوليسترول في إنتاج هرموناتها ، فيتحول في غدة الكظر الى ما يعرف بالسيسترويدات مثل الدوستيرون

الكوليسترول وتكوين العصارة الصفراوية

يدخل معظم الكوليسترول الموجود في الجسم (نحو ٨٠٪ منه) في تكوين حمض الكولييك في الكبد الذي يتحد بدوره مع مركبات اخرى لتكوين املاح الصفراء التي لها دور مهم في عملية امتصاص الدهون وهضمها كي يسهل امتصاصها في الامعاء ، كما تحتوي العصارة الصفراوية على حوالي عشر كمية الكوليسترول في صورته الحرة ، وفي الظروف غير الطبيعية يتسرب الكوليسترول في الحوصلة المرارية في صورة حصى وتحدث الاصابة بها ، ويمكن اذابتها بوساطة بعض الادوية التي تؤخذ عن طريق الفم ، ولا يعرف حتى الان أي دور محدد للكوليسترول في





تركيزه في الدم ، كما ان نقص نشاط الغدة الدرقية يزيد تركيز الكوليسترول في الدم والعكس صحيح ، ويعتقد ارتباط ذلك بعملية الايض الغذائي المتزايد للمواد الدهنية في وجود هرمون الثيروكسين ، كما ان وجود الهرمونات الجنسية الانثوية الاستروجينات (Estrogens) يقلل تركيز كوليسترول الدم ، بينما تزيد الهرمونات الجنسية الذكرية الاندروجينات (Androgens) من مستواه في الدم ، ولا زالت آلية حدوث هذه التأثيرات غير معروفة بدقة ، كما يرتفع مستوى الكوليسترول في دم مرضى السكر عند الاهمال في علاجه وعند حدوث انسداد صفراوي وفي داء الكلاء وعند الاصابة بورم صفراوي ، وعند انخفاض معدل امتصاص امحاض الصفراء في الامعاء نتيجة وجود راتنجيات مثل كوليسترامين ويستعمل الجسم كمية اكبر من الكوليسترول في تكوين امحاض الصفراء ومن ثم ينخفض قليلا مستواه في الدم ، الوقت نفسه عند تثبيط عملية بناء الكوليسترول داخل الجسم عن طريق تناول أدوية مثل كومباكتن (Compac tin) أو ميفنولين (Mevinolin) ينخفض بشكل ملموس تركيزه في الدم ، لكن مازالت مثل هذه الأدوية في طور التجارب .

وفي الختام أترك للقارئ وهو صاحب القرار في اصدار الحكم على الكوليسترول بعد قراءته بتمتع مرافعة دفاع العلماء عن الأدوار المفيدة له في جسم الانسان وما ذكر من مبررات عن دوره في حدوث بعض الامراض في القلب والدورة الدموية وما اذا كان ما جاء في هذا المقال من فوائد له تجعلنا نقول انه ليس من اعداء الجسم وتوقف عن شن الحملات الدعائية ضده □

امحاض دهنية غير مشبعة ، وهناك العديد من العوامل تؤثر في مستواه في الدم يلعب فيها العامل الوراثي دورا يظهر في سن مبكر للانسان ، وعند الحصول على كمية كبيرة منه في الطعام العادي يرتفع تركيزه في الدم ، مما يشجع الكبد على تقليل معدل انتاجه للكوليسترول ، وفي الظروف العادية لا يتغير تركيزه زيادة او نقصا لاكثر من + ١٥٪ ، كما يؤدي ارتفاع مستوى الدهون المشبعة في الطعام الى زيادة تركيز الكوليسترول في الدم بحدود تتراوح بين ١٥ و ٢٥٪ ، لذا ينصح الاطباء باستمرار تناول طعام ذي محتوى منخفض من الدهون المشبعة التي تساوي في فائدتها الحصول على كمية غذائية ذات محتوى منخفض من الكوليسترول وعادة تثبط تناول الدهون غير المشبعة بدرجة ما ارتفاع مستوى الكوليسترول في الدم ، ولسوء الحظ لا زالت آلية هذا التأثير غير معروفة تماما رغم انها جزء من العملية الغذائية الحالية لمنع ارتفاع مستوى



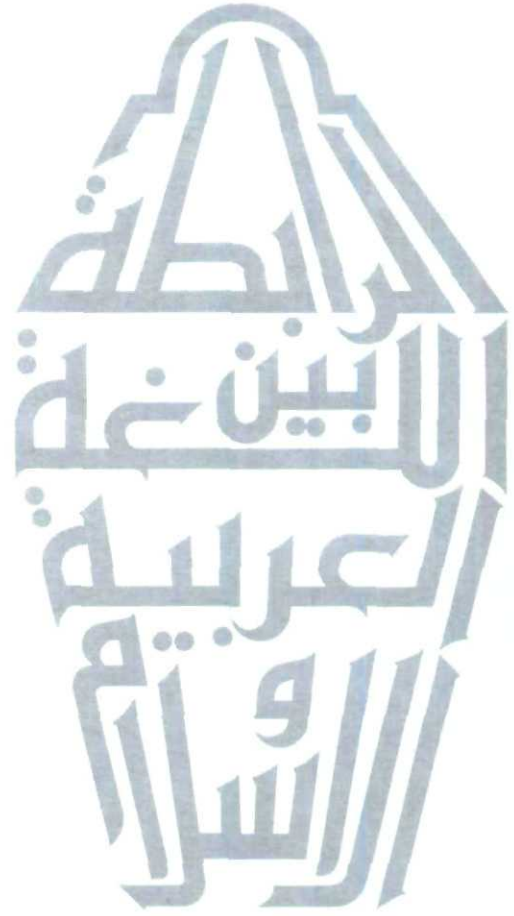
لكن تقل احتياجات الجسم له عن طريق الطعام في سن الشيخوخة التي تنخفض فيها مختلف الانشطة الحيوية للخلايا وخاصة الانقسام وانتاج وحدات جديدة منها ، ويوجد نحو ٩٣٪ من كوليسترول الجسم في خلاياه و ٧٪ الباقية في مصّل الدم ، وعند ارتفاع مستواه في مصّل الدم فترة طويلة يهيبء للاصابة بتصلب الشرايين ومن ثم تزيد فرصة حدوث امراض القلب مثل احتشاء العضلة القلبية ونقص التروية الدموية للقلب وارتفاع معدل حدوث الصمامة الخثرية في الدم ، كما ان انخفاض مستواه في الدم فترة طويلة يزيد خطر الاصابة بالسرطان ويرفع معدل حدوث النزيف الدموي داخل المخ ، كما قد يؤدي نقصه الى مرض ارتفاع ضغط الدم ، ويؤثر على مستوى تركيزه في الدم العديد من العوامل كافرازات بعض الغدد الصماء وعوامل وراثية والاصابة ببعض الامراض .

مخاطر نقص الكوليسترول

اكتشف العلماء حديثا اضرار انخفاض كوليسترول الدم كما في حالة ارتفاعه على صحة الانسان ، فلوحظ ارتفاع خطر الاصابة بالسرطان في الاشخاص الذين يعانون انخفاضا كبيرا في كوليسترول الدم ، كما يزداد خطر اصابة الرجال الذين يعانون ارتفاعا في ضغط الدم الانبساطي بنزيف دموي حاد داخل المخ عند انخفاض مستوى الكوليسترول في دمائهم عن الحدود الطبيعية له ، وفسر حدوث ذلك ان وجود مستويات منخفضة من الكوليسترول يضعف بطانة الشرايين الموجودة داخل المخ ، واذا كان ضغط الدم مرتفعا قد يؤدي الى حدوث نزيف دموي فيه ، كما ان هناك ارتباطا قويا جدا بين المستويات المرتفعة للكوليسترول في دم الانسان وزيادة خطر اصابته ببعض امراض القلب ، وهذا يعني ان تتجه التعديلات الغذائية نحو تقليل خطر حدوث امراض القلب ولا تتجاهل في الوقت نفسه زيادة خطر الاصابة بالسرطان وحدث نزيف بالمخ .

مستوى تركيزه في الدم

يتراوح تركيز الكوليسترول في مصّل دم الانسان السليم ما بين ٨٠ و ٣٠٠ ميليغرام لكل مائة مليلتر من الدم ، ويكون نحو ثلثي هذه الكمية في صورة استرات الكوليسترول (Cholesteryl Ester) ناتجة عن اتحاده مع



بقلم: الاستاذ أحمد محمد جمال - مكة المكرمة

لنت

الواقع التاريخي للغة العربية وللدين الاسلامي - خلال أربعة عشر قرنا - يثبت حقيقة التلازم والارتباط بين انتشار كل منهما وازدهاره بمساعدة الآخر ، هذا الى جانب حقيقة اخرى واضحة وثابتة ، وهي : ان في كل من الدين الاسلامي واللغة العربية من القوة الذاتية ، والاستعداد الأصيل ما يكفل له الغلبة والانتصار .

فاللغة العربية - ذاتها - لغة حية أدت رسالتها في الحياة خير اداء ، وعبرت في عصورها الأولى عن حاجات المجتمعات التي تتخذها لغة لها وعن مطالبها وآامها وعلومها وآادابها وفنونها ، وما زالت مستعدة للتعبير عن الحياة وما جد فيها ، ومستعدة ان تتسع اكثر من ذي قبل لكل جديد مبتكر ، ومخترع حديث ، كما يقول الاستاذ احمد عبدالغفور عطار في كتابه « الفصحى والعامية » .
واللغة العربية ايضا من اغنى لغات البشر ثروة لفظية تستوعب حاجات الامة الحسية والمعنوية ، كما يقول الاستاذ مصطفى السقا في مقدمة كتاب « المعجم العربي » للدكتور حسين نصار .

والعرب منذ اواخر العصر الجاهلي مهتمون بلغتهم معتزون بتراثها الادبي ، وقد قيل : « الشعر ديوان العرب » ولكن اهتمامهم واعتزازهم بها ازداد مع ظهور الاسلام لأن الله عز وجل اختارها لغة لدينه ، ثم تضاعف الاهتمام والاعتزاز باللغة العربية ، وحفظ التراث اللغوي ، وتنقيته من الدخيل الأعجمي خلال الفتوح الاسلامية وبعدها . وعلى الرغم من ان الاستعمار الغربي كان يعمل على هدم اللغة العربية بحسبانها لسان الدين الاسلامي الذي ما يزال يحاول هدمه - بالدعوة الى استخدام اللهجات العامية لغة للتأليف والكتابة - كما فعل اللورد « دفرين » السياسي البريطاني حين طالب بتدوين العلوم باللغة

العامية المصرية ، وكما حاول المستعمرون الفرنسيون في الجزائر ، فان هذه الدعوات والمحاولات الاستعمارية قد باءت بالخيبة والفشل والخسران المبين .

وننتقل الآن الى الحديث عن أثر الاسلام في انتشار اللغة العربية وسنروي اقوال بعض ائمة اللغة والأدب مختصرة لنبين حقيقة التلازم القوي بين انتشار الاسلام بالعربية ، وانتشار العربية بالاسلام . ونبدأ بالازهري الامام اللغوي المشهور فهو يقول في مقدمة كتابه « تهذيب اللغة » :

« الحمد لله ، على ما أسبغ علينا من نعمه الظاهرة والباطنة ، وهدانا الى تدبر تنزيله ، والتفكر في آياته ، والايان بمحكمه ومتشابهه ، والبحث عن معانيه ، والفحص عن اللغة العربية التي نزل بها الكتاب ، والاهتداء بما شرع فيه ، ودعا الخلق اليه ، ووضح الصراط المستقيم به ، وهداهم الى ما فضلنا به على كثير من اهل هذا العصر في معرفة لغة العرب التي نزل بها القرآن ووردت سنة المصطفى النبي المرتضى عليه السلام » .

نزول القرآن بالعربية

ان نزول القرآن الكريم بالعربية - كما يتضح من آيات القرآن نفسه - دليل على اهميتها وافضليتها فهو باعث نهضتها ، وصاحب الفضل الاكبر والاثر الأظهر في نشرها وخلودها . وهي - ايضا - لأنها أغنى اللغات بيانا ، وأقواها برهانا كانت ولا تزال عاملا مساعدا لنشر الاسلام ، والاقبال عليه ، ويكفي تديلا على ذلك اختيار الله لها لسانا لدينه الاخير ، وهو الاسلام .

وقد روي عن الامام الشافعي - يرحمه الله - أنه قال : « لسان العرب أوسع الألسنة مذهبا وأكثرها ألفاظا ، والعلم بها عند العرب كالعلم بالنسن عند اهل الفقه » كما نقل عن



اللغات الأخرى» .

وجورجي زيدان هذا - كما نعلم - كاتب « مسيحي » معروف .. فاعترافه بتأثير القرآن على المسلمين خلقا وأدبا ولغة وثقافة ، وخلو الكتب الأخرى ، ومنها الأناجيل من هذا التأثير - له قيمته الكبيرة ودلالته الخاصة . وفي كتاب « اللغات السامية » لآرنست رينان تأكيد آخر لأثر الإسلام في انتشار اللغة العربية فهو يقول : « ان من أغرب ما وقع في تاريخ البشر وصعب حل سره : انتشار اللغة العربية .. حيث بدت فجأة في غاية السلامة والغنى والكمال ، فليس لها طفولة ولا شيخوخة ، ولم يمض على فتح الأندلس أكثر من خمسين سنة حتى اضطر رجال الكنيسة ان يترجموا صلواتهم الى اللغة العربية ليفهمها النصارى » .

كما يقول المستشرق برنارد لويس في كتابه : « العرب في التاريخ » : « ان موجات الفتح الكبرى التي تلت موت محمد (صلى الله عليه وسلم) ، واقامة الخلافة على رأس الأمة الاسلامية الناشئة .. قد سطرت بحروف كبرى كلمة « عرب » على خريطة القارات الثلاث : آسيا وافريقيا وأوروبا ، وجعلت منها عنوانا لفصل حاسم ، رغم قصره في تاريخ الفكر والأعمال البشرية » .

نكتفي بهذه الآراء والنظريات الحاسمة .. لبعض أئمة اللغة والأدب والتاريخ في القديم والحديث - مسلمين وغير مسلمين - كحجة ساطعة قاطعة على مدى التلازم الوثيق والارتباط الشامل بين انتشار الإسلام باللغة العربية وانتشار العربية بالإسلام ، لأنها لسانه المبين ، ولغته الساحرة ، ولأنه هو روحها النافذة ، وعقلها الرشيد □

والأعجمي ، ولا بين القرشي والحبيشي : لهي التي أنهضت لخدمة اللغة أناسا من الأعاجم ، غاروا عليها من لغة امهاتهم وأبائهم ، لأنها لغتهم على المساواة بينهم وبين جميع المؤمنين بالقرآن الكريم كتاب الاسلام » .

ويقول العقاد ايضا : « وستبقى اللغة العربية ما دام لها انصار يريدون لها البقاء ، ولم ينقطع انصارها في عصرنا الحاضر ، بل نراهم بحمد الله يزدادون ويتعاونون ، ويتلاقى ابناء البلاد المختلفة على خدمتها ودعمها ، لانهم مختلفون بمواقع البلاد ، متفقون بمقاصد الضمائر والألسنة والأفكار » .

إن العقاد يعني بما قدم : ان انسانية الاسلام وعالمية تشريعه الحكيم .. هي التي ساعدت على انتشار اللغة العربية التي هي لغة كتابة : « القرآن » الذي وحده في المؤمنين به « مقاصد » الضمائر والألسنة والأفكار على الرغم من اختلافهم في مواقع البلاد .

غير العرب يشهدون

ولغير العرب وغير المسلمين شهادات مماثلة : حيث يؤكد جورجي زيدان في كتابه « آداب اللغة العربية » تأثير القرآن في اخلاق اهله وعقولهم وقرائحهم ومعاملاتهم ، فالصبغة القرآنية والاسلامية - كما يقول - تظهر في مؤلفات المسلمين ، ولو كانت في موضوعات علمية .. كالفلسفة والفلك والحساب ، فضلا عن العلوم والآداب الشرعية .

وبعد ان يشير جورجي زيدان الى تأثير القرآن في حياة المسلمين المعاشية والاجتماعية يقول : « .. وهذا مالا نراه في الأناجيل - مثلا - فانها كتب تعليمية لمصلحة الآخرة فقط ، ولا نجد فيها شرعا ، ولا حكومة ، ولا احوالا شخصية .. ونحو ذلك » . ثم يضيف : « وبالجملة فان للقرآن تأثيرا في آداب اللغة العربية ليس لكتاب ديني مثله في

الامام ابن تيمية - يرحمه الله - قوله : « ان اللغة العربية من الدين ، ومعرفتها فرض واجب . فان فهم الكتاب والسنة فرض ولا يفهم الا باللغة العربية ، وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب » .

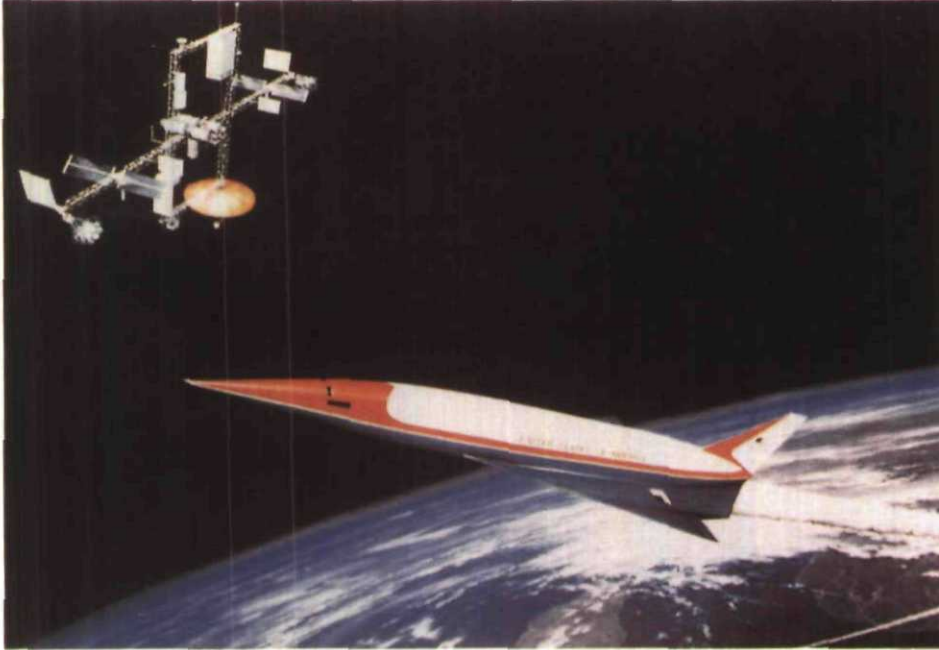
ويقول الأزهرى في مقدمته : « ان تعلم العربية التي يتوصل بها الى تعلم ما تجزىء به الصلاة من تنزيل وذكر فرض على عامة المسلمين ، وان على الخاصة التي تقوم بكفاية العامة فيما يحتاجون اليه لديهم الاجتهاد في تعلم لسان العرب ولغاتها التي بها التوصل الى معرفة ما في الكتاب « القرآن » ثم في السنة والآثار وأقوال اهل التفسير من الصحابة والتابعين .. من الألفاظ الغريبة ، فان الجهل بذلك جهل بجملة علم الكتاب .. الخ » .

ثم يذكر الأزهرى ان من اسباب قيامه بتأليف كتابه : « النصيحة الواجبة على اهل العلم لجماعة المسلمين كما جاء بها التوجيه النبوي : « الدين النصيحة » اي ان دينه حملة على ان يضع كتابه في اللغة العربية لافادة الناس ما يحتاجون اليه ، والدفاع عن لغة العرب التي جاء بها القرآن ، وجاءت بها السنن والآثار » .

ويقول الأستاذ العقاد - يرحمه الله - في مقدمة كتاب « الصحاح » الذي حققه الأستاذ احمد عبدالغفور عطار : « ولقد قيل كثيرا ان اللغة العربية بقيت لأنها لغة القرآن - وهو قول صحيح لا ريب فيه - ولكن القرآن الكريم انما أبقى اللغة لأن الاسلام دين الانسانية قاطبة ، وليس بالدين المقصور على شعب او قبيل .. وقد ماتت العبرية وهي لغة دينية او لغة كتاب يدين به قومه ، ولم تمت العبرية الا لأنها فقدت المرونة التي تجعلها لغة انسانية ، وتخزجها من حظيرة العصبية الضيقة بحيث وضعها أبنائها منذ قرون » .

ثم يضيف الأستاذ العقاد : « ان هذه الفضيلة الانسانية التي لا تفرق بين العربي

الطائرة الهوائية الفضائية



قام فريق من رجال أعمال ومقاولين يعملون في صناعة الطائرات وخبراء حكوميين في الولايات المتحدة الأمريكية باختيار هذا التصميم الانسيابي للطائرة الهوائية - الفضائية المزعم انتاجها هناك . والجدير بالذكر ان هذه الطائرة ستكون قادرة على الانطلاق في الفضاء الخارجي بسرعة تصل الى خمسة أضعاف سرعة الصوت ، فضلا عن قدرتها على الافلاع والتحليق والهبوط كطائرة عادية تعمل ضمن نطاق الغلاف الجوي المحيط بالأرض . وستحتاج هذه الطائرة الى خمسة محركات نفاثة ، بالإضافة الى قوة دفع صاروخي مقدارها سبعين الف رطل ، لبلوغ السرعة المطلوبة في الفضاء . ومن المتوقع البدء بالطيران التجريبي بهذه الطائرة في سنة ١٩٩٧ م □

بدلة غوص بأجهزة دفع تحت الماء

لجأ خبراء في كيمياء المواد الهيدروكربونية من شركة « أتلانتك رتشفيلد » الأمريكية الى وسيلة مبتكرة للحد من التلوث الناتج عما تقذف به عوادم السيارات من مواد ضارة تنتشر في الجو ، لا سيما أجواء المدن والمناطق السكنية المزدحمة . وتتلخص هذه الوسيلة بالعمل على تنظيف البنزين وتخليصه الى اقصى حد ممكن من الملوثات الموجودة فيه قبل عملية الاحتراق ، اي تكرير البنزين وانتاجه وفق تركيبة كيميائية جديدة (Reformulated) . وقد أثبتت التجارب ان هذا الوقود المطور يؤدي الى اطلاق كميات اقل من أول اكسيد الكربون ومخلفات التلوث الخطرة الأخرى عقب عملية الاحتراق ، بالمقارنة مع النوع التقليدي من البنزين . □

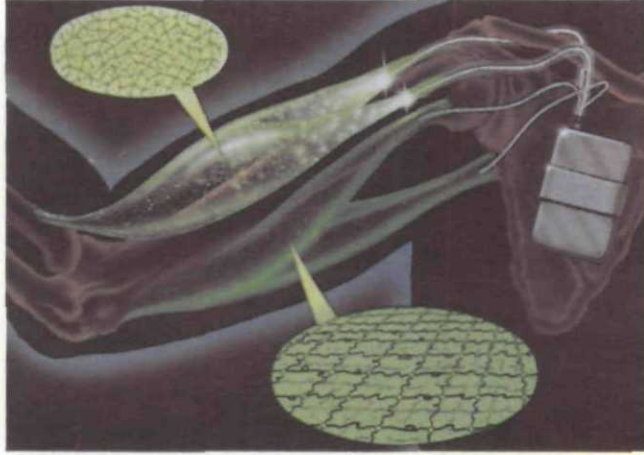
تركيب كيميائي هيدروكربوني



أدخل مهندسون ومصممون من كندا تعديلات واضافات جوهرية على بدلة الغوص بحيث يكاد من يرتدي البدلة الجديدة ان يتحول بها الى غواصة آلية تنطلق تحت السطح من مكان الى آخر باندفاع سريع . فقد قام هؤلاء

وتقنية جديدة

عضلات صناعتها تقدم بالموجات الصوتية



يقوم حاليا باحثون من معهد مساشوستس للتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية ومن جامعة يوكوهاما في اليابان باجراء تجارب على تطوير مادة جلاتينية هلامية القوام تتقلص عندما تتعرض للضوء ثم تتمدد ثانية عندما يزول هذا المؤثر . وتتجه النية الى استعمال هذه المادة في اعداد عضلات صناعية تركيب في الأطراف التي تلزمها مثل هذه الأجزاء . وسيزرع تحت الجلد بطارية صغيرة وأسلاك ليفية بصرية تعمل كمصدر للضوء وأعصاب صناعية للتحكم في العضلة المزروعة . والجدير بالذكر ان المادة التي تتكون منها العضلة الصناعية عبارة عن شبكة متداخلة من جزئيات طويلة يتخللها سائل للفصل بين أجزائها ولإعطائها المرونة اللازمة . وعندما تصل موجات الضوء إليها تتأثر الطبقة الرقيقة من جزئيات الماء شبه المتجمد بفعل الحرارة الطفيفة المرافقة للضوء ، مما يؤدي الى تقلص العضلة .

ويمكن لعضلة من هذا النوع ان تستجيب لمصدر ضوئي ضعيف لا تتعدى قدرته واحدا بالمائة من الواط (Watt) وينوي الباحثون تركيز الاهتمام في المستقبل على تطوير مادة هلامية لا يترك التقلص والتمدد المتكرر اي اثر على تركيبها ومرونتها مع مرور الزمن □

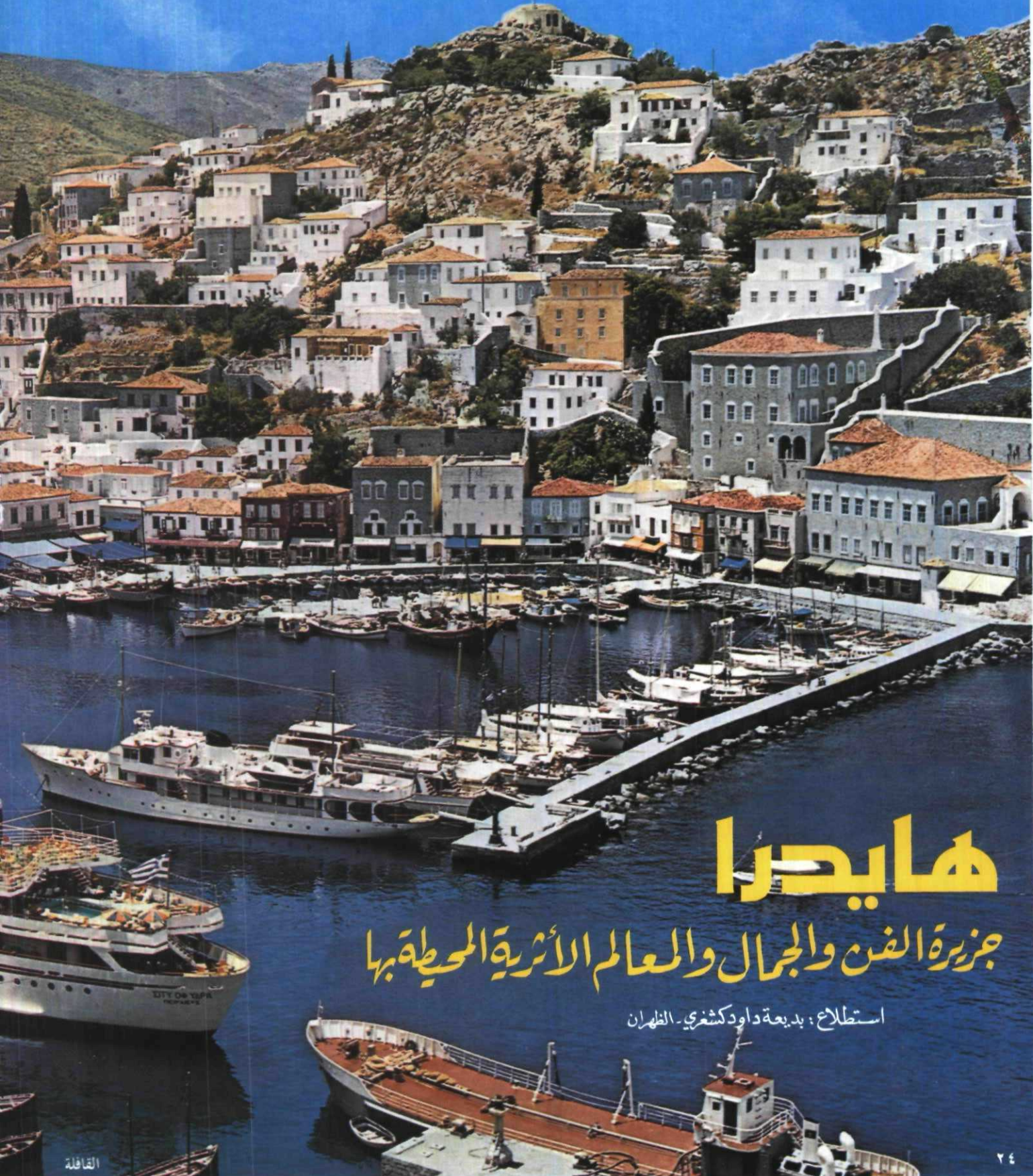
أجهزة الليكترونية للاستعمال في الأماكن العامة

تمثل هذه الصورة مجموعة متكاملة من أجهزة الليكترونية أساسية لا يستغنى عنها في إنجاز الأعمال في الشركات والمكاتب ، لا سيما في مجال الاتصالات . فهي تشمل جهاز فاكس ومنسق كلمات وناسخة مستندات وقاعدة بيانات وطابعة وهاتف عادي ، وجميعها جاهدة للاستعمال لمن يرغب من الافراد ورجال الأعمال الذين يجدون أنفسهم في حاجة لمثل هذه الأجهزة وهم خارج مكاتبهم . وتستجيب هذه الماكنة لبطاقة الائتمان لتحصيل أجور الخدمات التي توفرها . وسيجري توزيع عدد منها على الأماكن العامة الرئيسية كالمطارات ومحطات النقل الاخرى وغيرها في أنحاء الولايات المتحدة ، وذلك في عام ١٩٩٢ م □



المصممون ، على سبيل المثال ، باضافة جهاز دفع لبدلة الغوص ، وهي عبارة عن زبي متين مزود بمفاصل متعددة ، يتمكن الغواص بواسطته من النزول الى عمق الف قدم تحت سطح الماء دون الحاجة الى ازالة الانضغاط الناتج من جراء ذلك او تخفيفه . ويشمل جهاز الدفع هذا اربعة أجزاء تثبت في مواقع معينة فوق البدلة فتمكن الغواص من الانتقال تحت الماء من موقع الى آخر حسبما يريد . وينوي هؤلاء المصممون اضافة جهاز وقاية للجيل التالي من هذه البدلة المطورة لتأمين الحماية اللازمة للجزء السفلي من الجسم ، بما في ذلك الرجلين اثناء الغوص □

رحلة الى:



هايديرا

جزيرة الفن والجمال والمعالم الأثرية المحيطة بها

استطلاع: بديعة داود كشغري - الظهران

★ الجزيرة التي لا تسمح بدخول السيارات
اليها حفاظاً منها على عذرية الطبيعة
ونقاؤها.

★ مركز فني ذو طابع عماري مميز .
★ محط أقلام الأدباء والشعراء ومصدر
إلهام الفنانين في اليونان .
★ قوة بحرية مزدهرة غنية بأموالها في
الماضي وقوة طبيعية تتألق بجمالها
وأجوائها الرومانسية المحالمة في الحاضر .
★ يحيط بها إقليم «الأرجوليد» الفني
بمعالمه الأثرية والتاريخية .

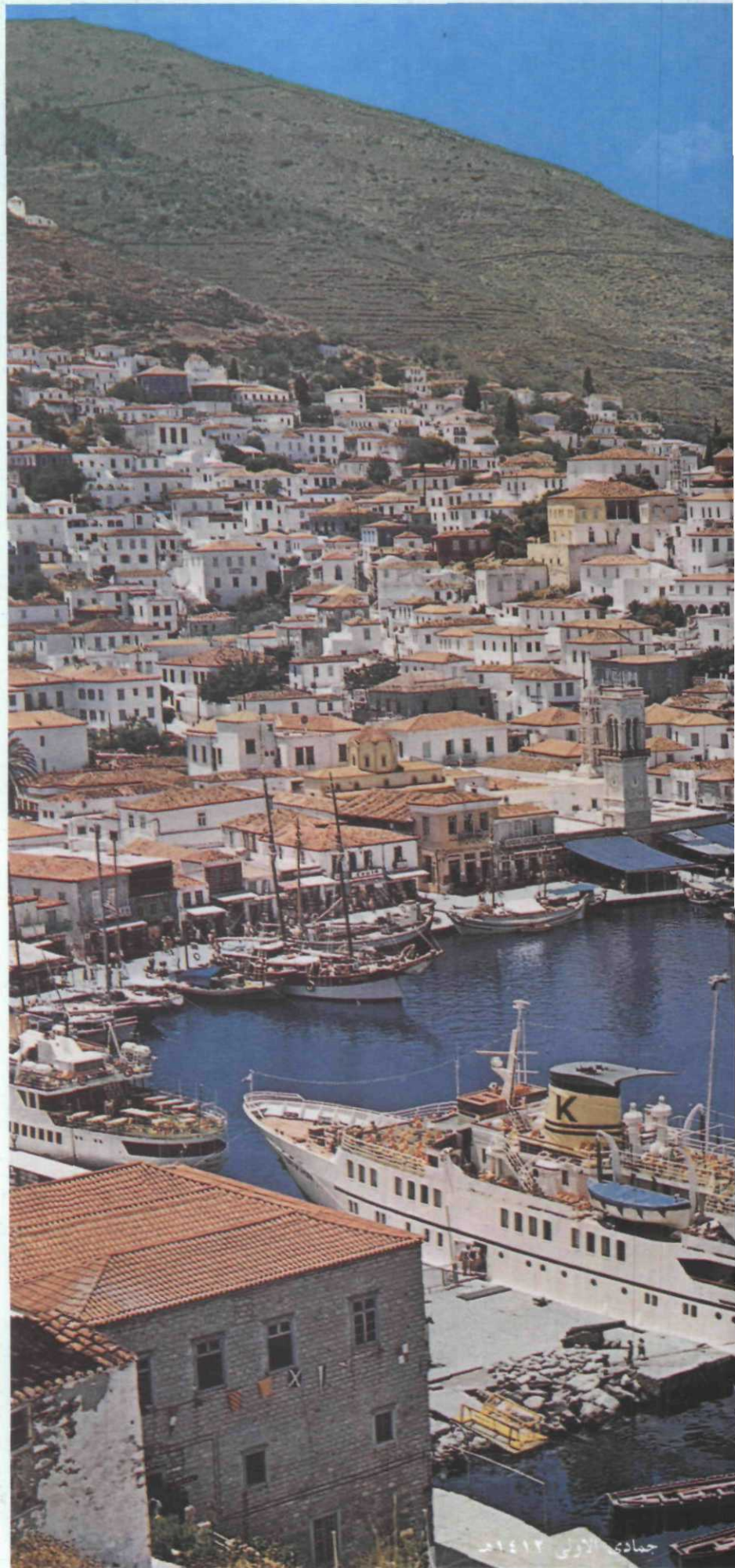
في البحار المحيطة بشبه جزيرة اليونان
تقع العديد من الجزر التي تتميز بجمالها
البيديع وسحر طبيعتها وسكونها . انها أماكن
مثالية يقصدها الزائر فيشعر بجمال الطبيعة
الخلاب والتجدد الذي تنضح به نسمايتها
البحرية اللطيفة وشواطئها ذات المياه الرقراقة
النقية . ومما يزيد هذا الشعور عمقا وامتعا ،
ارتباط هذه الأماكن بمنابع الحضارة الاغريقية
القديمة التي تأخذك عبر ملاحظتها ومعالمها
الأثرية الى عمق التاريخ وجذور الحضارة
الانسانية . ومنذ اكثر من قرن ونصف ،
اثارت هذه الجزر قريحة الشاعر الانجليزي
الرومانسي الكبير « جورج لورد بايرون »
ففتح قلبه ليعانقها في واحدة من أروع قصائده
التي جاء في مطلعها :

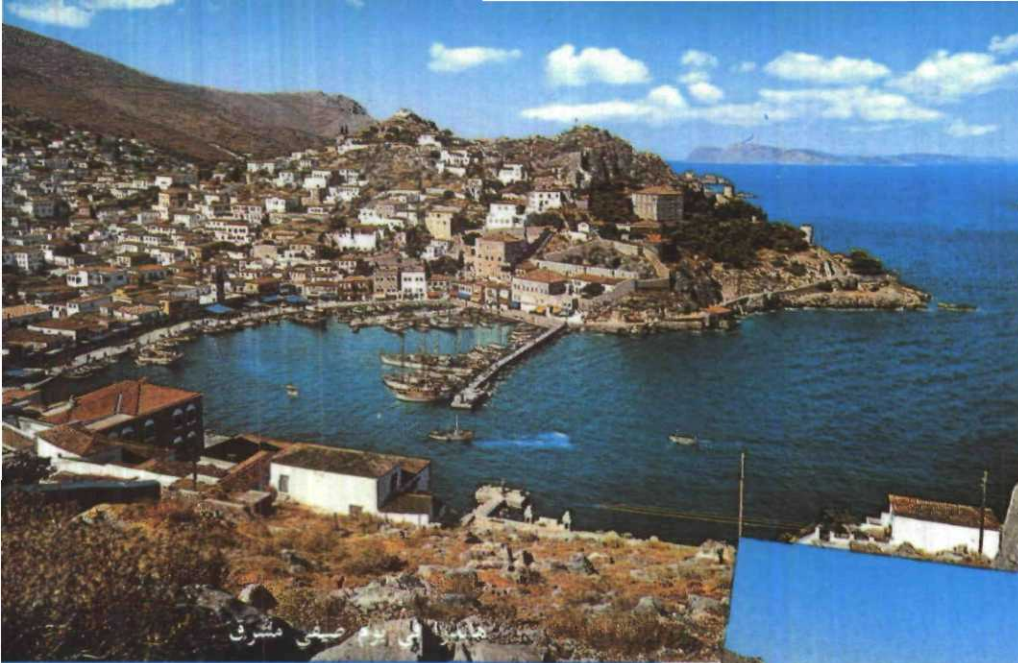
«The isles of Greece, the isles of
Greece
Where rose the arts of war and
peace..»

« اواه يا جزر اليونان .. انت المكان وفيك
المكان
الذي انبثقت منه فنون الحرب والسلام . »

جزيرة هايدرا

من بين تلك الجزر العديدة الساحرة ،
وقع اختيارنا على « هايدرا » تلك اللؤلؤة
الصغيرة في حجمها والثرية في جمالها الخلاب
وطبيعتها العذرية ذات التكوين البركاني والمناظر
الطبيعية الرائعة . اتجهت بنا السفينة من ميناء





مشق مشرق



حالت من جزيرة هايدرا .



قوارب هايدرا القديمة .

الى هايدرا؟ ترى ما هو السر وراء تلك الهجرة؟ أهو تطلعهم للاستمتاع بسحر الطبيعة وجمالها البديع في هذه الجزيرة؟ أم هي رغبتهم في الاستغراق والتأمل اللذين يوفرهما جو الجزيرة النقي . هنا بعيدا عن ضجة المدينة الحديثة وهرجها ومرجها؟ وبفضول الكاتب وتطلع مخيلته، وفي رفقة القراء الاعزاء، اتجهنا الى جزيرة هايدرا لنستكشف معا منابع هذا الالهام الفني والادبي الذي اكتشفه قبلنا فنانون وكتاب اليونان .

الفن العماري في هايدرا

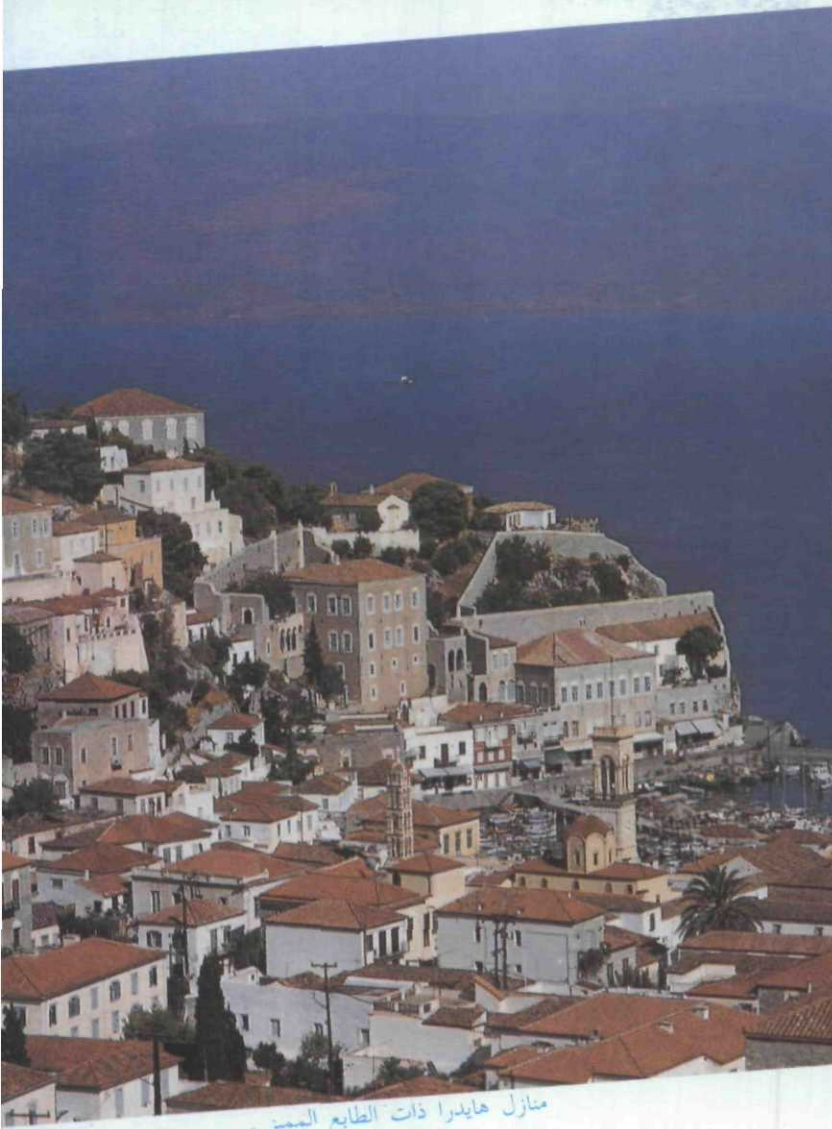
لم تكن الاجابة على هذه التساؤلات من الصعوبة بمكان، فأول ما يشد الانتباه هنا، الفن العماري المتمثل في المنازل الضخمة والفلل القديمة التي شيد معظمها قبل مائة وسبعون سنة (في عام ١٨٢١م) عندما كتب اللورد بايرون قصيدته عن بلاد الاغريق، وهي

البحر وصحو السماء، وتلك الشوارع الضيقة المتكونة على المنحدرات البركانية تخلو من السيارات وضجيجها الذي يعكر صفو الطبيعة، وبدلا من ذلك ترى القوارب الشراعية تمخر عباب اليم وكذلك الدواب - والحمار خاصة - تتجول في أزقة هذه المدينة الساحرة حاملة الركاب، فهاتان هما وسيلتنا المواصلات في هايدرا . وقد علمنا فيما بعد من المرشد السياحي الذي كان يصحبنا ان « هايدرا » تحظر قانونيا دخول السيارات اليها رغبة من سكانها في الحفاظ على عذرية طبيعتها ونقاء اجوائها .

هايدرا جزيرة الفنانين والادباء والشعراء

عندما وقع اختيارنا لاستطلاع هذه الجزيرة الصغيرة، كان الدافع المحرك هو تساؤلات عديدة تدور في الذهن: « لماذا اتجه الكثير من الفنانين والكتاب اليونانيين من اثينا

اثينا مروراً بجزر « ايجينا وميثانا وبوروس » الى أن حطت الرحال بعد ثلاث ساعات في خليج « السارونيك » حيث تقع جزيرة هايدرا . ورغم ان الفارق في المسافة بين هايدرا والعاصمة « اثينا » كان ثلاث ساعات الا اننا بمجرد الوصول الى هايدرا شعرنا وكأننا قد قطعنا مسافات كبيرة عبر الزمان والمكان، وحططنا في قارة جديدة بعيدا عن صخب العاصمة واجوائها الملوثة، تلك هي « هايدرا » المدينة التي تعد مركز الجزيرة ذات الطبيعة الساحرة والهواء النقي، ويخيل للزائر للوهلة الاولى انه قد وضع يديه على مدينة ارسطو المثالية، فالمنظر الطبيعية البديعة، والمنازل والفلل الضخمة ذات الطابع العماري المميز يذلل انسجام ألوانها التي تتناسق مع ألوان المراكب الشراعية التي تجمع بين اللونين الابيض والبني وهما يضربان في عمق زرقة



منازل هايدرا ذات الطابع المميز .



القوارب والدواب وسيلنا المواصلات في هايدرا .

هذه الجزيرة الهادىء النقي والمفعم بالاثارة التاريخية والفنية التي تشكل مصدرا من مصادر الابداع .

العالم التاريخي حول جزيرة هايدرا

بينما كنا نتجول في جزيرة هايدرا ، كانت لنا وقفة مع الماضي استقرأنا فيها التاريخ لتعرف الى بعض كنوز الحضارة الاغريقية العريقة التي تشهد لانسان هذه المنطقة بمنجزاته التاريخية والحضارية . وكانت الوقفة الاولى في مدينة ميكيثاي « باقليم الأرجوليد ثم مدينة « ايبيداورس » ثم اطللنا تاريخيا على المعالم الاثرية المرتبطة بالبطل الاسطوري هرقل .

اقليم الأرجوليد ومدينة ميكيثاي الاثرية

يقع اقليم شبه جزيرة الأرجوليد (Argolis) الى الشمال الغربي لهايدرا ويعد من المناطق الغنية بمعالمها الاثرية حيث عثر في هذا

وهكذا اصبح صانعو السفن من الاثرياء ، وأخذوا يشيدون لأنفسهم المساكن الضخمة المصممة على الطراز الفينيقي فنيا (نسبة الى مدينة فينيسيا/البندقية بايطاليا) الذي كان مشهورا في تلك الحقبة الزمنية . وتميز المنازل بفنائها الداخلية الكبيرة وهي تشبه في ذلك الفن العماري الاسلامي . وأهم ما يلفت الانظار في هذه المباني تناسق الوانها حيث طليت بلون زوارق هايدرا الشراعية ، مما يزيد اللوحة الفنية انسجاما وسحرا . والمعروف ان البطل البحري الاغريقي (تمبازس Tombazis) كان قد بنى احدى روائع هذه الفلل ، وقد حصلت مدرسة الفنون الجميلة في اثينا حديثا على هذا المبنى « التومبازي » الطراز لتجعله سكنا رسميا للكتاب والفنانين في هايدرا مما جعله مركزا تتمحور حوله الحياة الثقافية والحضارية في الجزيرة . ولا غرابة في ذلك ، فليس هناك جو أنسب للفنانين والادباء من جو

الفترة الزمنية نفسها التي كانت اليونان تصارع فيها لنيل استقلالها من الامبراطورية العثمانية ، حيث كان الاثرياء من اهل هايدرا يبنون السفن لاقامة اسطول بحري كي يقاوم القوة البحرية للامبراطورية العثمانية . ويشهد ذلك لهذه الجزيرة بالثراء الذي كانت تتمتع به في الماضي والذي كان مصدره الرئيس هو صناعة السفن ، من اشجار غابات الصنوبر المتوفرة في الجزيرة بكثرة آنذاك .

ويعود تاريخ انتاج اول سفينة هايدراوية كانت قد مخرت عباب البحر الى عام ١٦٥٧م ، ولكن الازدهار الحقيقي لصناعة السفن بكميات تجارية بلغ اوجه في منتصف القرن الثامن عشر . وقد بلغت حمولة هذه السفن من ١٠٠ - ٤٠٠ طن ، واستخدمت للتجارة بين موانئ البحر الابيض المتوسط كما انجرت حتى القارة الامريكية وبذلك جلبت الثروة الضخمة لهذه الجزيرة وسكانها .



منزل في هايدرا .



يوجد هذا العمود المخرف في متحف « اييداورس » وهو يمثل اجمل وأقدم أنواع الفن العماري في اليونان .

الاقليم على العديد من الآثار والاماكن التاريخية لبلاد الاغريق القديمة . وها نحن نشرف على اطلال مدينة ميكيناى (Mycenae) الاثرية التي كانت عاصمة اليونان في القرن الثالث عشر قبل الميلاد (وهي الفترة نفسها التي كان فيها رمسيس الثاني ملكا لمصر) وفي ميكيناى عاش الملك اجامنون (Agamemnon) القائد الاغريقي لحرب طروادة الاسطورية التي ورد ذكرها في ملحمة الاليزاد للشاعر هوميروس . وقد كان له دوره في انقاذ الملكة « هيلينا » من مدينة طروادة التي تسمى ايضا « ايليا » (Ilium) التي كانت قد اختطفت فيها .

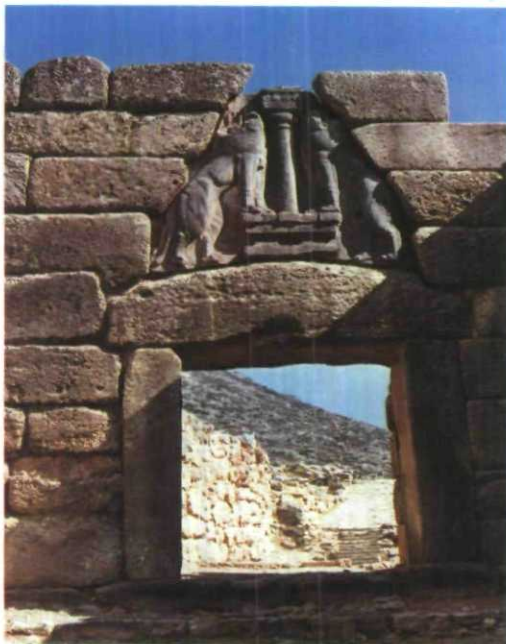
وبالرغم من الاساطير التي أحاطت بحرب طروادة ، فان الآثار المكتشفة تشير الى ان تلك الحرب قد وقعت فعلا ، كما ان مدينة طروادة لها وجود فعلي وتدل بقاياها على انها تعرضت للحريق والتدمير . ومن جهة اخرى ، فمن المحتمل ان حربا بهذه الأهمية قد وقعت منذ حوالي احد عشر قرنا قبل الميلاد ، اما السبب فلا بد انه يختلف عما اورده الشعراء ، وقد كان لسكان المدن اليونانية - بسبب المنافسات التجارية - كل الدوافع التي تجعلهم يحاربون طروادة التي كانت تحذ من سيطرتهم على بحر إيجه ، وتمنعهم من الاستفادة من خيرات شواطئ البحر الاسود . (١) .

ايبيداورس (Epidaurus)

وهو معلّم أثري آخر يقع في اقليم الأرجوليد ، وفي العصور القديمة كان هذا المكان يعد مركزا للاستشفاء والتداوي حيث كان المرضى قبل حوالي ٢٣٠٠ سنة يلجأون اليه ويلقون نوعا من الشعابين اعتقادا منهم بأن لهذه الشعابين سرا يساعد على علاجهم .



مرقا للقوارب الصغيرة في هايدرا



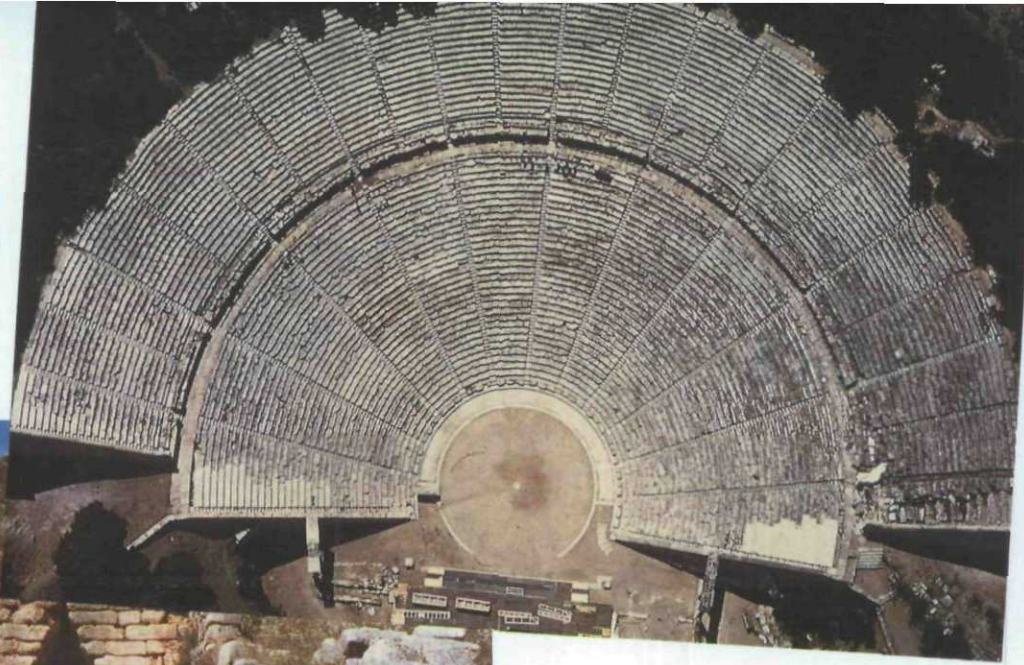
بوابة الاسود في مدينة ميكيناى عاصمة اليونان في القرن الثالث عشر ق.م.

والجدير بالذكر ان هذه الشعابين أصبحت رمزا تطبيقيا متداولاً على مدى العصور حتى وقتنا الحاضر ، حيث تظهر صورة الثعبان كشعار عالمي لمهنة الطب والاطباء والمعروف باسم « كاديوسوس » (Caduceus) . وقد تطورت « ايبيداورس » تدريجيا من مركز للتداوي يرتبط بالشعوذة والخرافة الى مركز طبي اكثر فاعلية يستخدم الطرق الحديثة للتداوي ، مثل نظام الغذاء والتبوية وطب الاعشاب وحتى الجراحة .

المعالم الاثرية المرتبطة بهرقل

يرتبط اقليم الأرجوليد أيضا بهرقل ، البطل الاسطوري في اساطير « الميثولوجيا » الاغريقية ، وقد ولد هرقل في مدينة ترنس (Triyns) وتحكي الاسطورة ان هرقل قصد مدينة لرنّا (Lerna) الواقعة في الاقليم نفسه

منظر جوي لمتحف اييداورس وقد بني في القرن الثالث ق.م.



من الآثار المرتبطة بالملك « اجامنون » قائد حرب طروادة .

وقد عبّر عن هذا المعنى الشاعر اليوناني جورج سيفاريس بقوله :

حينما تقرر الرحيل الى ايثيكا
لا بد ان تكون ايثيكا هي الهدف
لم يعد لدى ايثيكا الكثير من الثروة
لكنها - رغم ذلك لن تخيب املك ..
بعد كل تلك الحكمة والخبرة التي كسبتها من
رحلة العمر

لا بد انك تدرك الآن معنى ايثيكا «

على الرغم من ان جزيرة « هايدرا »
تكاد تخلو من المعالم الأثرية التي
تردحم بها جزر اليونان الاخرى ، فان قصة
« اوليس » بطل طروادة وعودته الى الوطن
« ايثيكا » ما زالت حية في ذاكرة كل يوناني
كرمز للعودة الى « الاصل » الى حيث النقاء
والطبيعة الساحرة □

الرسامين ، جزيرة حاملة لتلصق بالأرض
وتتشح بالبحر ، تقام على شواطئها المهرجانات
في صيف كل عام (٢٢-٢٥ يونيو) ويحتفل
اهلها باقامة الأنشطة الرياضية المختلفة مثل
الاستعراضات البحرية وسباق القوارب
والسباحة ، كما يستمتع الناظر برؤية العديد من
اليخوت والسفن والمراكب الشراعية في
مينائها .

وهي بالنسبة للنازحين اليها من اهل
الادب والفن تمثل قصة « اوليس » وعودته الى
مدينة الوطن ايثيكا (Ithica) وهو واحد من
أدهي ابطال حرب طروادة وقد ورد ذكره في
« الأوديسة » الملحمة الأخرى للشاعر
هوميروس ، حيث ان عودته الى ايثيكا بعد كل
مغامراته في حرب طروادة كانت تعني العودة
الى الطبيعة الام بكل بساطتها ونقاها ، وما
توفره للانسان من راحة بعيدا عن مظاهر
المدينة والترف .

وذلك لقتل ثعبان بحري كبير له تسعة رؤوس
يعرف باسم « العدرا » وهو وحش أو حيوان
خرافي ، وكان كلما قطع رأسا من رؤوسه
تبت مكانه رأسان جديدان ، وأخيرا تمكن
هرقل من القضاء على هذا الوحش الثعبان بحرق
مكان الجرح بسرعة قبل ان ينمو في مكانه
رأس آخر . ان اسم هذا الحيوان (الهايدراء ،
العدرا) مشتق من الكلمة الاغريقية للماء وهي
« هايدرو Hydro » وهكذا يرتبط اسم
جزيرة « هايدرا » بهذه القصة الاسطورية على
الرغم من موقعها الذي يبعد ٦٠ كيلومترا من
مدينة « ليرنا » وتظل الاسطورة المأخوذة من
قصة (اعمال هرقل الاثنا عشر The twelve
Labors of Heracles) مذكرا ورباطا
يربط سكان هايدرا من الابداء والفنانين
بتاريخهم الغني بأساطيره وملاحمه .

كما ان اسم « هايدرا » المشتق من اسم
الماء يظهر حتى في بعض المصطلحات العلمية
مثل كلمة « هيدروجين » و« هايدروليكي » ،
اما في اللغة اليونانية ، فقد تغير لفظ هذه
الكلمة بمرور العصور ويلفظ حاليا
« ايدرا » . ومما دعانا للتأمل والدهشة ان هذا
الاسم ما زال يذكرنا بهذه الطاقة الحركية
للحياة ، الا وهي الماء تلك اللفظة التي كانت
وستظل نبع إلهام الشعراء واهل الفن .

هايدرا بين الماضي والحاضر

هذه هي هايدرا في الماضي ، قوة بحرية
مزدهرة ، وجزيرة غنية بثرواتها ، اما في
الحاضر ، فهي محط اقلام الابداء وريشات

تركيب الخلية الحية

بقلم د. عبد الرحمن عبداللطيف النمر - مصر

حين يسترخي الإنسان على شاطئ البحر وينظر إلى تلك الصفحة الزرقاء المنبسطة أمامه إلى الأفق، ويطلق عنان أفكاره لتعانق الموج المتكسر عند اقdamه أو لتسبح مع الموجات البعيدة، سرعان ما يستقوذ عليه جمال المنظر وعظمة الخلقة. ثم لا تلبث أفكاره أن تغوص إلى لجة اليم وراء الأسرار والعجائب التي يضمها البحر في طياته! ولا تكاد هذه "السباحة الفكرية" أن تنتهي حتى تكون جوانح النفس قد امتلأت عجباً من براعة الصنعة، وفاضت تسبيحاً بجلال الخالق وابداع المصور. وإذا ما سبحنا فكرياً في تركيب الإنسان فسوف نضطاد من العجائب ما لا يقل شأنًا ولا ينقص جمالاً عن فرائد البحر ودرر اليم. وحسبنا أن نفوس إلى أصغر شيء في جسم الإنسان - إلى الخلية الحية - لنرى من دلائل الإعجاز وآيات الإبداع ما يأخذ بمعاقد اللب ومجامع النفس!

تعريف الخلية

الخلية الحية هي الوحدة التركيبية الوظيفية التي يتكون منها جسم الإنسان. فجميع الأعضاء والأجهزة في جسم الإنسان تتكون من خلايا. ونشاط تلك الخلايا والأعمال الحيوية التي تقوم بها هو في الحقيقة الأساس لنشاط وعمل الأعضاء والأجهزة المختلفة في الجسم. وعلى الرغم من اختلاف مكونات ووظيفة الخلايا من عضو أو جهاز إلى آخر، فإن التركيب الأساسي واحد لجميع الخلايا!

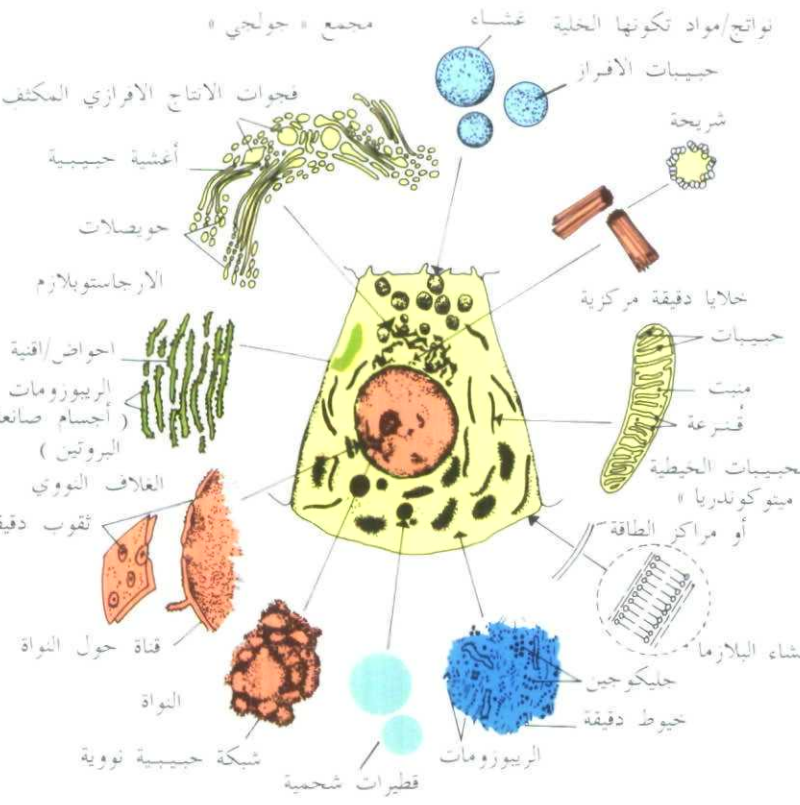
هذا وتطلق كلمة «بروتوبلازم» على المواد المختلفة التي منها تتكون الخلية الحية. «بروتوبلازم» (Protoplasm) كلمة لاتينية معناها «أول المتكون» أو «أصل التكوين». ويتكون البروتوبلازم بصورة رئيسة من البروتينات (بنسبة 10-20% من كتلة الخلية) والنشويات (بنسبة واحد في المائة «1%» من كتلة الخلية) وعدد من العناصر والأملاح المعدنية، وكذلك بعض الغازات الذائبة في الماء.

وتوصف الخلية الحية بأنها في حالة ديناميكية مستمرة، بمعنى أن الأنشطة الحيوية فيها لا تتوقف.

ويمكن تعريف الخلية الحية من الناحية التركيبية بأنها وحدة نشطة منظمة من البروتوبلازم. وينقسم البروتوبلازم إلى جزئين متكاملين يعتمد كل منهما على الآخر، هما «النواة» أو الجزء المركزي، و«السائل الخلوي» أو الجزء المحيط. ويحيط بهذين الجزئين (أو بالخلية) «غشاء الخلية».

غشاء الخلية

غشاء الخلية "Cell Membrane" جزء من الخلية الحية، يحيط بكل مادتها ويلزم لحياتها. إذ لو تهتك غشاء الخلية يتحلل البروتوبلازم في ثوان معدودة!



رسم توضيحي لمكونات وأجزاء الخلية الحية في الوسط الحية كما سبب تحت المجهر الضوئي (المكروميكس) بعدى. وفي الأضواء الحديثة وأجزاء الخلية كما تبين مكبرة بالمجهر الإلكتروني.

النواة

النواة "Nucleus" كتلة من البروتوبلازم دائرية الشكل ، تقع في مركز الخلية ، وتتحكم في (او تُوجّه) التفاعلات الكيميائية التي تحدث في الخلية ، كما تتحكم في تكاثر (او انقسام) الخلية . تبدأ كل خلية وجودها بنواة في مركزها . الا ان بعض انواع الخلايا يفقد نواته عندما يصل الى مرحلة النضج - مثال ذلك خلايا الدم الحمراء . وهناك انواع قليلة من الخلايا تحتوي على اكثر من نواة واحدة - مثال ذلك الخلية المولدة لصفائح الدم (Thrombocytes) وهي نوع من خلايا الدم يختص بوقف النزيف وذلك باشتراكه في تكوين ما يسمى « الجلطة » ، وينبتق عن خلية في نخاع العظام تسمى « الخلية ذات النواة الضخمة » (Megakaryocyte) اذ ان نواتها في الحقيقة عدة أنوية^(٤) مجتمعة .

تشابه نواة الخلية مع السائل الخلوي الذي تسبح فيه من حيث التركيب الكيميائي ، ومن حيث ان كليهما سائل شفاف عديم اللون . ولذلك تستعمل اصباغ خاصة عند دراسة الخلية ، بهدف تلوين النواة وتمييزها عن السائل الخلوي .

عند تلوين نواة الخلية باستعمال صبغ خاص ، يظهر فيها تركيب يسمى « الشبكة الملونة » (Chromatin) . وتتكون هذه الشبكة من عدد مميز من خيوط رفيعة تلتف وتتكور على نفسها بحيث تبدو مثل شبكة . هذه الخيوط الرفيعة هي ما يسمى « الصبغيات » او « الاجسام الملونة » (او الكروموسومات) (Chromosomes) ، التي هي ناقلات الصفات الوراثية ، والتي تتكون من البروتين والحامض النووي .

يوجد في نواة الخلية كذلك تركيب آخر اكبر من الشبكة الملونة ، يسمى « النوية » (Nucleolus) (النوية تصغير كلمة نواة) . وقد تحتوي الخلية على نوية واحدة او على عدة نويات . وفي كل الأحوال فان عدد النويات الذي يحويه اي نوع من الخلايا ثابت لا يتغير !

والنوية عبارة عن تجمع لحبيبات من الحامض النووي^(٥) . وقد لوحظ من دراسة الخلية ان النوية تتضخم (اي تكبر في الحجم) في الأوقات التي تنشط فيها الخلية لتصنيع بروتينات . وخلافا لمعظم مكونات الخلية فان النوية لا يحيط بها غشاء !

ويحيط بنواة الخلية غشاء من طبقتين تتخلله ثقب دقيقة على مسافات منتظمة . ويختفي الغشاء المحيط بالنواة خلال انقسام الخلية ، ليظهر مكانه غشاء جديد حول نواة كل من الخليتين اللتين تنقسم اليهما الخلية الأم . (يسمى هذا النوع من الانقسام الذي يؤدي الى خليتين جديديتين تماثلان الخلية الأم من حيث التركيب والتكوين « الانقسام الانشطاري » (Mitosis) .

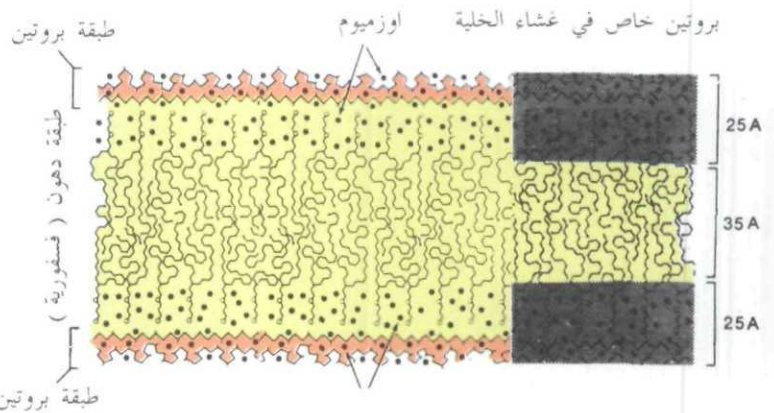
- ٤ - أنوية : جمع نواة .
- ٥ - الحامض النووي : سمي كذلك نسبة الى نواة الخلية حيث اكتشف اول الأمر . ويوجد منه نوعان : نوع في « الكروموسومات » يرمز له بحروف الانجليزية "DNA" ، وهذا النوع الأساس الكيميائي للوراثة . والنوع الثاني يرمز له بحروف الانجليزية "RNA" . وقد اكتشف النوع الثاني اول الأمر في النوية ، ثم اتضح وجوده في السائل الخلوي كذلك .

لقد امكن دراسة تركيب غشاء الخلية بواسطة المجهر الالكتروني ، فاتضح ان سمكة (ثخانته) يتراوح بين سبعة الى عشرة نانومتر (٧-١٠ ن م)^(١) . وهذا الغشاء المنتاهي في الرقة يتكون من طبقتين من البروتين تفصل بينهما طبقة من الدهون ! اي ان سمك غشاء الخلية ، على ضالته المنتاهية ، يتكون من طبقة خارجية من البروتين ، ثم طبقة وسطى من الدهون ، ثم طبقة داخلية من البروتين !

والبروتين في غشاء الخلية نوع خاص من البروتين : اذ لا يذوب في الماء من ناحية ، وله خواص كهربائية من ناحية ثانية ! (لهذه الخصائص الكهربائية دور مهم في تنظيم دخول المواد والعناصر الى الخلية وخروجها منها !) .

كذلك أظهرت دراسة غشاء الخلية بالمجهر الالكتروني وجود ثقب دقيقة (Pores) متعددة تسمح بمرور جزيئات^(٢) يصل قطرها الى ثمانية أنجستروم^(٣) ويكون مرور الجزيئات من وإلى الخلية عبر الغشاء . اما الماء والجزيئات الأصغر قطرا فانها تمر بسهولة نسبية عبر غشاء الخلية .

ويحيط بغشاء الخلية طبقة واقية غير حية تسمى المحفظة "Pellicle" . وتفرز كل خلية طبقة المحفظة الواقية التي تتكون بصفة اساسية من السكريات المتعددة (او ما يمكن تسميته « نشا ») . وتختص طبقة المحفظة بالحافظة على شكل الخلية وبوقايتها من الاصابات الميكانيكية . وما يدل على ان المحفظة طبقة غير حية ، ان ازلتها (بالتشريح الدقيق تحت المجهر) لا يؤدي الى توقف نشاط الخلية . ولا الى تحللها وموتها - كما هو الحال عند ازالة غشاء الخلية . وانما تفقد الخلية شكلها وتصبح اكثر عرضة للاصابات الميكانيكية عند ازالة طبقة المحفظة .



رسم يبين التركيب الكيميائي لجدار الخلية الحية (الغشاء الخلوي)

- ١ - نانومتر (ويكتب اختصارا بالحرفين « ن م ») هو جزء من الف مليون جزء ينقسم اليها المتر الواحد . اي انه يساوي (١٠^{-٩} متر) . (Nanometer)
- ٢ - الجزيء هو اصغر مقدار من اي مادة يظهر فيه خصائصها . الجمع : جزيئات (Molecules) .
- ٣ - أنجستروم : وحدة لقياس الأبعاد المنتاهية في الدقة تساوي جزءا واحدا من عشرة آلاف مليون جزء ينقسم اليها المتر الواحد ، اي (١٠^{-١٠} متر) . وتكتب اختصارا هكذا (Å) (Angstrom) .

هذا ولا تقتصر وظيفة الشبكة الداخلية على ربط اجزاء الخلية بعضها ببعض . فقد اظهرت الدراسات بالمجهر الالكتروني ان قنيات الشبكة الداخلية تقوم بدور فعال في تصنيع عدد من المواد المهمة ، سواء لنشاط الخلية او لغذائها ، او ما يلزم غيرها من الخلايا مما يفي بالتناسق العام الذي يحفظ على الجسم كله حياته ونشاطه ! فتحت المجهر الالكتروني تظهر بعض القنيات ملساء (او ناعمة) السطح . وتنتج هذه القنيات الدهون او المواد النشوية او الاثني معا (حسبها تقتضي الظروف) مثل مادة « كوليسترول »⁽³⁾ ومادة « جليكوجين »⁽⁴⁾ . والبعض الآخر من قنيات الشبكة الداخلية يظهر سطحه مجبا (او خشنا) تحت المجهر الالكتروني . وهذه الحبيبات هي في حقيقة امرها تجمعات مكثفة لما يسمى « الاجسام صانعة البروتين » . وعلى ذلك فان القنيات الخبية تنتج البروتينات .

* مصانع البروتين (Ribosomes)

مصانع البروتين (او الاجسام صانعة البروتين) هي تجمعات كثيفة من بروتين والحامض النووي "RNA" . وتوجد هذه التجمعات على سطح بعض قنيات الشبكة الداخلية . وتقوم هذه المصانع بانتاج بروتينات وفق توجيهات النوآة ! وتصل التوجيهات من النوآة الى مصانع البروتين على صورة شفرة يحملها نوع من الحامض النووي يسمى « الحامض النووي الرسول » (Messenger RNA) !

* مجمع « جولجي » (Golgi Complex)

« جولجي » عالم ايطالي اهتم بدراسة الأنسجة ، ووصف هذا التركيب من تراكيب الخلية فنسب اليه . ويتكون « مجمع جولجي » (الذي يسمى كذلك « جهاز جولجي ») من مجموعة مرتبة من الحويصلات والتجاويف المتوازية التي تحيط بها اغشية . ويعتقد ان هذا التركيب جزء متخصص من الشبكة الداخلية ، اذ يظهر متصلا بها في صور المجهر الالكتروني . وفي هذا التركيب يتم تجميع (وتغليف) وتخزين نواتج الخلية الى حين افرازها !

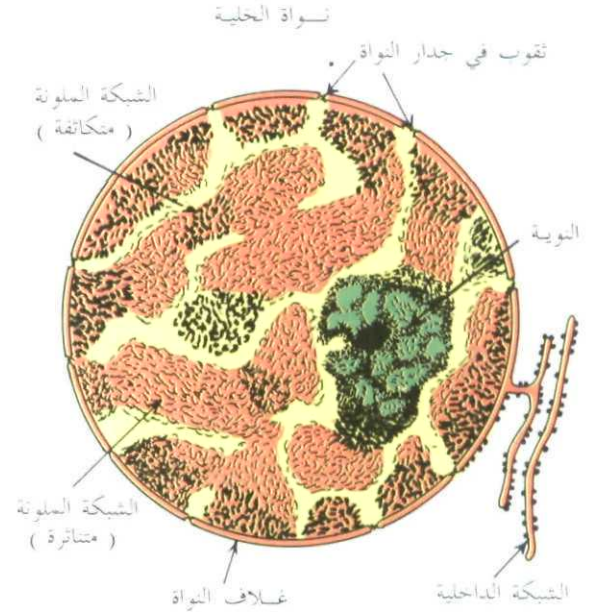
* مراكز الطاقة (Mitochondria)

تحتوي التركيبات المسماة « ميتوكوندريا » على الأنزيمات اللازمة لتحليل السكر المركب (جليكوجين) والسكر البسيط (جلوكوز) الى ماء وثنائي اكسيد الكربون مع تحرير طاقة . وتستخدم الطاقة المنجورة لتصنيع المادة المسماة « ثلاثي فوسفات أدنينوزين » (Adenosine Triphosphate) (وتكتب اختصارا بحروف الانجليزية "ATP") .

وهذه المادة « ثلاثي فوسفات أدنينوزين » هي الصورة التي عليها تخزن الطاقة في الخلية الحية . وتنتشر هذه المادة في كل احاء الخلية لتحرير الطاقة المختزنة فيها متى احتاجت الخلية الى طاقة لانجاز بعض وظائفها الحيوية .

٣ - كوليسترول : كحول دهني عضوي . يوجد في عصارة الصفراء وفي الدم وفي أنسجة مختلفة . (Cholesterol) .

٤ - جليكوجين : سكر مركب ، هو الصورة الرئيسية التي عليها تخزن المواد النشوية في الجسم . (Glycogen)



رسم يمثل نوآة الخلية ومكونات النوآة الأساسية كما تظهر تحت المجهر الالكتروني

السائل الخلوي

البروتوبلازم خارج النوآة يطلق عليه « السائل الخلوي » او « سائل الخلية » او « السيترولازم » (Cytoplasm) . ويعد سائل الخلية منطقة العمل ، وكذلك مكان التخزين ، في الخلية الحية . والتراكيب (او التركيبات) التي يتكون منها (او يحتوي عليها) سائل الخلية تنقسم الى نوعين رئيسيين : عضويات^(١) ومحتويات . اما العضويات فهي مادة حية نشطة منظمة ، يحيط بها غشاء في الغالب . اما المحتويات فهي مواد مؤقتة (وغير حية) تتكون نتيجة نشاط الخلية ، او تستعملها الخلية في أنشطتها الحيوية . مثال ذلك افرازات الخلية او مخزونها من المواد الغذائية (البروتين والدهون والمواد النشوية) .

الشبكة الداخلية : (Endoplasmic Reticulum)

من الناحية التركيبية ، تعد الشبكة الداخلية واحدة من اجمل مكونات الخلية واكثرها اثارا للاعجاب ! اذ تتكون هذه الشبكة من قنيات^(٢) (او أنابيب رفيعة) تُنخلل السائل الخلوي كله . وتتصل القنيات بالتجاويف الموجود بين الطبقتين اللتين يتكون منهما غشاء النوآة ، الامر الذي يسمح بنقل المواد التي تكونها النوآة الى مختلف اجزاء الخلية ! كما تتصل قنيات الشبكة الداخلية بغشاء الخلية ، مما يسمح بمرور بعض نواتج الخلية الى خارج الخلية - وفق مقتضى الحال ! .. وعلى ذلك فان الشبكة الداخلية هي شبكة المواصلات في الخلية !

١ - عضيو : تصغير عضو . الجمع : عضويات (Organelles) .

٢ - قنية : تصغير قناة . الجمع : قنيات (Tubules) .

من هنا اطلق على التركيبات المسماة « ميتوكوندريا » اسم « مراكز الطاقة » . ويتراوح عدد مراكز الطاقة في الخلية الواحدة بين مئات قليلة الى آلاف عديدة ، تبعا لنوع الخلية وأنشطتها !

* الجسم المركزي (Centrosome)

يتكون الجسم المركزي في الحقيقة من جسيمين^(١) مركزين ، كل واحد منهما عبارة عن اسطوانة صغيرة مجوفة . في أثناء انقسام الخلية الحية ، تتحرك « الكروموسومات » (التي هي « ناقلات الصفات الوراثية ») من النواة الى قطبي^(٢) (او طرفي) الخلية ، تمهيدا لنشوء خليتين جديدتين . ويعتقد ان حركة « الكروموسومات » المشار اليها تتم من خلال اندماجها في الجسيمين المركزيين . وعلى ذلك فان وظيفة الجسم المركزي هي نقل « الكروموسومات » من النواة الى قطبي الخلية في المرحلة التمهيدية السابقة لانقسام الخلية الحية .

* الجسيمات المُحلَّلة (Lysosomes)

هذا التركيب عبارة عن حبيبات صغيرة من البروتين ، يحيط بها غشاء مشابه للغشاء المحيط بالتركيب المسمى « ميتوكوندريا » ويتكون من البروتينات الدهنية (اي البروتين المتحد مع دهن) . وهذه الحبيبات الصغيرة ليست في حقيقتها سوى تجمعات لأنزيمات محللة ، وظيفتها هي تفتيت (او تحليل) المادة العضوية^(٣) . ويوجد من الأنزيمات في الجسيمات المحللة حوالي اثني عشر انزيمًا ، وظيفتها الأساسية هي تحليل (او هضم) البروتينات والأحماض النووية والمواد النشوية والسكر المركب . (السكر المركب = جليكوجين) .

تقوم الجسيمات المحللة بعملها عندما يتهراً (او يتحلل) الغشاء المحيط بها . ويحدث ذلك عند موت الخلية ، فتقوم الأنزيمات المحللة بهضم كل ما يصادفها من مادة عضوية . (احد اسباب التلف الذي يحدث بأنسجة الجسم بعد الوفاة راجع الى العملية التي تقوم بها الجسيمات المحللة) .

تأملات

يتراوح قطر الخلية الحية بين واحد الى مائة مايكرومتر^(٤) (١٠٠-١ مايكرومتر) . ولتقريب ذلك الى الأذهان ، فان المليمتر^(٥) الواحد (الذي نراه على المسطرة) يساوي مجموع أقطار مائة الى الف (١٠٠-١٠٠٠) خلية ! فتأمل الاعجاز في الخلقه والابداع في الصنعة : في حيز ضئيل متناه في الصغر تحتشد تلك التراكيب العجيبة النابضة بالحياة ! وكل

١ - جسم : تصغير كلمة « جسم » (Centriole) .

٢ - قطب الخلية : مناظر في المعنى لتعبير « قطب الأرض » (Pole) .

٣ - المادة العضوية : هي المادة التي تتكون بصورة أساسية من عنصر « الكربون » (Carbon) ، والمواد النشوية والبروتينات والدهون والسكر المركب وكلها مواد عضوية . (Organic Compound) .

٤ - مايكرومتر : جزء من مليون جزء ينقسم اليها المتر الواحد . اي انه يساوي (١٠^{-٦} متر) .

٥ - مليمتر : جزء من الف جزء ينقسم اليها المتر الواحد . اي انه يساوي (١٠^{-٣} متر) ويكتب اختصاراً (م) . (Millimeter) .

جزئية او تركيب يعمل في دأب لا يعرف الفتور ، ونشاط لا يتسرب اليه الملل ! ويأتلف عمل المجموع في تناسق بديع ، فلا اضطراب ولا نشوز !

ثم تأمل التكامل العجيب في تركيب الخلية . ففيها مصانع الغذاء ومراكز الطاقة وشبكة الموصلات ، بل ومركز للتجميع والتعبئة والتخزين ! وحتى بوابات الخلية تثير العجب : فلا شيء يدخل الى الخلية ولا شيء يخرج منها الا وفق نظام محكم ! وتأمل كيف تتمكن تلك المصانع العجيبة في الخلية الحية من انتاج عشرات المواد ذات التركيب الكيميائي المعقد ، مع ان مساحة المصنع الواحد اصغر من مساحة النقطة المستعملة في الكتابة بحوالي مليون مرة (او يزيد) !

وأعجب من ذلك كله ان هذه الخلية التي لا تراها العين المجردة (اي دون الاستعانة بألة تكبير مثل المجهر) هي الاصل الذي منه تكوّن الانسان ! فكل انسان ينشق من خلية واحدة هي البويضة المخصبة . فهل دار في خلد الانسان يوماً انه في اول تكوينه كان شيئاً غير منظور !؟

ومن الناس من يقول ان الصدفة خلقتهم وان العشوائية أوجدته ! فهل يعقل ان تكون هذه الصنعة البديعة مجرد صدفة !؟ وهل يقبل ان يكون هذا التكوين المحكم مجرد خبط عشواء !؟ واذا كان الأمر كذلك فهل يكون مقبولاً في الافهام ان تكرر الصدفة نفسها ملايين ملايين المرات من غير زبوغ او حيود او نشوز !؟ ليست هذه الصنعة البديعة صدفة ولا خبط عشواء . بل انها خلق محكم معجز : ﴿ صنع الله الذي أتقن كل شيء ﴾ . (٦)

والنسق واحد لا يتغير : ﴿ ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت ﴾ (٧) . ذلك ان التركيب الأساسي للخلية الحية واحد عند جميع البشر .

والماء هو اصل الحياة : ﴿ وجعلنا من الماء كل شيء حي ﴾ (٨) . وانت ترى الخلية الحية وقد تكونت في معظمها من الماء ، فيكون الماء اصل خلقه الانسان : ﴿ وهو الذي خلق من الماء بشراً ﴾ (٩)

ولما كنا لا نرى في الكون دليلاً واحداً على تعدد النسق واختلاف اصول الخلق ، دل ذلك دلالة يقين على ان الخالق واحد . ولو تعدد الخالق لتعدد النسق ولاختلفت اصول الخلق : ﴿ اذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض ﴾ (١٠)

والحقيقة التي لا مرأ فيها ان الجمال في الخلقه واضح جلي والابداع في الصنعة بين غير خفي . وليس وراء هذا الاعجاز مطلب لطلاب ، ولا بعد الحق مذهب لراغب : ﴿ هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه ﴾ (١١) □

٦ - سورة التمل / الآية ٨٨ .

٧ - سورة الملك / الآية ٣ .

٨ - سورة الأنبياء / الآية ٣٠ .

٩ - سورة الفرقان / الآية ٥٤ .

١٠ - سورة المؤمن / الآية ٩١ .

١١ - سورة لقمان / الآية ١١ .

الشمس

بين العلم والقرآن

بقلم: د. يوسف عبد الغفار عبدالله

جامعة البحرين - البحرين

الشمس نجم كسائر النجوم التي تتكون منها مجرتنا وهي نجم المجموعة الشمسية. متوسط قطرها ١,٣٩ مليون كيلومتر وكتلتها تزيد على كتلة الأرض ٣٣٣ ألف مرة، أي أن كتلتها ١,٣٩ × ١٠^{٢٧} طن. ومتوسط كثافتها ١,٤٠ كيلو جرامات لكل متر مكعب، أما متوسط المسافة بين الشمس والأرض فيبلغ حوالي ١٥٠ مليون كيلومتر. وتتألف مادة الشمس من عنصرين رئيسيين هما الهيدروجين والهيليوم. ويغطي الهيدروجين حوالي ٨٠٪ من كتلتها في حين يحتل الهيليوم ١٩٪ منها فقط. أما الجزء المتبقي فيمثل ٦٤ عنصرا آخر على شكل شوائب مثل الكربون والنيتروجين وشوائب أخرى كثيرة لم تحدد بعد لضعف كميتها وتعذر قياسها. وتقدر درجة حرارة مركز الشمس بحوالي ٢٠ مليون درجة مئوية. وهذه الحرارة الهائلة تكفي للقيام بعملية الاندماج النووي لذرات الهيدروجين وتحويلها إلى هيليوم، إضافة إلى إطلاق طاقة هائلة تصلنا على شكل أشعة شمسية.

توجد شمسا في طرف مجرتنا - التي تسمى « درب التبانة » او « الطريق اللبني » وتحتوي على ١٠٠ مليار نجم منها شمسا . وعلى بعد ٢٥ الف سنة ضوئية من مركز المجرة (السنة الضوئية الواحدة تساوي ١,٦٠٠,٠٠٠,٠٠٠ كيلومترا) علما بان طول مجرتنا ١٠٠,٠٠٠ سنة ضوئية وسمكها ٢٠,٠٠٠ سنة ضوئية . واذا علمنا أن نصف قطر الكون قدر بحوالي ١٣,٠٠٠ مليون سنة ضوئية اي ٢,٠٨ - ٢١٠ كيلومتر ، فان هذه الأرقام الهائلة تدهش العقول وتخبر الأذهان وتدلل على ضخامة هذا الكون ودقة صنعه وروعة نظامه قال الله تعالى : ان في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولي الألباب الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه فقذا عذاب النار . . . سورة آل عمران . الآية رقم ١٩٠-١٩١ .

واننا في هذا المقال نريد اظهار بعض اللفتات العلمية التي وردت في القرآن الكريم وإلقاء الضوء عليها . وحرصون كل الحرص

على الا نحمل آيات القرآن الكريم على نظريات تحطىء وتصيب ، وتثبت اليوم وتبطل غدا . والقرآن حق ثابت لا يتغير ولا يتبدل باكتشاف البشر الضعاف سواء أكانت هذه الاكتشافات تخالف الحقائق القرآنية ام توافقها . ونحاول ان نبين أن الحقائق العلمية الحديثة والصحيحة تأتي دائما موافقة للفتات العلمية في القرآن الكريم . وإنما في هذا المقال سوف نركز على الشمس لأنها مصدر كثير من الطاقات المختلفة على وجه الأرض . ولاهمية هذا النجم ولعظمته فقد ذكره الله سبحانه وتعالى في محكم كتابه في ثلاثة وثلاثين موضعا .

نظام محسوب

الشمس كرة من الغاز الملتهب ، ولقد بين الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم هذا الاتقاد في سورتي نوح (الآية رقم ١٦) ويونس (الآية رقم ٥) حيث قال سبحانه وتعالى : ﴿ وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجا ﴾ وقال : ﴿ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات لقوم

يعلمون ﴾ . لقد وصف الله عز وجل الشمس في هاتين الآيتين بالسراج المضيء وذكر القمر بأنه المنير اي العاكس لضوء الشمس وهذا اعجاز لجهل الناس بهذه الظاهرة في زمن نزول القرآن . والشمس مصدر اشعاع وطاقة تدوم الى بلايين السنين . وان الطاقة الشمسية التي تصل الى الغلاف الجوي المحيط بالكرة الأرضية هي نهاية المطاف لسلسلة من التفاعلات النووية . وتم هذه التفاعلات باندماج ذرات الهيدروجين في مركز الشمس حيث تصل درجة الحرارة الى ٢٠ مليون درجة مئوية وتنطلق حرارة هائلة من هذه التفاعلات النووية عبر كتلة الشمس الضخمة الى سطحها الذي تصل درجة حرارته الى ٦٠٠٠ درجة مئوية . وتظهر حول الشمس هالة متوهجة من الغاز ترى بوضوح في حالة كسوف الشمس ، وتوهج هذه الهالة يعادل توهج الف مليون مليون مليون مصباح كهربائي قدرته ١٠٠٠ واط حسب ما ذكره هايد في كتابه (أضواء على الأرض والسماء) . اما بالنسبة للقمر الذي أشار اليه قول الحق سبحانه وتعالى بأن له نورا اي انه

يعكس ضوءا ولا يشع حرارة . فيقول العلماء في هذا بأن القمر كان يشع حرارة وضوءا كالشمس ثم برد فذهبت حرارته ونوره فأصبح يعكس ضوء الشمس ليلا . فالآية الكريمة رقم ١٢ في سورة الاسراء تقول ﴿ وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة ﴾ يقول ابن عباس في تفسير هذه الآية ان القمر آية الليل كان يضيء مثل الشمس وان الشمس آية النهار فمحى الله تبارك وتعالى آية الليل اي طمس نوره لأن الخو لا يمكن ان يكون الا لشيء موجود .

ان الشمس والقمر والاجرام السماوية الاخرى تسير بنظام دقيق محسوب لا يتعطل . فيقول الله جللت قدرته في الآية رقم ٩٦ من سورة الأنعام : ﴿ فالحق اصباح وجعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز العليم ﴾ ويقول سبحانه وتعالى في سورة يس في الآية رقم ٤٠ : ﴿ لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون ﴾ وقال تعالى في سورة الرحمن في الآية رقم ٥ : ﴿ الشمس والقمر بحسبان ﴾ .

يقول الانسان يومئذ أين المفر ؟ كلا لا وزر ، الى ربك يومئذ المستقر ﴿﴾ .
والشمس في حركتها السنوية تمر بالبروج وهي المناطق الممتدة على جانبي الشمس وقد قسم الفلكيون هذه البروج الى اثني عشر برجاً ، والشمس تمر ببرج واحد في كل شهر . وان اسماء البروج استوحيت من اشكال نجومها وهي الحمل والثور والجوزاء والسرطان والأسد والسنبلة او (العذراء) و برج الميزان والعقرب والقوس والجدي والدلو والحوت . وجمعت هذه الاسماء في بيتين من الشعر ذكرهما شوقي ابوخليل في كتابه الانسان بين العلم والدين :

حمل الثور جوزة السرطان
ورعى الليث سنبل الميزان
ورمى عقرب بقوس لجدي
نزع الدلو بركة الحيتان

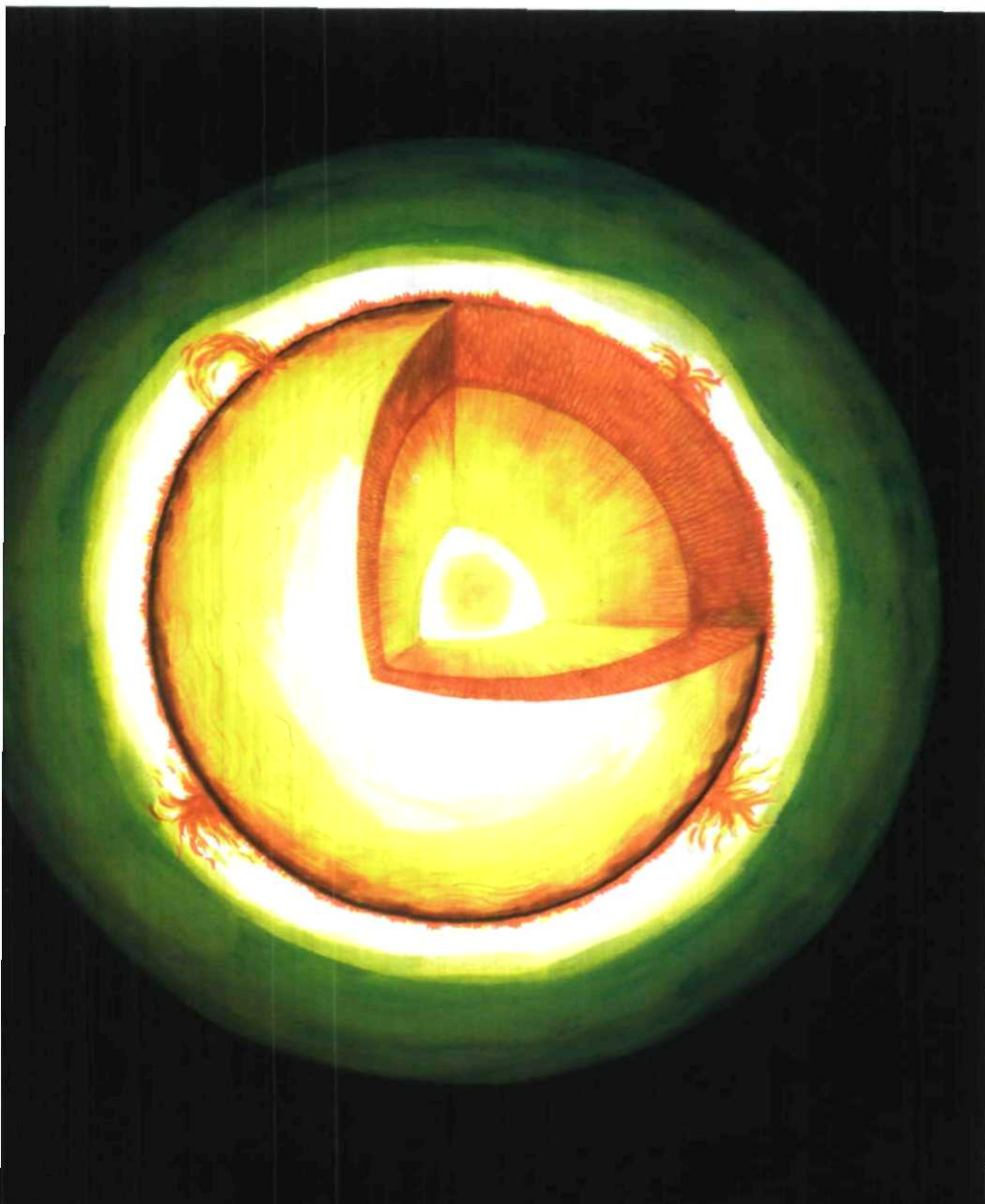
دورتها في ٢٧ يوماً عند منتصفها في حين عند القطبين تستمر الدورة الى ٣١ يوماً . اضافة الى دوران الشمس حول محورها ، فهي تسبح في الفضاء بين النجوم متجهة الى نجم الجاثي مصحوبة بسياراتها . وقد قدرت سرعة الشمس بثلاثين كيلومترا في الثانية الواحدة . وقد كانت حركة الشمس في الفضاء مجهولة حتى العصور الحديثة ولكن الله جل في علاه بين في كتابه المعجز حركة هذه الشمس في سورة يس ، الآية ٣٨ ، حيث قال : ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ، ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾ ، وهذه الآية توضح حقيقة اخرى وهي ان للشمس نهاية مهما بعدت وان هذه النهاية سوف تكون يوم القيامة كما جاء في سورة القيامة الآية ٦-٩ ، اذ يقول جل جلاله ﴿ يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، فَاذًا بَرْقِ الْبَصْرِ ، وَخَسَفِ الْقَمَرِ ، وَجَمْعِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ ،

ان هذه الآيات تتجلى فيها دقة التقدير في تنسيق الكون والحركة وتملاً للقلب ايماناً بخالق هذا الكون العظيم . وان القرآن الكريم ذكر كلمة الشمس مرارا في آيات عدة لا لأنها اكبر الأجرام في السماء ، فهناك في هذا الكون الشاسع ملايين الملايين من النجوم . وان مجرتنا « درب التبانة » تحتوي على مائة الف مليون نجم . وبالكون من أمثال مجرتنا الف مليون مجرة . وهناك الكثير من هذه النجوم اكبر من الشمس وأشد حرارة وضوءاً . فالشعري اليمانية أثقل من الشمس بعشرين مرة وتشع نورا خمسين ضعف نور الشمس . ولكن الشمس هي من اهم النجوم لنا لأننا نعتمد في حياتنا بعد الله على حرارتها وجاذبيتها ، وهي مصدر كثير من الطاقات الأرضية التي تستخدم في الوقت الحاضر للتنمية ودفع عجلة التقدم في شتى بلدان العالم . وكذلك القمر له أثر ملموس في حياتنا اليومية حيث انه سبب حركة المد والجزر في البحار .

وحجم الشمس ودرجة حرارتها وبعدها عنا وسرعة دورانها حول محورها وفي الفضاء الفسيح وكذلك حجم القمر وسرعة دورانه حول الارض وقوة جاذبيته كلها محسوبة بحساب دقيق . فماذا يحدث لو اقتربت او ابتعدت الشمس منا عدة آلاف من الكيلومترات ؟ في حالة الاقتراب تحترق الارض وينصهر ما عليها من مادة وتتحول الى بخار يتصاعد الى السماء . اما في حالة الابتعاد فتتجمد الأرض ولا يكون عليها أثر للحياة ، لأن الجزء اليسير الذي يصلنا من الطاقة الشمسية هو الجزء الذي يلائم حياتنا ، وكذلك بالنسبة للقمر وبعده عنا . ففي حالة اقترابه او تكبير حجمه عن الحجم المقدر له فستغرق الارض كلها بما سيحدثه من مد في البحار . ان هذا الفضاء الشاسع العجيب لا يختل فيه مدار نجم او قمر بمقدار شعرة . ولا يختل حساب التوازن والتناسق في حجمه ولا حركة اي جرم سماوي فيه والا لكانت كارثة وصدق الله العظيم القائل : ﴿ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحَسَابٍ ﴾

والشمس تجري مستقرها

الشمس تدور حول محورها مرة واحدة في كل اربعة اسابيع . وحيث ان الشمس لا تدور حول محورها كجسم صلب فلذا تنتهي



ان للشمس نهاية كما ذكر القرآن الكريم ، ويقول العلماء كذلك ان الشمس تخسر ما يعادل ٤,٥ مليون طن من الهيدروجين في الثانية . اي انها تخسر هذه المادة من كتلتها لتحوها الى هيليوم وطاقة تنتشر في الفضاء في كل الاتجاهات . واذا كانت الشمس تخسر هذه الكتلة الضخمة من مادتها في كل ثانية فمتى تكون نهايتها ؟ ان نهاية الشمس علمها عند الله . ولكننا نستطيع ان نقدر كتلتها المفقودة من يوم ان خلقها الله اذا فرضنا بأن عمر الشمس حوالي ٥٠٠٠ مليون سنة حسب التقديرات المتداولة واذا علمنا بأن الشمس تخسر من كتلتها حوالي ٤,٥ مليون طن في كل ثانية . لذا يمكن القول بأنها تخسر $1,٤ \times 10^6$ طن في السنة الواحدة . وهذا يعني انها فقدت $7,1 \times 10^{23}$ طن من كتلتها منذ ان خلقت . ان هذه الكتلة الضخمة التي خسرتها الشمس منذ خليقتها لا توجب القلق ابدا حيث ان الكتلة المتبقية تساوي ثلاثة آلاف ضعف من الكتلة المستهلكة . اي انها ما زالت في أوج نشاطها وقوتها . وأعلن بعض العلماء في عام ١٩٧٢م بأن هناك ثلاثة أنواع من النيران وهي السوداء والبيضاء والحمراء . وبينوا ان النار السوداء أشد حرارة من البيضاء والبيضاء أشد حرارة من الحمراء . وان شمسا حمراء اي انها ما زالت في ريعان شبابها وفي مستقبل عمرها . وان هذا البيان من العلماء عن انواع النيران يشير الى ما قاله الصادق المصدوق عليه السلام فيما رواه ابو هريرة رضي الله عنه انه قال : « أحمي على نار جهنم ألف عام حتى إحمرت ، ثم أحمي عليها الف عام حتى إبيضت ، ثم أحمي عليها ألف عام حتى إسودت فهي سوداء مظلمة » . والعياذ بالله .

تسخير للانسان

بعد هذه الجولة لمعرفة قليل من الحقائق العلمية عن الشمس ، هذه الآية العظيمة من آيات الله سبحانه وتعالى ، هذه الآية التي تحير الألباب حين نتأملها بالبصيرة المفتوحة والقلب الواعي . ومع قدرة خالق هذا الكون والشمس والقمر وعظمته التي تتجلى في آياته الكونية فما زال هناك أناس يجحدون بالله ولا يسجدون له . الا يعلمون بأن الكون والشمس والقمر والنجوم على عظيم خلقهم

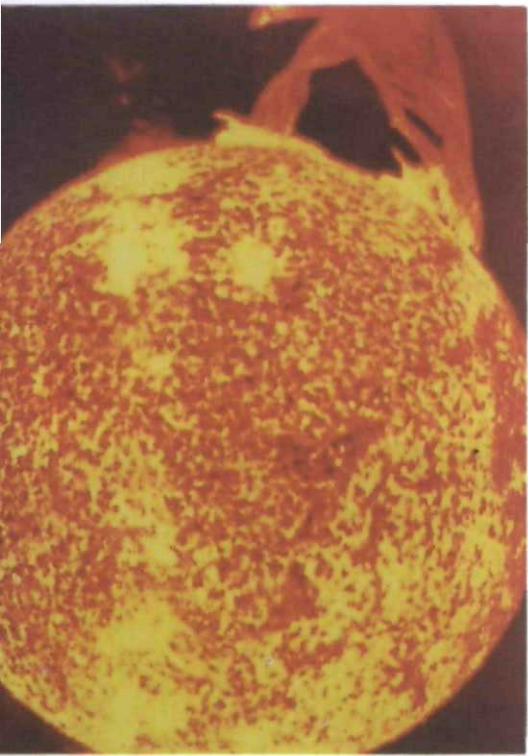
وبديع صنعهم يعبدون الله ربهم ويسجدون له ؟ ويقول الله الخالق العظيم في سورة فصلت الآية ٣٧ : ﴿ ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا لله الذي خلقهن ان كنتم إياه تعبدون ﴾ هذه الآيات الكونية معروضة للأنظار ، يراها العالم والجاهل . ولها في قلب الانسان رهبة وروعة ولو لم يعلم الانسان شيئا عن حقيقتها العلمية . لذا كان بعض المشركين قديما يعبدون مع الله آلهة اخرى كالشمس وكانوا يسجدون لها ، وهي من خلق الله .

وبالرغم من ضخامة المشاهد الكونية وعظمتها فان الله سبحانه وتعالى بيّن أن الشمس والقمر والنجوم لم تخلق للانسان ولكنها مسخرة لمنفعته . وهذا المعنى تكرر كثيرا في آيات من سور كثيرة مثل الاعراف والرعد وابراهيم والنحل ولقمان وفاطر والزمر . فمثلا في الآية رقم ١٢ من سورة النحل يقول الحق سبحانه وتعالى : ﴿ وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ﴾ . فتبدأ الريشة المعجزة في رسم المشاهد الكونية الضخمة . لمسة في الأرض واخرى في السماوات ليبين الحق تبارك وتعالى ان كل هذا الكون الهائل مسخر للانسان ، المخلوق الصغير . فالشمس والقمر مسخران دائبان لا يفتران . لا يستخدمهما الانسان مباشرة كما يستخدم باقي المخلوقات في الأرض كالنمل والشجر والبحار والأنهار . ولكنه ينتفع بآثارهما ، ويستمد منهما مواد الحياة وطاقتها . فهما مسخران بالناموس الكوني ليخدما هذا الانسان في حياته ومعاشه .

اما الآية رقم ١٣ من سورة فاطر فتقول : ﴿ وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى ﴾ . ان تسخير الشمس والقمر وجريانهما للأجل المرسوم لهما ، الذي لا يعلمه الا خالقهما ، ظاهرة تتكرر بانتظام دقيق ، لا يتخلف مرة ولا يضطرب ، هذه الظاهرة يراها كل انسان ، سواء كان يعلم مدارهما ومدى دورتهما او لا يعلم من هذا كله شيئا . فان الشمس والقمر بذاتهما يظهران ويختفيان امام كل انسان ، وهذه الحركة الدائبة المستمرة لا تفتر ولا تختل قيد شعرة . هذه الحركة لا يحتاج تدبرها الى علم

وحساب . فهذا الجريان معروض امام جميع الخلائق على السواء . واننا اليوم ندرك تمام الادراك دقائق هذه الظاهرة اكثر مما كان يدرك المخاطبون بهذا القرآن في جيل الصحابة . ولكن ليس هذا هو المقياس ، انما المقياس هو ان توحى اليها هذه الآيات القرآنية العظيمة ما كانت توحى لهؤلاء الأوائل وان تبرز قلوبنا كما كانت تبرز قلوبهم ، فالحياة حياة القلوب .

هذه الشمس .. المخلوق العملاق يمكن ان تكشف وتُحجب عن الأنظار باذن الله ، وكان عامة الناس والمنجمون يعتقدون قديما ان ظاهرة كسوف الشمس تحدث لموت واحد او لحياته كما قالوا عن كسوف الشمس يوم وفاة ابراهيم ابن



رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم للناس بطلان هذه الاعتقادات بقوله : « ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله ، لا ينكسفان لموت احد أو لحياته » .

وان الشمس تجري الى **اجل مسمى** لا يعلمه الا الله سبحانه . وستستمر في العطاء لهذا العنصر البشري وستزوده بالطاقة اللازمة للحياة الى سنوات وسنوات . وان عدد هذه السنوات علمها عند الله العلي القدير الخبير □

البداية.. هو الذكاء الصناعي

بقلم: د. محمد نيهان سويلم - مصر

بدأت منذ السنوات الأولى للحواسيب إهتمامات كبيرة نحو استنباط كل قدراتها في محاكاة الظواهر والظروف والمشاكل والمواقف التي يتعرض لها الانسان. ومن هنا كانت المحاكاة والذكاء الصناعي والنمذجة.

مناقشة مغزى المعادلات او جعل النتائج التي يتوصلون اليها اقرب مثلا للانسان العادي ، مثل مقارنة مرور التيار الكهربائي في سلك ومثل تدفق الماء في انبوب ، او يقولون ان تركيب الذرة يشبه النظام الشمسي .

معنى ذلك ان المحاكاة (Simulation) والنمذجة (Modelling) على الحاسوب تبقى في المقام الأول المعادلة الرياضية الحاكمة للنظام ، أما التفسير فهو شيء ثانوي قد يكون وقد لا يكون ، لذلك تختلف معالجة كل من رجال الاقتصاد او الفيزياء او مهندسي الانشاءات لمعلوماته على الحاسوب عن معالجة علماء الذكاء الصناعي اختلافا كبيرا للغاية ، فالأول والثاني والثالث تشكل لديه المعادلات عالما مجردا يمكنه اكتشافه ويحول المعادلات الى برامج ويراقب كيف يؤدي النموذج عمله مع مختلف الافتراضات والمعطيات ، في حين نرى عالم الذكاء الصناعي يبدأ عمله بمعزل عن آله ويدرس كيف يخزن العقل (الذاكرة البشرية) المعلومات ، ثم كيف يعالج هذه المعلومات - كيف يسترجعها . بعد هذا يترجم هذا التصور الى برامج ثم يختبرها على

المحاكاة والنمذجة

المحاكاة في البحث العلمي هي وقفة تراث بين النظرية والتطبيق على بناء نموذج يشبه في تركيبه ويمثل في طريقة عمله واجراءاته النظام المطلوب دراسته ويوضع هذا النموذج في جو عمل يشبه في خواصه ظروف عمل النظام المطلوب حيث تجري التجارب والاختبارات على النموذج الممثل للنظام واجراءات عمله تحت ظروف المتطلبات المتوقعة في الحياة العملية ويتم الحكم بعد ذلك على مدى صلاحية النظام المقترح او رفضه مما يؤدي الى القيام بتعديلات واعادة الاختبارات والاجراءات قبل المضي قدما في وضع النظام المطلوب موضع التنفيذ الفعلي . وهذا اسلوب يعتمد على الحاسوب اعتمادا شبة كامل لما له من قدرة على معالجة الأرقام والبيانات بسرعة ودقة عالية جدا .

فالمحاكاة في الهندسة او الأنظمة الاقتصادية او الصناعية تعتمد على علوم راسخة ولا تعتمد على كيانات ملموسة او استعارات ، وان استعار علماء النماذج استعارات تساعدهم على

الحاسوب والمخ

التوالي والتوازن

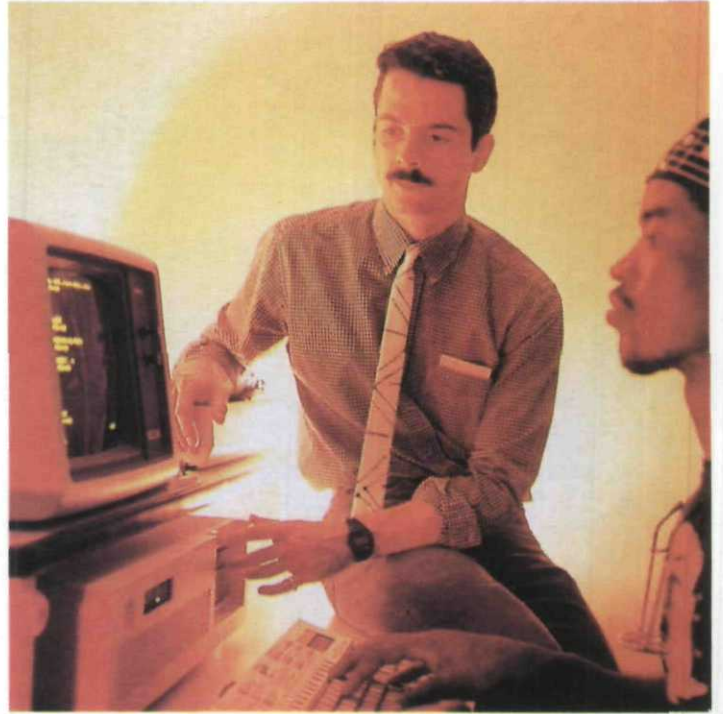
يتركب المخ من عدة بلايين من الخلايا العصبية المتشابكة عبر وصلات كيميائية في حين تصنع الحواسيب من دوائر الكترونية تمتاز عن الخلايا العصبية بالسرعة الفائقة فيما يمكن تمثيله بمقارنة سرعة سيارة او طائرة نفاثة بسرعة سلحفاة . ولأنها وحدات من دوائر الكترونية قادرة على الفصل والاتصال (On-Off) وبالتالي فهي قادرة على معالجة وحدة المعلومات (Byte, Record) في جزء من النانو، في حين يستغرق توليد نبضة في الخلايا العصبية جزء من الألف من الثانية « ميلي ثانية » اي ان الخلايا العصبية أبطأ بحوالي مليون مرة من سرعة الدوائر الالكترونية للحواسيب . هنا يكون التساؤل الحيوي والهام : اين اذن تكمن قدرة العقل ؟

الاجابة تكمن في ان كل خلية عصبية تتصل بحوالي عشرة آلاف خلية أخرى في حين لا تتصل الوحدة البنائية للدوائر الالكترونية بأكثر من واحدة تتلوها أخرى وبالتالي تنطلق المعلومات بشكل متسلسل أي معلومة تلو الأخرى ، علاوة على ذلك فانه يستحيل على « وحدة التشغيل المركزي » (CPU) معالجة اكثر من ايعاز واحد في الوقت الواحد^(١) في حين نجد المخ يعالج المعلومات على التوازي مع السماح بمنطقة تداخل بين عدد كبير من المعلومات أنيا مما يعطيه ميزة يعوض بها البطء النسبي في انجاز العمليات الذهنية . كما ان بناء الحواسيب يتم من دوائر الكترونية تعمل وفق قواعد الترميز الثنائي وحساباته ولا تنطلق مواد كيميائية (Tregers) لكل منها مغزى ومعنى ووظيفة ودلالة .

والذاكرة الأساسية (Main Memory) وحتى الذاكرات الثانوية للحواسيب اتخذت منذ البداية اسما مغلوطا ، فالذاكرة ضمن اطار العقل البشري ذاكرة ديناميكية تنظم المعلومات وتخزنها وتستخدمها ، وهي بذلك ذاكرة مثالية تعمل وفق مدى زمني قصير او طويل بحيث تخزن كل معلومة وفق الاسلوب الذي يناسبها وتعيد تنظيم المعلومات القديمة على ضوء المعلومات الجديدة على ثلاثة محاور X, Y, Z محققة بذلك نظرية هولوجرافية في تخزين المعلومات (Holographic Memory) في حين نجد ذاكرة الحاسوب (الحالي والشائع) متعادلة لا تفرق بين حرف او رقم ولا تحدث او تعدل او تحذف . ذاكرة متعادلة تتعامل مع نبضات الكترونية عابرة تتحكم في سريانها وفق تعليمات سطرها خبير النظم .

ومن خلال قواعد البيانات الضخمة برزت من بحوث الذكاء الصناعي جملة اتجاهات يوجزها الشكل رقم (١) :

(١) لا زال المبدأ نفسه مطبقا في الحواسيب فائقة السرعة مثل CRAY-1 فهو عبارة عن وحدتي تشغيل مركبتين داخل وعاء واحد تتولى وحدة تحكم (C.U) توجيه الايعاز Instruction الى هذه او تلك على مستوى الـ (CPU) الواحدة وبالتالي لا زال عنق زجاجة (Von Neumen) ساريا حتى في الحواسيب فائقة السرعة .



الحاسوب ويشذبها ساعيا دائما لأن يجعل الحاسوب اكثر التصاقا بفكرته عن الطريقة التي يعمل بها ذهن الانسان .
والخلاصة ان المحاكاة تنظر للحاسوب على انه وسيلة قد يستخدمها الباحث وقد لا يستخدمها الا اذا كانت معادلاته بالغة التعقيد ، اما الآخر (عالم الفيزياء ، مهندس الانشاءات ، عالم الاقتصاد .. الخ) فيبدأ به لأنه ذاته هو نموذج وهدفه (Target) وغايته . لهذا يعتمد الذكاء الصناعي على الاستعارة من العلوم الطبية والبيولوجية وعلم النفس والحواس اكثر مما يعتمدون على التمثيل الرياضي او العلمي .

وهناك فرق آخر جوهري وهو ان عالم الذكاء الصناعي يفترض ان هناك حاسوبا ذو ذكاء وهو آلة لا تفسر او تشرح عناصر عمل العقل البشري بالطريقة التي تفسر بها المعادلات الرياضية وطبيعة النتائج الاحصائية ، بل انه تقليد للعقل البشري ، وغاية التقليد هي ان يحقق النتائج المنظورة اي التأكيد على النتيجة لذا يعمل علماء الذكاء الصناعي على تقليد الأداء الطبيعي عبر برامجهم .

وخير دليل على ذلك ان أبحاث الذكاء الصناعي تركز على محاولة فهم كيف يعالج مخ الانسان الامور المختلفة ولم تركز بالطبع على كيفية عمل واداء الخلايا العصبية التي يبلغ عددها قرابة عدة بلايين او كيف تنطلق نبضاتها الالكتروكيميائية مما يجعل الانسان تلقائيا يحدد أشياء لا قبل للحواسيب بها مثل :

- * هذا طعام حلو مذاق .
- * أشعر بالارتياح حيال هذا الانسان .
- * هذا مدرج رائع .
- * الطاقة تساوي حاصل ضرب الكتلة في مربع سرعة الضوء .
- * هذه رائحة زكية .

من هذا نجد السيارة مايسترو من انتاج شركة لايلاند الانجليزية مزودة بحاسب ناظق بإمكانه اخبار السائق ان درجة حرارة المحرك مرتفعة او ان الوقود قارب على الانتهاء وهكذا ، كما ان بعض الحواسيب الصغيرة من انتاج شركة تكساس تصدر اصواتا مميزة للأطفال لتعليم اللغة .

الانسان الآلي

الروبوت (Robot)

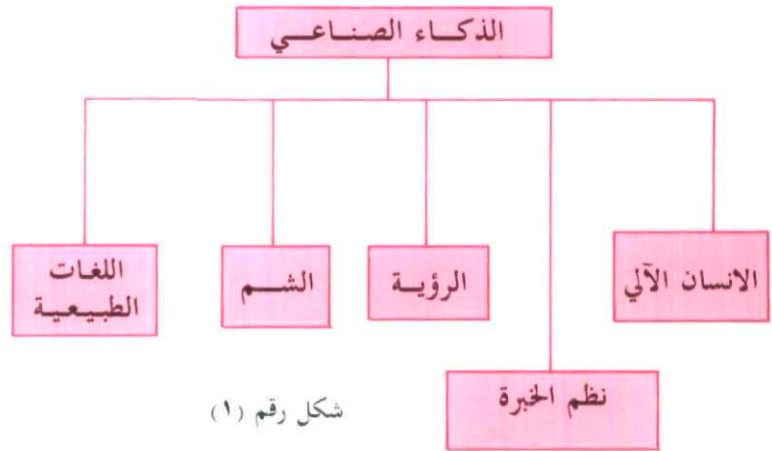
هو افضل ما امكن انتاجه في مجال الذكاء الصناعي ويتم التحكم في أدائه عن طريق الحواسيب ، ولعل أبرز فائدة هذه الوحدات استخدام احد المصانع اليابانية حوالي ١٥ روبوتا تدير العمل في المصنع كله ، كما انتجت اليابان روبوتا على درجة دقة وحساسية فائقة خاصة في اصابعه وتسمى الوحدة منها (Armed-D) وتمتاز بأنها ثابتة ويمكنه الإمساك برقائض تبلغ ٥.١ ميكرون وقد استخدمت شركة كرايسلر الأمريكية للسيارات حوالي ٢٢٠ وحدة روبوت بتكاليف ٧٥ مليون دولار تعمل داخل ثلاث مصانع لانتاج السيارات ، ويعمل داخل مصانع فورد ٢٤٦ وحدة كما تستخدم شركة (GM) هذه الوحدات في اعمال دهان ورش السيارات . وتستخدم هذه الوحدات في جميع الآلات الكهربائية وذلك عن طريق تزويد الروبوت بأكثر من ثلاث آلات تصوير تلفزيونية تنقل صورها على شاشات خاصة ويقوم حاسوب مركزي بتحليل الصور الى (Pixels) يتم تحويلها الى صورة رقمية .

التقدم في بحوث الذكاء الصناعي

ثبت من الاختبارات السابقة ان للحواسيب قدرة فائقة على الفرز - الدمج - الفحص وليس هناك ذكاء يذكر في مثل هذه العمليات ، كما ان لها قدرة عالية على معالجة الأرقام والمعادلات اذا تم تزويدها بالبرنامج المناسب وتتفوق في السرعة والدقة ويمكنها حل المعضلات والمشاكل الميكانيكية اذا تم تزويدها ببرامج تجرد المشكلة في صورة رياضية مخصصة بعدها تجري استغلال سرعة الحواسيب على حل التصور الرياضي .

معنى هذا ان الحواسيب لا يمكنها انجاز اي شيء دون برمجة واتشاء قاعدة بيانات واسعة تلجأ للنهل من معينها وهذا يناظر تماما ما ذكرته السيدة لوفي لآك منذ مئة عام عن (الآلة التحليلية) . حيث قالت انها تستطيع عمل ما تعرف كيف تعمله واذا كان ثمة اعتراض حول هذا القول تحت دعوى ان الحواسيب يمكنها ، لعب الشطرنج وانها ابتكرت العايات لم يعرفها اللاعبون من قبل ، او انها حلت مشكلة الألوان الأربعة التي حيرت علماء الطبيعة ردحا من الزمن وانها اي الحواسيب أثبتت صدق بعض نظريات الهندسة الفراغية .

والواقع ان لعبة الشطرنج او ما سواها من اعمال اعتمدت بداية على منطق اساس لحل المشكلة يوضحه الشكل رقم (٢)



شكل رقم (١)

ومن خلال القواعد البنيانية الضخمة تحقق الفوز مما دعى البعض الى استغلال ذات المنهج في تغذية الحواسيب بمعلومات جيولوجية وطبية وهندسية واقتصادية دعيت بنظم الخبراء (Experts System) وتستخدم في اعطاء المشورة للمختصين في مجالات البحث عن البترول ومساعدة الأطباء في تشخيص الأمراض .

معالجة اللغات

الترجمة الفورية

وقد نجحت احدى الشركات اليابانية في انتاج وحدة ترجمة من اليابانية الى الانجليزية وهي ترجمات جيدة تعتمد على تزويد الحاسوب بأشهر الكلمات المستخدمة في أحد التخصصات والمقابل الآخر لها .

حواسيب تتكلم

من السهل ان نجعل الحاسوب يتكلم من جعله يفهم اللغة لأن مشكلة التعرف على الصوت تقع في نطاق النبرات - اللهجة - سرعة الحديث - درجة الوضوح - حدة الصوت وطريقة جعل الحاسوب يتكلم يتبع أسلوبين :

الاول - تخزين كلمات معينة كما يلحق ، اسازب وضع الكلمات الى جوار بعضها البعض لتكوين جمل مفيدة .

الثاني - تخزين مختارات من الأحرف الساكنة^(١) والصوتية^(٢) بدلا من تخزين الكلمات ويتم برمجة الحاسوب بهذه الأحرف وفق قواعد اللغات الصوتية وبذلك يمكن للحاسوب تكوين كلمة او جملة كلمات ذات معنى .

الالكترونية القادرة على التبادل الراجع للمعلومات (Reciporcal Jeed Back of Information) وهي التي تتيح للمخ القدرة على التفكير بحيث تستطيع الحواسيب الحصول على اجابة صحيحة عن طريق التجريب الحر لاتصالات مختلفة ضمن الشبكة الى ان تستقر على الجواب الصحيح .

ومن مميزات هذا الاسلوب :

— وجود ارتباط قوي بين العمليات والجهاز المادي للحاسوب ومضاعفة عدد وحدات التشغيل الى حوالي ٦٤,٠٠٠ وحدة على حد تعبير الدكتور داني هايلس من مؤسسة الآلات المفكرة في جامعة كمبردج وجميعها تعمل على التوازي في الوقت نفسه .

— الغاء وحدة التشغيل المركزية (CPU) بحيث يتم معالجة المعلومة الواحدة على امتداد الشبكة .

— عدم برمجة اي عملية تفصيليا بل يتم برمجتها بصورة عامة وتتوصل وحدات المعالجة الى الاجابة المطلوبة او الهدف المحدد عن طريق الانتقال تلقائيا الى حلول نهائية مستقرة وليس عن طريق محدد (Alogrithm) .

وقد ظهرت أولى نتائج هذا الاتجاه في الآتي :

★ آلة بولتزمان (Boltzman Machine)

وقد صممها علماء جامعة كارنيجي وتعتمد على مبدأ الميكانيكا الاحصائية وميل النظم العملاقة للاتجاه نحو الاستقرار انتقالا من نقطة اعلى (ذات طاقة اعلى) الى نقطة أدنى (ذات طاقة أدنى) حتى يصل النظام لحد الاستقرار ، وهي الفكرة التي عمل على تطويرها الدكتور سكوت كيرك باتريك من شركة (IBM) في عام ١٩٨٣م وتمكن من انتاج آلة تعطي حلولا مثل لا يمكن حلها على الحاسوب .

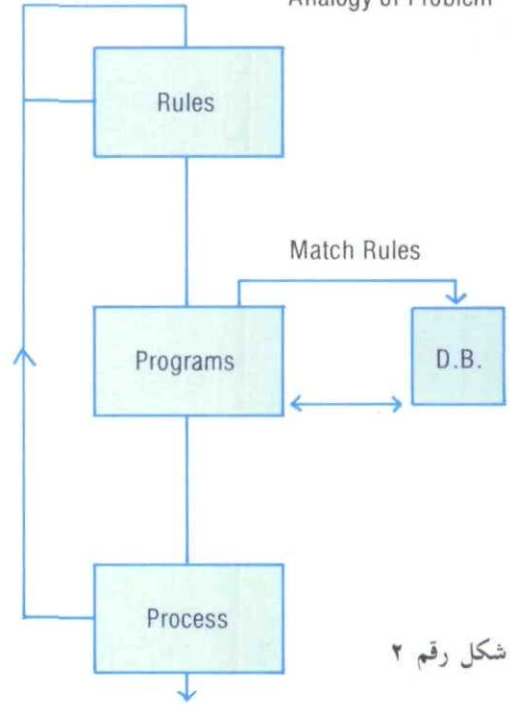
★ آلة القيم المعدلة

وهي فكرة تم تطويرها في جامعة كاليفورنيا استنادا الى فكرة جعل كل وحدة معالجة تقبل مدى معين من القيم بدلا من العمل وفق مبدأ (On-Off) .

★ مجال الرؤية

وهي محاولة جعل الحواسيب قادرة على التعرف على المناظر من خلال (Pattern Recogction) وتستغل الشركات القدرات المحددة التي توصلت اليها الحواسيب في تحديد عيوب الصناعة لبعض المنتوجات من خلال تخزين قاعدة بيانات ضخمة مصورة للقطعة الواقعة تحت الفحص يسترجعها الحاسوب ويقارن بينها وبين القطع ومن هذه القاعدة يحدد وجود عيوب من عدمه وهناك تطورات حديثة في استبدال قاعدة البيانات المصورة بمعادلات رياضية تحدد السطوح الجاري فحصها والمقارنة بينها □

Analogy of Problem



شكل رقم ٢

أما عن الأثر الاجتماعي للروبوت فاذا استخدمت شركات الانتاج الأمريكية ١٥,٠٠٠ وحدة حتى ٢,٠٠٠ وحدة سوف يؤدي ذلك الى فقد ٣٠,٠٠٠ عامل وظائفهم على خطوط الانتاج رغم تحويل بعضا منهم الى عمليات صيانة الروبوت والحواسيب .

حواسيب تشم

اذا كانت الحواسيب القادرة على الرؤية والتمييز في بداية الطريق فان الدراسات على حواسيب الشم لم تحقق أدنى نجاح يذكر حيث لم يصل علماء التشريح ووظائف الاعضاء الى وضع تصور دقيق عما يتم داخل المخ خلال الشم . لأن الشم ليس مثل الرؤية فليس ثمة صورة طبوغرافية وهي في معظمها مسألة ارتباط بين رائحة معينة وفهم مغزى معين او معلومة معينة تثير خلايا الانسان وهي خلايا تبدأ من الأنف وتنتهي عند ثلاث مناطق من المخ (Hippocampus) تستقبل الاشارات القادمة وتخلق الاحساس بالرائحة ، ولم يصل علماء الذكاء الصناعي الى شيء محدد حتى الآن رغم البحوث والدراسات التالية :

أ - بحوث والتي فيري في جامعة كاليفورنيا على ميكانيكية الشم عند الأرانب .

ب - بحوث إيليا بروججين البلجيكي (حائز على جائزة نوبل في الرياضيات) على ميكانيكية شبكة خلايا الأعصاب .

ج - دراسات التغذية الراجعة في (MIT) .

وقد أفرزت فسيولوجيا العقل والمخ اتجاهات جديدة في بحوث الذكاء الصناعي تدعو الى ضرورة الاعتماد على معالجة رموز اصطلاحية وخلق روابط اتصالية متشابكة بين الدوائر

هذا ما سأحاول استقصاءه مستعرضاً لأهم الآراء المطروحة حول هذه الاشكالية ، لكن قبل التوغل في صميم هذه المعالجة ، لابد من الاشارة الى ان ، تقديم تعريف لكل واحد من عناصر الاشكالية : تاريخ - علم - فن يسهل الدراسة ، الا ان هذا المطلب طرح في حد ذاته اشكالا يرتبط بعدم وجود تعريف موحد ومتفق عليه ، خصوصاً بالنسبة لمصطلحي « تاريخ » و « علم » وان هناك تعريفات متعددة ينطلق فيها كل باحث من زاوية نظره ومجال اهتمامه .
لهذا ، فإضافة الى التعاريف المدرجة أدناه ، سوف تأتي ، اخرى ، مندمجة في سياق التحليل ، ومدعمة لمواقف المتبنين لها .

تعريفات أولية

يتناول المقريري تعريف التاريخ ، فيقول : « ان غرض التاريخ ، الاخبار عما حدث في العالم من الماضي »^(١) .

اما هرنشو في كتابه علم التاريخ فيقول : « ان التاريخ علم نقد وتحقيق ، وهو تسجيل ، او وصف اخبار الحوادث التي ألمت بالشعوب والافراد »^(٢) .

اما الكافيحي فيقول : « وأما التاريخ ، فهو علم يبحث عن الزمان وأحواله وعن أحوال ما يتعلق به ، من حيث تعيين ذلك وتوقيته »^(٣) .

وفي الوقت الذي اكثر المؤرخون في وضع تعاريف للتاريخ ، اهتم كثيرون بالبحث عن أصل الكلمة (تاري) لغويا ، وزمنيا ، وبعد مناقشات طويلة ، استقر رأي الغالبية العظمى على ان كلمة « تاريخ » عربية مأخوذة من اللهجة العربية الجنوبية ، وأصلها « تورخ » اي تعريف الوقت .^(٤)

أما بخصوص مصطلح « علم » فقال اللورد اكنن ، استاذ التاريخ الحديث بكمبردج : « العلم اجتماع طائفة كبيرة من الوقائع المتشابهة ، بحيث تنشأ عن اجتماعها وحدة عامة على هيئة مبدأ او قانون ، يمكننا على وجه اليقين من التنبؤ بحدوث وقائع مشابهة للوقائع المذكورة في ظروف معينة »^(٥) .

و « الفن » حسب التعريف الذي أورده ابن منظور^(٦) هو « الضرب من الشيء » .

هل التاريخ علم ؟

اختلف رجال العلم والتاريخ والأدب في وضع التاريخ ، وفي نسبته الى فرع من فروع المعرفة الانسانية ، فذهب الأستاذ ويليام ستانلي

- ١ - الخبر عن البشر (مصور - القاهرة ، تاريخ - رقم ٩٤٧) ص ١١٦ .
- ٢ - علم التاريخ : ترجمة وتعليق عبدالحميد العبادي . لجنة التأليف والترجمة والنشر . ص ٣٤ .
- ٣ - روزنتال : علم التاريخ عند المسلمين . ترجمة صالح احمد العلي . بغداد ١٩٦٣م ، ص ٢٦ .
- ٤ - المصدر السابق . ص ٢١ .
- ٥ - علم التاريخ . د. شوقي الجميل : دار العلوم المصرية . ص ٦٥ . ط ١ القاهرة ١٩٨٢ م .
- ٦ - ابن منظور : لسان العرب . مادة فن .

إشكالية تعريف التاريخ

بقلم : الاستاذ جمال الدين البوزيدي - المغرب

من اهم الاشكاليات التي تطرح في مجال الدراسات التاريخية ، الاختلاف الحاصل حول ماهية التاريخ ، وهل يمكن اعتباره علما كباقي العلوم ، ام انه مجرد فن ، ومادته لا ترقى الى مصاف العلوم التي تملك « موضوعا » خاصا بها ، وتحكمها منهجية خاصة ، وضوابط محددة . الا انه في سياق التحليل قد يطرح تساؤل آخر يتفرع عن التساؤل الأول ، وهو : هل بتقدينا الأدلة على علمية التاريخ ، نعمل على اقصائه من دائرة الفن ، وبالتالي ألا يمكن ان تكون في العلم لمسات فنية ؟ خصوصا وان الفن في اطاره العام يرتبط بجانبى الابتكار والابداع وتحقيق المتعة ، ثم ، ألا يتعارض الابتكار والابداع في الكتابة التاريخية - لما يقتضيانه من تدخل للذاتية - مع ما يصبو اليه كل علم من موضوعية وتجرد ؟

جيو فونز (١٨٣٥م - ١٨٨٢م) الأستاذ بجامعة لندن في كتابه « اصول العلم » الى ان التاريخ لا يمكن ان يكون علما ، لأنه يعجز عن اخضاع الوقائع التاريخية لما يخضعها له العلم من المشاهدة والفحص والاختبار والتجربة ، وبذلك لا يمكن في أثناء دراسته استخلاص قوانين علمية يقينية ثابتة على نحو ما هو موجود بالنسبة لعلم الطبيعة او الكيمياء مثلا ، فقيام عنصر المصادفة ، ووجود عنصر الشخصية الانسانية ، وحرية الارادة ، يهدم الجهود الرامية الى اقامة التاريخ على أسس علمية على نحو ما يفعل علماء الطبيعة او الكيمياء واضرابهم (١) . وهكذا لخص الأسباب التي من اجلها استبعده من زمرة العلوم في :

– الاختبار والتجربة أمران غير ممكنين في الدراسة التاريخية .
– كل واقعة من وقائع التاريخ قائمة بذاتها ، ولا يمكن ان نصل في التاريخ الى شيء من قبيل التعميمات او القوانين العلمية .
ويذكر الأستاذ هرنشو (Hearnshaw) ، ان المعركة تنفض اذا وصلنا الى تعريف سليم لكلمتي « علم » و « تاريخ » ، فلو عرفنا العلم بأنه « المعرفة المنظمة المبوية المقننة » وان صفة العلم يمكن ان تطلق على « كل دراسة تهدف لتوخي الحقيقة ، والوصول الى حكم قائم على النقد ، مع البعد عن هوى النفس ، وكل افتراض سابق » على ان تقوم هذه الدراسة على الامور الثلاثة التالية : التصنيف ، التوبير ، التقنين .

وإذا اخذنا بقول الأستاذ : هيكسلي (T.H. Hunley) « ان العلم هو كل معرفة تقوم على الدليل والاستنباط » . كذلك توضيح الاستاذ بيرسون (K. Pearson) لوظيفة العلم بأنها « تنحصر في تقسيم الوقائع ومعرفة تتابعها وأهميتها النسبية » .

فاذا اخذنا بهذه التعاريف ، فليس هناك مسوغ لأن نسقط التاريخ من عداد العلوم فالمتولوجيا « دراسة الأرصاء الجوية » علم ، رغم اننا لا يمكن ان نصل فيها الى تعميمات خاصة بالجو ، فلا زلنا بعيدين عن وضع قوانين ثابتة لكثير من الظواهر ، ولا تزال تنبؤات الخبراء في احوال الجو تخطيء ، ومع ذلك ، لا يوجد من ينكر ان الميتولوجيا علم (٢) .

واضيف اننا اذا اخذنا التاريخ بمعنى البحث او الاستقصاء ، بهدف الوصول الى الحقيقة التي وراء الأحداث ، يكون التاريخ علما ، لكن من اي انواع العلوم نعبده ؟ انه ليس كالفلك ، علم معاينة مباشرة ، ولا كالكيمياء ، علم تجربة واختبار ، لكنه علم نقد وتحليل (٣) .

ان التاريخ كما يذكر هرنشو ، أقرب العلوم الى الجيولوجيا ، فكما ان الجيولوجي يدرس الارض ، كما هي الآن ليعرف ، اذا امكنه ذلك ، كيف صارت الى حالتها الحاضرة ، فكذلك المؤرخ يدرس الآثار المتخلفة عن الماضي ، ويحاول أن يفسر بواسطتها ، وبقدر امكانه الوقائع الماضية على آثار مادية أو سجلات أو مدونات .

- ١ – حسن عثمان : منهج البحث التاريخي . ص ١٦ .
- ٢ – هرنشو : علم التاريخ . ص ٧٠ . دار الحداثة .
- ٣ – المصدر السابق . ص ٧٢ .

الفن فالمؤرخ يعتمد على ما تمده به هذه الآثار او السجلات او غيرها من مادة علمية ، بعد ان يتحقق من صحتها ، ويستبعد ما يثبت عدم صحته او ما يداخله شك في صحته فيلقي عليه الضوء ، ويحاول بفكره ان يستخلص الأسباب والدوافع التي كانت وراء تلك الوقائع ، ولا بد ان يضع في الاعتبار ، العوامل الاخرى ، غير منطق العقل ، التي تؤثر في الاحداث المهمة ، وهذه اشارة سأعود اليها في مكان آخر من هذا الموضوع .

وما زال تعريف ابن خلدون للتاريخ في فاتحة مقدمته ، يعد من أدق ما قيل في هذا العلم ، وهو تعريف اعجب به ، و اشار اليه نفر من كبار المؤرخين في الغرب من أمثال « تونبي » و « كولنجوود » رغم انه لم يترجم الى الانجليزية ترجمة دقيقة الا على يد « فرانس روزنتال » في السنوات الاخيرة ، يقول ابن خلدون بعد مدخل بلاغي (٤) : « اما بعد فان فن التاريخ من الفنون التي تتداولها الأمم والأجيال ، وتشد اليه الركائب والرحال ، وتسمو الى معرفته السوقة والاعغال ، وتتنافس فيه الملوك والاقبال ، ويتساوى في فهمه العلماء والجهال اذ هو في ظاهره لا يزيد على اخبار عن الايام والدول ، والسوابق من القرون الاولى ، تنمي فيها الاقوال ، وتضرب فيها الأمثال ، وتطرف بها الاندية اذا عمها الاحتفال ، وتؤدي اليها شأن الخليفة كيف تقلبت بها الأحوال ، واتسع للدول فيها النطاق والجمال ، وعمروا الارض حتى نادى بهم الارتحال وحن منهم الزوال . وفي باطنه نظر وتحقيق ، وتعليل للكائنات ومبادئها دقيق ، وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق ، فهو لهذا أصيل في الحكمة عريق » .

ان هذا التعريف ينم في فهم ذكي لطبيعة التاريخ ووظيفته فهو « في باطنه نظر وتحقيق » اي تفكير في طبائع البشر وتكوين مجتمعاتهم ، وبحث عن اسباب الحوادث وتحليل نتائجها ، فهو على هذا كما يذكر ابن خلدون : « اصيل في الحكمة عريق ، وجددير بأن يعد في علومها وخلق » . والحكمة في المفهوم العربي هي اعلى مراتب العلم ، وقد قرنها الله تعالى بالكتب السماوية في القرآن الكريم مرات عديدة .

وينظر قسطنطين ذريق في تعريفه للتاريخ بأنه « السعي لادراك الماضي البشري وإحيائه » ليقول بأن « الادراك هو غير التوهم او التخيل او التصور ، سواء أكان هذا او ذاك او ذلك عن وعي او غير وعي ، فالشعوب في مراحلها البدائية حين يغلب الوهم على العقل والخيال على النقد ، والتصور على التحقيق ، تتناقل احداث ماضيها مضخمة صاحبة مفعمة بالبطولات .. فتروي الخرافات ، وتشتد الملاحم ، ولا يلتزم الواقع كما حدث فعلا ، وقد بقي هذا العنصر الوهمي او الخيالي ملتصقا بالجهود التاريخية فأثر فيه الى حدود بعيدة او قريبة الى ان انتظم علم التاريخ الحديث في القرن الاخير ، فدعا الى التحرر من هذا العنصر والى مجابهة الماضي واخباره بأجهزة النقد والتحقيق التي تتميز بها المعرفة العلمية (٥) .

- ٤ – مقدمة ابن خلدون : الناشر المكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ١٩٥٤م . ص ٥ .
- ٥ – قسطنطين ذريق : نحن والتاريخ . ص ٥٦ . ط ١ دار العلم للملايين ١٩٨١م .

« الموضوعية » او بتعبير آخر : ان الانسان في مجال العلوم المعاصرة جعل العالم مادة للمعرفة ، وموضوعا لها .

وإذا كان لا بد من التسليم بأن علم التاريخ متجذر في الحياة البشرية ، شأنه في ذلك شأن العلوم الطبيعية ، فان علينا ان نتفحص مدى مشاركة التاريخ في عملية التحيد والتشبيء في مواجهة العالم ، تلك المعروفة في العلوم الطبيعية ، وينبغي ان نذكر بداية ، واقعة يورد هاج . فاير ، يقول انها معروفة في تاريخ العلوم ، لكنها مهمة في النقاشات النظرية حول علم التاريخ ، وهي ان عملية التحيد والموضوعية التي ظهرت بوضوح في العلوم الطبيعية في القرن السابع عشر شاركت فيها مجالات اساسية في علم التاريخ وقد احتذبت البحوث التجريبية في الطبيعة انتباه الرهبان البندكيين ورهبان البولاند بلجيكيا فحاولوا تقليد علماء الطبيعة في بحوثهم التاريخية في مجال اعادة النظر في وثائق الكنيسة وقصص القديسين . وقد دفع الاتجاه للتشكيك بإمكان المعرفة التاريخية اولئك الذين يمارسون التاريخ للبحث عن نهج لا تعترضه الشوائب ، وتحققت هذه المساعي في العمل ذي المجلدات الست المسمى « ديبلوماسيكا » لجان جاك مايلون (١٦٨١م) ، وفي الورقات المقدسة كما اطلق عليها (Acto Sanctorum) وهي من وضع رهبان البولند .

وتتميز هذان العملاقان التأسيسيان بالتخلي عن الروائية التقليدية واللجوء الى تأمل المرويات بطريقة نقدية . وبالنظر الى ذلك يمكن القول ، ان تلك الفترة (القرن السابع عشر) شهدت تأسيس قواعد للتاريخ والتعامل معه ، والكتابة فيه ما تزال في خطوطها الكبرى هي نفسها حتى اليوم .^(٣)

وإذا كان القرن السابع عشر قد شهد رفع الكتابة التاريخية الى مستوى الكتابة العلمية فان القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، قد شهدا توسيعا مجال التاريخ وموضوعه .

وحسب ما يرى (Meinecke) في دراسته عن التاريخ ، فان اهم ما أتى به ، ذلك التميز بين علم التاريخ والعلوم الأخرى . وهكذا انفصل التاريخ بوصفه علما عن منظومات اللاهوت والفلسفة والقانون ، وعن تعميمية العلوم الطبيعية .

لقد انتقل علم التاريخ ، اذن ، خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر في اوربا من فرع ثانوي من فروع المعرفة الى علم مقرر الاصول والمناهج ، تخصص له الكراسي والاقسام في الجامعات .

على اثر ذلك ، اخذ بعض اساتذة هذه المادة ، يتساءلون عما اذا كان لا بد ان يوحد لعلم التاريخ منهجية خاصة به ، الى جانب ، طبعا ، تمسك المؤرخ بمنهج الدقة والاستيفاء .

لا بد من التوقف عند احسن ما كتب في هذا الموضوع في نهاية القرن الماضي عن علم التاريخ ، وهو كتاب لمؤرخين فرنسيين : « لانجلو » و « زينوبوس » عن منهج هذا العلم .^(٤) ففي هذا الكتاب ، وفق العالمان الفرنسيان اكثر من غيرها في رسم ما يمكن ان يسمى دستور المؤرخ ، وقالوا ان التاريخ ربما كان احوج فروع العلم

ويوضح اكثر فيقول : « هذا الادراك الذي نبغيه ، يتميز اذن بغرضه وغايته : بأنه يسعى خالصا متجردا الى فهم الماضي كما كان على حقيقته ، وفي هذه الغاية يلتقي التاريخ والجهود العلمية الأخرى المنصرفه الى اكتساب المعرفة الانسانية بتجرد واخلاص .

كثيرا ما يتجادل الناس ، في ما اذا كان يصح ان نعد التاريخ علما من العلوم ، وهو جدال لا يتضح او يهدأ ، الا اذا حددت الخصائص التي تميز العلم : فهي الغاية ، ام الطريقة ام الموضوع ، ام النتائج ، ام سواها ؟ ثم أي بعض هذه او كلها مجتمعة ؟ ان حل ما نود ان نثبته هنا ، هو ان المعرفة التاريخية لا تختلف عن اية معرفة أخرى من حيث الغرض الدافع او الغاية المرجاة ، فالغرض الذي يدفع أي علم - مهما يكن موضوعه - هو كشف الحقيقة ، والتزام العلم لهذا الغرض قد طبع التقليد العلمي المتراكم خلال العصور ، وكان من اهم اسباب تقدمه وارتقائه ، والتاريخ الذي نصف هنا جزء من هذا التقليد ، فهو من هذه الناحية علم ، والادراك الذي ينشده ادراك علمي .^(١)

جانب من المسار التاريخي للقضية

على اثر هذا التوضيح ، علينا الا ننكر ان « علم التاريخ » المعاصر بالذات ، يستند الى اصول ما قبل علمية ، وهي عبارة عن الخبرة البشرية العامة في رؤية الماضي والتعامل معه . لهذا فان العمل التاريخي ليس عملا عن الماضي طليقا من قيود الزمان والمكان ، لكنه هو نفسه ظاهرة تاريخية تكونت في مرحلة معينة من مراحل التطور العقلي البشري . ولا شك ان علم التاريخ لا يختص بكونه ظاهرة تاريخية بل شأنه في ذلك شأن العلوم الحديثة الأخرى التي صدرت عن التجربة البشرية العامة وتمايزت في نطاقها او سياقها بين القرنين ١٦ و ١٩ الميلاديين .

ان عملية الصدور والتحدد هذه ، التي تتحدد معالمها في جانب العلوم الطبيعية بأسماء مثل فرانسيس بايكون (١٥٦١م - ١٦٢٦م) وجاليلو جاليلي (١٥٦٤م - ١٦٤٢م) وكريستيان هويجنز (١٦٦٩م - ١٧٩٥م) واسحاق نيوتن (١٦٤٣م - ١٧٢٧م) تتميز بأمرين :

- الأول : التحيد ، فلكي نتفهم مجالات الحياة البشرية بصورة افضل ، علينا ان نقيم بينها وبينها مسافة ما ، وبكلمة أخرى ، ان على الدارس ان يميز بينه هو نفسه بوصفه مدركا (بالكسرة) وبين العالم بوصفه مدركا (بالفتحة) .

- الثاني : الاستيعاب ، بمعنى ان على الباحث معالجة المادة المدركة بالعقل المتدبر .^(٢)

ان هذه العملية ذات الشقين ، التي تعني وضع مسافة بين الانسان والعالم يعبر عنها خير تعبير عنوان كتاب رينيه ديكارت المشهور « مقالة في الطريقة لاستعمال العقل والبحث عن الحقيقة في العلوم » انها تلك العملية التي اعتدنا على اجمال مضامينها بمصطلح

١ - المصدر السابق ، ص ٥٨ .

٢ - كارل ج . فاير . ما هو التاريخ ؟ ترجمة ضوان السيد . مجلة الفكر العربي . عدد ٢٧ - ١٩٨٢ .

٣ - المصدر السابق ص ١٤ .

للتزام التام بالامانة ودقة المنهج ، لأن التاريخ وان بدا كميدان سهل للبحث والتأليف ، لكنه في الحقيقة صعب .^(١)

وبعدها حفلت أوروبا في نهاية القرن الماضي بنفر من اعظم المؤرخين الذين استفادوا من جهود سابقهم في وضع التاريخ في مكانه بين العلوم ، ووضعوا مناهجه ، واصبح لعلم التاريخ منهج خاص به ، وبالتالي قراء يناقشون كاتب التاريخ . او المؤرخ فيما يعتقدونه خروجاً على الموضوعية . من هؤلاء « تيودور مومسن (١٨١٧م - ١٩٠٣م) الذي وضع اساساً متيناً للدراسات الرومانية بفضل معرفته الوثيقة باللغات القديمة وتمكنه من منهج العمل التاريخي ، وهو من المؤرخين القلائل الذين حصلوا على جائزة نوبل و « ويليام ستابز - W. Stubbs » صاحب الكتاب الشهير عن الدستور الانجليزي « وج . ب . بيوزي » الذي الف وأجاد في كل عصر من عصور التاريخ ، وله كلمة ماثورة في فضائل علم التاريخ ألقاها عند بدء استاذيته هذه المادة في جامعة كامبردج : « يجب ان تذكروا دائماً ان التاريخ علم قائم بنفسه لا اكثر ولا اقل » . و « أرنست رينان » صاحب كتاب ابن رشد والرشدية و « فوستل د . كولانج » ، الذي يعد مؤسس المنهج العلمي في دراسة التاريخ بفرنسا ، فقد وضع للمؤرخين الفرنسيين منهجاً صارماً يقوم على الموضوعية البحتة ، والتركيز على المصادر الاساسية ودراستها بلغاتها .^(٢)

اعتقد ان هذا القدر يعد كافياً للجواب عن التساؤل الذي طرحته في بداية هذا الجزء ، ويبقى التساؤل الثاني يستحقنا للاجابة عليه .

هل التاريخ فن؟

ذهب البعض الى ان التاريخ فن ، فالمؤرخ فنان يطلق العنان لطبيعته الفنية ، وخياله ، وموهبته الخاصة . فالتصوير الناطق يعبر عن ملامح العصر الذي يتحدث عنه .^(٣)

ويرى بعض رجال الأدب ، ان التاريخ سواء كان علماً او لم يكن ، فهو فن من الفنون ، وان العلم لا يمكنه ان يعطينا عن الماضي سوى العظام اليابسة ولا بد من الاستعانة بالخيال .

فمثلاً ، لا يستطيع العلم الطبيعي ان يفسر لنا حريق موسكو في عهد نابليون بونابرت سنة (١٨١٢م) الا على اساس قوانين الاشتعال ، ولا بد من تدخل المؤرخ لكي يشرح الأسباب والظروف السياسية والعسكرية التي أدت الى ذلك الحريق ، ولا بد من قلم المؤرخ لكي يصف لنا الحريق ، وما تركه من آثار ، فكل من العالم الطبيعي والمؤرخ يشرح الحادث بطريقته ، وكل منهما يكمل الآخر ، وكلاهما ضروري لتقديم المعرفة الانسانية .^(٤)

ان هذا الطرح يجرنا للحديث عن « نسبة التاريخ » والى التساؤل عما اذا كانت تشكل نقطة ضعف في الكتابة التاريخية . ولعل خير من أثار هذه المسألة هو « روبين جورج كولنجود » الذي عبر عنها في كتابه « فكرة التاريخ » و « فلسفة التاريخ » حيث تقوم نظريته على تأييد نسبية التاريخ ، ولكن بشرط الا يتبع المؤرخ هواه في جمع ما يريد من الشواهد والأدلة ، فيفقد عندئذ موضوعيته ، لأنه سيختار من الوثائق التاريخية ما يؤيد فقط وجهة نظره .^(٥)

كما برز الحديث عن جانب « المتعة » في الكتابة التاريخية من خلال العديد من مناظرات المؤرخين . يقول الدكتور شكري النجار^(٦) بعد حديثه عن الاختلافات التي حصلت بين المؤرخين في تحديد مجال التاريخ : « من هنا نشأت مدرسة جديدة ، او بالأصح جددت نظريات واهتمامات قديمة ، هي مدرسة فهم التاريخ على انه حوار بين الماضي والحاضر ، والفائدة التي تجمع من درسه ، هي الفائدة التي يحصل عليها الانسان من اطلاعه على اي حوار علمي ، وشرط الافادة من هذا الحوار ان يفهم ضمن اطار زماني ومكاني معين ، فيقولون ان كل عصر ينبغي ان يكتب التاريخ من وجهة نظره لأن تقدير كل عصر لما هو مهم ، يختلف عن تقدير العصر الآخر ، وكل عصر كذلك يحاول ان يرى الماضي من خلال اهتماماته والأفكار السائدة فيه ، لهذا فالتاريخ حوار بين الماضي والحاضر ، وهذا ربما يكشف لنا عن جانب من جوانب المتعة في الدراسة التاريخية ، لأنها تجعلنا نعيش في أجواء الحدث الذي نقرأ عنه » .

ولأزيد المسألة وضوحاً ، اعود الى كتاب لانجلو وسينيوبوس « المدخل الى الدراسات التاريخية » فخلاصة الكتاب^(٧) : « ان المؤلفين يحددان الواقعة التاريخية على انها منقضية ومن ثم ينتقلان الى مراجعات المؤرخ ، من حيث التحقق من أصالة الوثيقة ومطابقتها لما وقع فعلاً ، وخلوها من الأخطاء والتزوير ، وصحة نسبتها الى مؤلفها ، على ان هذه العمليات التحليلية جعلت المادة التاريخية كثيرة الثغرات ، نظراً لاستبعاد الكثير من الروايات المشكوك بصحتها ، وهنا قد يضطر الباحث الى الاعتماد على تخيله لسد تلك الثغرات ، شأنه في ذلك شأن عالم الاحياء ، دون ان يفقد ذلك البحث التاريخي أهميته » .

تقدم ، يتضح ان كون التاريخ علماً مسألة لا غبار عليها باتفاق العديد من المختصين ، وان الجانب الابداعي وتحقيق المتعة وارد في العمل التاريخي لكن شريطة الا يتعدى ذلك اطار الحقيقة والموضوعية التاريخية ، لأنه حينذاك سينقلب الى تشويه للوقائع ، ودرس وافتراء على التاريخ □

٥ - د . شكري النجار ، المرجع السابق ، ص ٤٠ .

٦ - المصدر السابق ، ص ٣١ .

٧ - د . احمد محمود صبحي : في فلسفة التاريخ . مراجعة محمود سحبي ، مجلة الفكر العربي ، العدد ٢٨ .

١ - د . شكري نجار : تطور فكرة التاريخ عند المؤرخين . مجلة الفكر العربي ، العدد ٢٧ .

٢ - المصدر السابق ، ص ٣٨ .

٣ - د . حسن عثمان : منهج البحث التاريخي ، ص ١٤ . نقلاً عن أرنست كاسبار ، دار المعارف ط ١ .

٤ - المصدر السابق ، ص ٢٠ .

الخوف جزء طبيعي من حياة الأطفال

ترجمة: عادل أحمد صادق - هيئة التحرير

من المعروف أن الطفل حين يولد لا يحمل مشاعر الخوف، ولكن تلك المشاعر تتكون لديه تدريجياً حتى تصبح جزءاً طبيعياً من مراحل نموه. وسنلقي الضوء هنا على بعض مراحل نمو الطفل وما يتخللها من خوف متوقع أو غير متوقع.



الطفل بالديه تدريجياً بالإضافة الى الأشياء المألوفة احيطة به ، وسيبدأ في ملاحظة كل ما هو غير عادي بالنسبة له ، وبالتالي سيتملكه شعور بعدم محبة ذلك الشيء . فالطفل في هذا العمر يبدأ النظر بحذر وبخوف الى الأشخاص الذين هم من خارج دائرة العائلة المقربة اليه ، وربما يصرخ الطفل بفرح اذا مال شخص غريب اليه ليذاغبه أو ليحدثه ، كما انه سيقاوم اي شخص ، لا يعرفه جيداً ، يحاول ان يحمله . وقد تروجه بعض الأصوات الصاخبة او الالعب المتحركة وربما يبكي الطفل بنشيج اذا ما ترك وحيداً .

من الأدوات المنزلية التي تعد مصدراً للضحجج مثل المكسة الكهربائية . والحقيقة ان الطفل لا يملك القدرة على التخيل ولا يملك خبرة من تجارب سابقة لمعرفة ما هو مخيف او خطير بل انه لا يعرف في هذه المرحلة من عمره مشاعر الخوف .

من الشهر السادس الى الشهر التاسع

منذ بداية الشهر السادس حتى الشهر التاسع تبدأ بعض التغيرات تظهر على الطفل ، وربما تكون هذه التغيرات مدهشة بالنسبة للأبوين ايضاً . وفي الوقت نفسه سيرتبط

الطفل الوليد لا يعرف الخوف

ان الطفل الجديد على الحياة يبكي عندما يشعر بالجوع او بالضيق او ما شابه ذلك ، ولكنه يبدي ارتياحاً ازاء أي رجل أو امرأة يتجاوبان معه . وعندما تمضي الاسابيع يبدأ الطفل في التمسك بتوودد وحب مع أي شخص يوليه الاهتمام ويعطيه الانتباه ويتحدث معه ، مع العلم انه سيفضل والديه على أي احد آخر .

وفي هذه المرحلة من عمر الطفل لا تظهر عليه علامات الانزعاج من اصوات الحيوانات او حتى من رؤيتها . كما انه لا ينزعج

ومثل هذه الحالات لا تعني ان الطفل اصبح مشاكسا أو عنيدا ، وانما هو شعور طبيعي وجزء طبيعي من تطوره . وعندما يبدأ الطفل في التحرك والحبو يحاول بمقدرته ان يلمس ويكتشف أي شيء يصادفه امامه أو حواليه ، سواء أكان ذلك الشيء خطرا ام لا . وتفرض اكتشافاته الجديدة هذه ومخاوفه على الوالدين واجبا مهما جدا وهو ابقاء الطفل قريبا منهما بأمان وسلام .

مرحلة المشي

حين يكبر الطفل فان رغبته في الاكتشاف تكون مساوية لقدراته المتزايدة على المشي ، والركض والتسلق . وتستطيع اصابعه الطرية اللمس والاختبار والاكتشاف ، في الوقت الذي يعمل دماغه على تخطي بعض المشاكل ، من خلال تعلمه النطق والتفاعل مع اطفال آخرين ، حيث يبدأ في التفكير والتخيل . وليس من الغريب ان يضع - هذا النضج المتزايد في الادراك والاعتماد على النفس - الطفل في مخاطر مرات ومرات . أما الخوف من المشي بخطاه القصيرة فهو عامل مساعد يوفر له الامان . في حين ان الطفل الذي يدخل عالم المشي بدون مخاذير يصادف حوادث اكثر .

وقد يكره الطفل الذي يتعلم المشي للتو ان يكون بعيدا عن والديه ولكن مقدار الخوف يختلف من طفل لآخر . وقد ينتاب الطفل الخوف الشديد حينما يكون مع اطفال يتعلمون المشي للتو في مكان فيه مجموعة من الامهات واطفالهن . كما يمكن ان نلاحظ الخوف ، بالقدر نفسه ، عند الطفل من الادوات المنزلية المزعجة وعند وقت الاستحمام ومن الظلام . كل هذه الاشياء المفزعة عادية تماما وتوضح ببساطة ان الطفل الذي قد دخل عالم المشي بدأ يدرك المخاطر اليومية التي تدور من حوله .

الخوف والقدرة على التخيل

عندما يكون الطفل في مرحلة الدراسة التمهيدية وهي المرحلة التي تسبق المدرسة تتطور العديد من قدراته ، كالقدرة على التحدث ، الادراك ، والتخيل ، ولكنه حتى هذا الوقت لا يمكنه التفريق بين الحقيقة والخيال بنفسه . كما يعمل خياله بغزارة ، خاصة ، عندما يمر بتجربة مخيفة او يكون مثارا من خلال

مشاهدته للتلفاز كثيرا ، وفي اثناء اللعب الممتع ، أو عندما تروى له بعض القصص او يشاهدها في التلفاز . كما ان للنشاطات ، التي يمارسها الاطفال الاكبر منه عمرا خاصة الالعاب الخفيفة ، الاثر الاكبر في اثاره الطفل . ان معرفة مصادر الخوف هذه والتأكد من ان الطفل لا يتعرض لها بشكل مفرط ، سيساعد الام في المحافظة على طفل سعيد . ويجعلها قادرة على التعامل بطريقة افضل مع قلق الطفل وفرعه عندما يبرزان .

حينما يكون معظم الاطفال في مرحلة تعلم المشي وما قبلها خائفين خوفا لا عقلانيا ، يجب الا يراود الام شعور بالقلق ، خاصة عندما يشاكس الطفل وقت الاستحمام او عندما يصاب بالفزع لرؤية كلب ، أو يخاف من الظلام . اذ ان كل هذا لا يعني بأن الطفل سينمو بشعور دائم من الخوف . ولكن عندما تفهم الام كيف ان الخوف يعد جزءا طبيعيا من حياة الطفل ومراحل تطوره ، فان ذلك سيجعل الأم تزج القلق عن كاهلها ، ولن يمضي وقت طويل حتى يتم التغلب على تلك المخاوف .

مخاوف الطفل الكبرى

قد يكون لدى الطفل ، في وقت ما في حياته ، شعورا بالخوف من بعض الاشياء ، التي سنأتي على ذكرها . ولا داعي للقلق بشأن ذلك ، فالأم اذا ما رأت طفلها متوترا يجب عليها احترام ذلك الشعور وتفهمه ، من غير ان تجعله يشعر بأنه أحمق أو انه جبان . وطالما ان خبرة الطفل وادراكه يكبران ، فانه حتما سيتغلب على كل ما يقلقه تدريجيا . والجدير بالذكر ان الصبر الذي يجب ان تتحلى به الام في تعليم الطفل وتوفير الامان له وتقوية عزيمته ، كل هذه امور تساعد الطفل على التغلب على الشعور بالخوف والتوتر . اما عن المخاوف الكبرى لدى الاطفال فهي :

أولا - الغرابة

معظم الاطفال تقريبا يمرون بمرحلة يشعرون فيها بالخوف وعدم الارتياح من الغرابة . وعادة ما تبدأ تلك المرحلة من الشهر السادس وما بعده .

وبامكان الام مساعدة طفلها في هذا الجانب ، فمثلا يجب عليها الا تصطنع الاعذار لطفلها اذا رفض الذهاب الى شخص ما ، بل

المفروض على الام ان لا تعطي طفلها لأي شخص هو لا يريد ، حتى لو كان هذا الشخص قريبا أو صديقا . وانما الواجب على الاقرباء ان يفهموا لماذا لا يشعر الطفل بالميل اليهم ، وعليهم ان يحاولوا الفوز بثقتهم بهم اولا قبل ان يتوقعوا امكان مداعبته او حمله .

ثانيا - البعد عن الأم

معظم الاطفال الذين هم دون سن الثانية من اعمارهم ، لا يحبون ان تكون امهاتهم بعيدات عن انظارهم . وقد تلاحظ الأم ان بعض اصداقها طفلها يغمرهم شعور بالسعادة عندما يلعبون وحدهم حيث لا تعترض امهاتهم على كل ما يقومون به ، بينما طفلها يملأ البيت صراخا في كل مرة تختفي الام عن نظره حتى لو كان ذلك مجرد لحظات فقط .

في مثل هذه الحالة على الأم ان تبقى هادئة مهما كانت الامور مقلقة . وربما كان من العدل ان تحظى الام ببعض الاوقات الخاصة ، ولكن عليها ان تكون جاهزة دائما لحضن الطفل ، واشعاره بالأمان عند عودتها اليه مرة اخرى . فالأم قد تضطر الى ترك طفلها مع اناس لم يألفهم من قبل ، وهذا يزيد من توتره بلا شك ، فعلى سبيل المثال تركه وحده مع مربية جديدة او ارقاده في المستشفى لطرف طارئ يلم به ، قد يسببان له قلقا شديدا .

واذا ما حدث ذلك فعلى الام القيام بزيارة طفلها كلما سنحت الفرصة ، وتدرجيا سيتعلم الطفل ان امه حين تذهب عنه وتتركه لوحده ، ستعود اليه .

وستعزز ثقته بهذه الحقيقة البسيطة تدريجيا ، مما سيساعده على البقاء بعيدا عن امه ، لفترات قصيرة في البداية ، ومن ثم لفترات اطول بعض الشيء ، حتى يكون جاهزا للانضمام الى مجموعات من الاطفال كي يلعب معهم او يذهب الى دور الحضانة او الروضة ، ولكن كل ذلك سيحتاج الى وقت وجهد غير يسيرين .

ثالثا - الاستحمام

فجأة ومن دون أدنى تحسب قد يظهر الخوف عند الطفل من عمليتين هما الاستحمام وغسل الشعر ، فقد كان الطفل يستمتع بهما في الماضي وبدون أي تجربة سيئة أو أي

معارضة تجاه ذلك . ولا يملك الطفل وسيلة للتعبير عن شعوره بالخوف او طريقة يشرح بها مخاوفه ، الا البكاء ، ورفض التعاون مع امه عند تميمه .

وربما يكون الخوف من الغرق احد الأسباب التي تولد هذا الخوف لدى الطفل ، وينتج ذلك من خلال مشاهدته ببلع ماء الحمام يخفي من خلال فتحة تصريف الماء . وربما يكون السبب الآخر هو أرضية حوض الاستحمام الملساء التي تسبب الزلق ، وهذا يجعله يشعر بأنه في مكان غير آمن ، خاصة عندما يتأيل بخطواته .

ولكن تستطيع الام المساعدة في هذا الشأن ، اذ ان من الممكن استخدام قطعة بلاستيكية خاصة بأحواض الاستحمام ، وهي تساعد على عدم انزلاق الطفل خلال وقوفه أو مشيه في الحوض ، ويفضل ايضا تعطينة الفتحة التي يتسرب منها الماء .

ولكي يكون منظر الماء مغريا ، يمكن استخدام رغوة لكي تجذب الطفل الى الماء ، ويجد ايضا استخدام بعض الالعاب المائية ، وان يرتدي الطفل ملابس السباحة التي يرتديها عادة اذا ذهب الى بركة السباحة أو الى الشاطئ، كي تشعره بالمتعة .

ولكن عندما تشغل جميع هذه المحاولات ، فعلى الام ان تحمم طفلها في حوض غسل الايدي لمدة اسبوع او اسبوعين قبل ان تبدأ في تميمه في حوض الاستحمام مرة اخرى . كما يمكن اعطاء الطفل دمية ووضع

معها في حوض الاستحمام الصغير من غير ماء ، وجعله يحاول تميمها وغسل شعرها . اما بالنسبة لغسل الشعر ، فيمكن غسله ببساطة وذلك باستخدام قطعة من الاسفنج وتنشيفه بسرعة بمنشفة . وعندما تحاول الام غسل الشعر مرة اخرى ، فعليها استخدام الشامبو الخاص بالاطفال الذي لا يسبب حرقه لعيني الطفل ، ويجب إعطاؤه منشفة صغيرة ليغطي وجهه بها خلال تلك العملية التي يخافها .

رابعا - الظلام

الخوف من الظلام واحد من اكثر عوامل الخوف المتعارف عليها عند الاطفال بل واقواها ايضا . وقد يتذكر الكبار في العمر الآن الخوف الذي تمكن منهم في مرحلة ما من مراحل حياتهم بسبب الظلام .

ولكن مرة اخرى ، تستطيع الام مساعدة طفلها في التغلب على هذه المشكلة . اذ يمكنها ان تضفي على ليل طفلها المظلم بعض النور الخفيف بترك باب غرفته مفتوحا ، واشعال نور خفيف في الخارج . فيجب على الام ان تبعد جميع الملابس التي تعلق خلف الباب ، بل وتبعد جميع الاشكال الغريبة التي يخرجها الطفل من صندوق ألعابه خلال لعبه . وسيكون مفيدا ان يبقى الى جانب الطفل في السرير لعبة على هيئة دب محشو بالقطن يحضنها ، لتشعره بالأمان والحنان اللذان يحتاجهما عندما تطفأ الأضواء في غرفته .

وعلى الرغم من ان خوف الطفل امر طبيعي ، فان بعض كبار الاطفال يعانون من مشاكل خوف حادة . فعندما يتسلط الخوف

على حياة الطفل ويؤثر على بقية افراد العائلة ، فان من الحكمة مناقشة الموضوع مع الطبيب . وقد يستطيع صديق متعاطف من خارج العائلة ، تقديم المساعدة في التعرف على طبيعة المشكلة . فقد يكون الطفل بحاجة الى بعض النصائح فقط ، تقال له بكلمات في غاية البساطة ، وذلك من اجل اعادة الامور الى طبيعتها ، ولكن عندما يتعذر معالجة الامور بشكل صحيح فان اللجوء الى مساعدة اخصائي نفسي هي الحل الصحيح ويجب القيام بها دون تأخير .

وهكذا نرى بأن الخوف المفرد والفرع الدائم قد يكونان عائقا امام تمتع الطفل وامه بأوقات ثمينة مع بعضهما البعض . ولكن اكتساب الأم خبرات في تعاملها مع طفلها ، يجعلها تعرف بأن قضاءها أوقاتا مع طفلها مفيد في ايقاف تحول الخوف البسيط الى مشاكل خطيرة .

قائمة التعلب على الخوف من الممكن اتباع هذه النصائح لتذليل العقبات التي تواجه الطفل الصغير وتجعله يشعر بالخوف:

— على الام ان تفهم دائما ما يقلق طفلها ولا تنتقص من قيمته وان لا تشعره بالعباء .
— على الأم ان لا تخيف طفلها بالوحوش او العفاريات او الاشباح عندما يكون مشاكسا ولا يفعل ما تطلبه منه .
— الأمانة والصدق مع الطفل هما الطريق الى قلب الطفل وعقله وذلك من اجل ان يثق بأمه .

— عندما يكون الطفل مستعدا ، على الام ان تشرح له الامور التي لا يفهمها .
— على الأم ان تشعر الطفل بالامان والثقة وان تتعامل معه بصبر مرات ومرات .

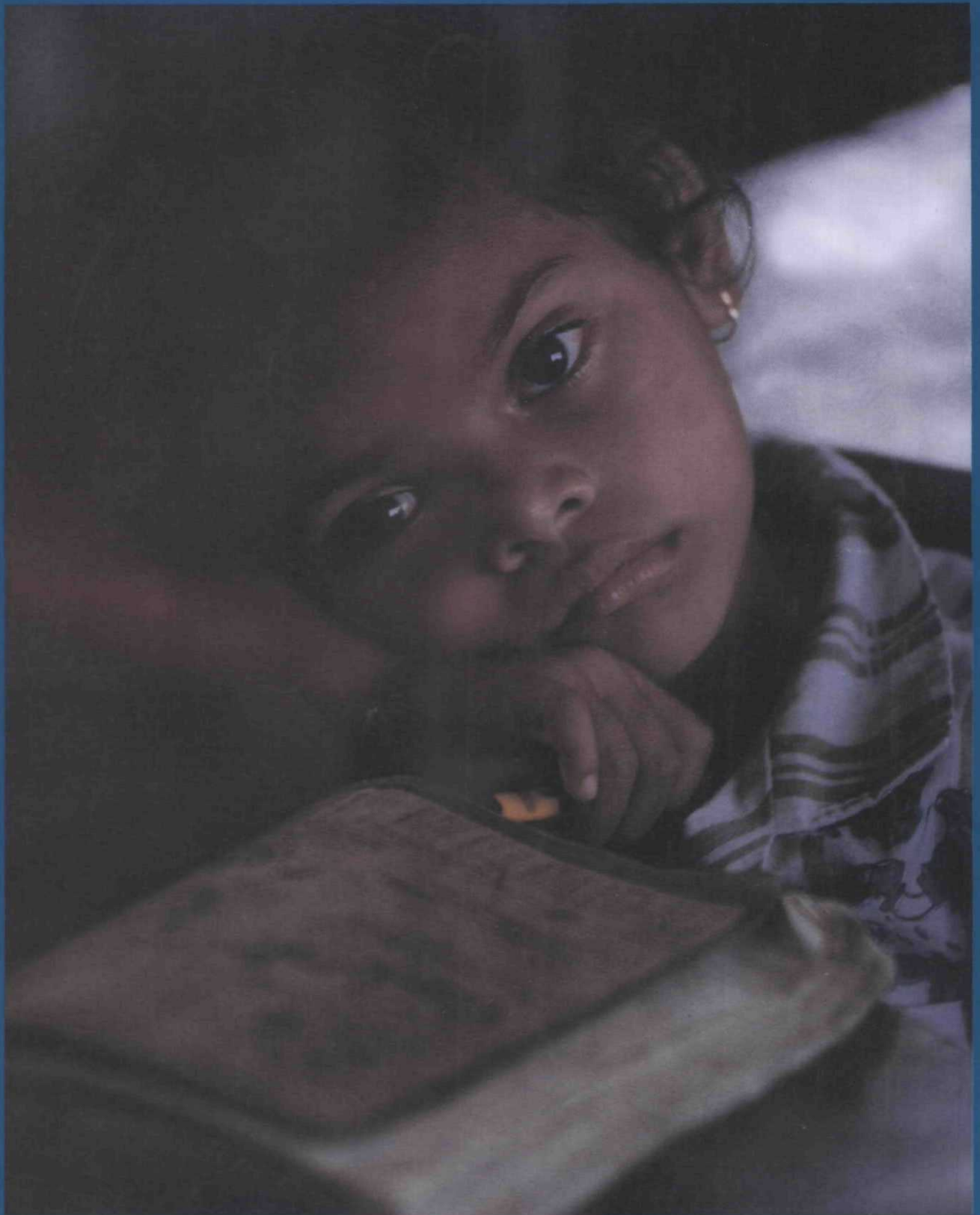
— على الأم ان توفر لطفلها الراحة الدائمة وان تحضنه بين الحين والآخر ، خاصة عندما تبدأ الخاوف في السيطرة عليه .

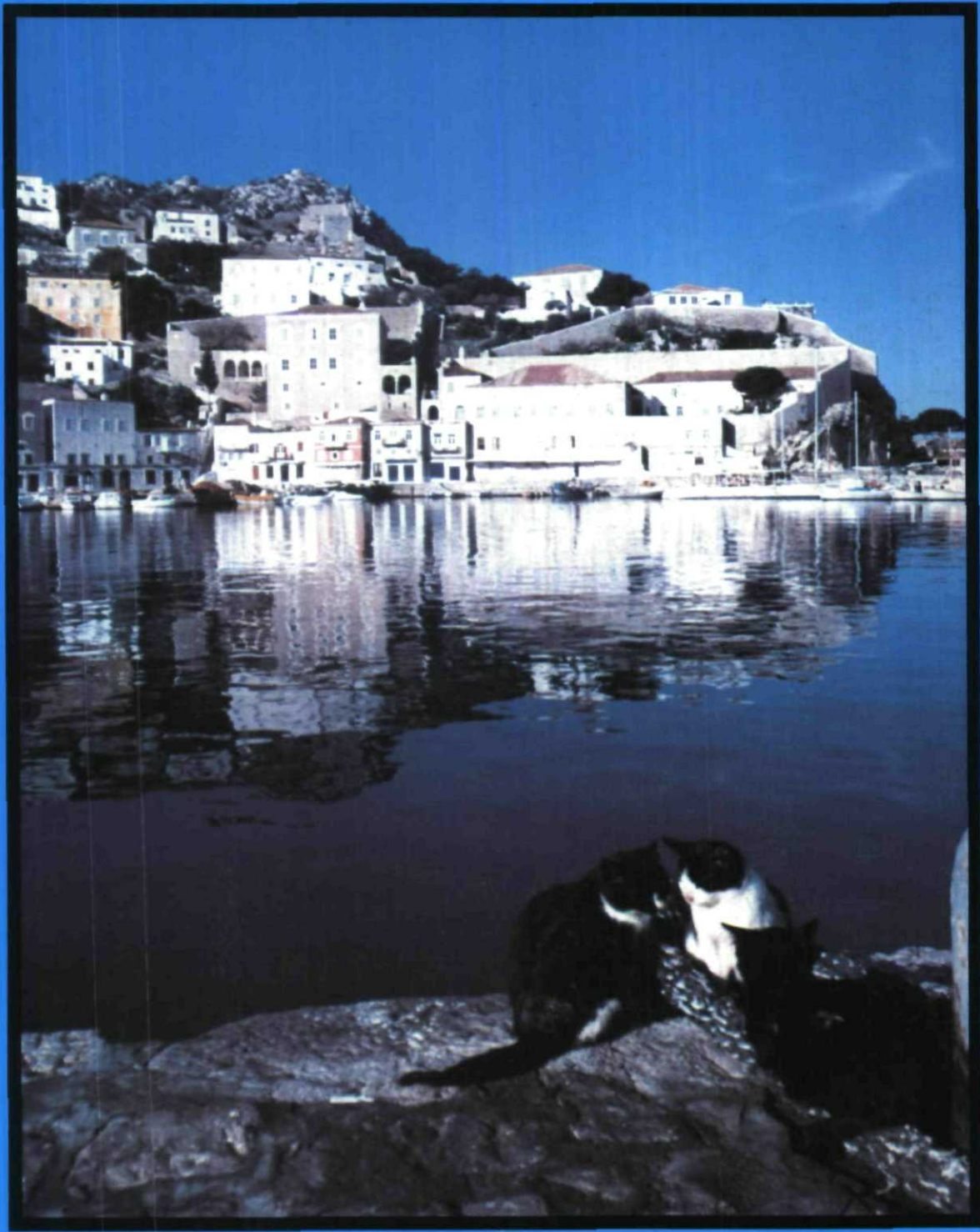
— على الام تفادي المواقف التي قد تخيف طفلها لمدة اسبوع او اسبوعين حتى يخففي خوفه ، وعلى الام ان لا تبالغ في ذلك ، لأنه قد يجعله أسوأ من السابق فيما لو تعرض لموقف ما .

— التحدث الى الطبيب الذي يشرف على علاج الطفل مهم جدا خاصة عندما تبدأ مشكلة الخوف في التفاقم وتبدأ في التأثير السلبي على الام وطفلها معا . □

(بتصرف عن مجلة «مدر اند بيبي» فبراير ١٩٩١م)







راجع مقال؛ هايدرا مدينة الفن والجمال